

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodologia pracy naukowej
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA11
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	28	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studenta do wykorzystywania danych naukowych w badaniach naukowych i pracy zawodowej oraz do podejmowania dyskusji opartej na argumentacji naukowej
- Cel2 Przygotowanie do aktywnego, efektywnego i krytycznego korzystania z wiedzy zawartej w publikacjach naukowych w procesie ciągłego samokształcenia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe umiejętności obsługi pakietu Microsoft Office
- 2 Podstawowe umiejętności dotyczące korzystania z Internetu i internetowych baz naukowych
- 3 Wiedza dotycząca gromadzenia i przechowywania informacji
- 4 Umiejętność pracy z tekstem

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna różne rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna zasady i schematy konstruowania prac naukowych.
- EK2 Wiedza: Potrafi oceniać i dobierać narzędzia pomiarów oraz samodzielnie konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego. Potrafi opracowywać dane naukowe wybranymi metodami statystyki opisowej i analizy statystycznej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego i stale podnosi swoje kompetencje w procesie samokształcenia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Omówienie programu zajęć. EBM, EBP, EIP w terapii zajęciowej. Podstawowe terminy naukowe. Stawianie pytań naukowych i formułowanie problemów badawczych.	6
W2	Podstawowe narzędzia analizy danych naukowych - statystyka opisowa i analiza statystyczna.	6
W3	Narzędzia pomiaru: trafność i niezawodność. Typy źródeł naukowych. Problematyka badawcza i rodzaje pytań badawczych a wybór technik badawczych. Wady i zalety techniki wywiadu i techniki ankiety. Zasady konstruowania podstawowych narzędzi pomiarowych (ankieta, karta badania).	6
W4	Konstrukcja badań naukowych i rodzaje badań naukowych.	6
W5	Zasady konstruowania wystąpień i prezentacji naukowych. Źródła pozyskiwania informacji naukowych i sposoby ich interpretowania.	4
	RAZEM	28

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Wybrane metody statystyki opisowej i analizy statystycznej.	6
Ć2	Konstruowanie własnego projektu badawczego studentów.	4
Ć3	Konstruowanie podstawowych narzędzi pomiarowych - ankiety i karty badania.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć4	Analizowanie odpowiedzi na pytania i problemów wskazanych przez studentów. Prezentowanie i analizowanie prac naukowych wyszukanych przez studentów.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Burza mózgów
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	18
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna w podstawowym zakresie zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna podstawowe rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna podstawowe zasady i schematy konstruowania prac naukowych



NA OCENĘ 4	Zna dobrze zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna dobrze różne rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna dobrze zakresie zasady i schematy konstruowania prac naukowych
NA OCENĘ 5	Doskonale zna zasady stosowania EBP w terapii zajęciowej. Zna bardzo dobrze różne rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania. Zna bardzo dobrze zasady i schematy konstruowania prac naukowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie oceniać i dobierać narzędzia pomiarów oraz z pomocą nauczyciela konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi z pomocą nauczyciela wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego. Potrafi w podstawowym zakresie opracowywać dane naukowe wybranymi metodami statystyki opisowej i analizy statystycznej.
NA OCENĘ 4	Potrafi dobrze oceniać i dobierać narzędzia pomiarów oraz w większości samodzielnie konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi dobrze i w większości samodzielnie wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego. Potrafi dobrze i w większości bez pomocy nauczyciela opracowywać dane naukowe wybranymi metodami statystyki opisowej i analizy statystycznej.
NA OCENĘ 5	Potrafi bardzo dobrze oceniać i dobierać narzędzia pomiarów oraz samodzielnie konstruować proste narzędzia oceny (ankieta, karta badania). Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje naukowe, gromadzić je i wykorzystywać w procesie tworzenia własnego projektu badawczego. Potrafi samodzielnie opracowywać dane naukowe wybranymi metodami statystyki opisowej i analizy statystycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Rozumie w podstawowym zakresie konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego i w niewielkim stopniu podnosi swoje kompetencje w procesie samokształcenia.
NA OCENĘ 4	Dobrze rozumie konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego i podnosi swoje kompetencje w procesie samokształcenia.
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze rozumie konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego i stale podnosi swoje kompetencje w procesie samokształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_U06, K_U13	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F2 F1 P1
EK2	K_W05, K_U13	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F2 F1 P1
EK3	K_K07	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F2 F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Gajewski P, Jaeschke R, Brozek J. (red.) — *Podstawy EBM*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- 2 Babbie E. — *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa, 2003, PWN
- 3 Stanisław A. — *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*, Kraków, 2006, StatSoft Polska
- 4 Kasperczyk T. — *Poradnik metodyczny pisanie i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej.*, Kraków, 2013, Jet

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Lutynska K, Wejland AP. (red.) — *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne.*, Warszawa, 1983, PAN
- 2 Nowak S. — *Metodologia badań naukowych.*, Warszawa, 1985, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....