

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	21.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	0	200	0	0	0
2	0	200	0	0	0
3	0	200	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Podnoszenie umiejętności w identyfikacji problemu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych; samodzielne prowadzenie planu terapeutycznego, po konsultacji i akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel2 Samodzielna praca studenta na oddziałach szpitalnych, szpitalnych oddziałach dziennych, w ośrodkach psychiatrycznych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, sanatoriach, warsztatach terapii zajęciowej, ośrodkach rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością, domach pomocy społecznej, domach małego dziecka według autorskiego programu, po akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel3 Samodzielna praca studenta w placówkach szkolnictwa specjalnego, resocjalizacyjnych i interwencyjnych, ośrodkach wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlicach terapeutycznych, profilaktyczno-terapeutycznych i środowiskowych. W środowiskowych domach samopomocy i klubach integracji społecznej, firmach projektujących sprzęt i wyposażenie lub adaptujących warunki architektoniczne dla potrzeb osób z niepełnosprawnością, zakładach pracy z dużym narażeniem na choroby zawodowe oraz zakładach aktywności zawodowej dla osób z niepełnosprawnością, według autorskiego programu, po akceptacji przez opiekuna praktyk.
- Cel4 Podnoszenie samodzielności w procesie samokształcenia i dokumentowania jego przebiegu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu terapii zajęciowej.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu interwencji terapeutycznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.
- EK2 Wiedza: Student samodzielnie potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie terapii zajęciowej w różnych grupach klientów.	250
Ć2	Po akceptacji opiekuna praktyk samodzielne prowadzenie interwencji terapeutycznej nakierowanej na potrzeby klienta.	250
Ć3	Gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu terapii zajęciowej w różnych grupach klientów.	100
	RAZEM	600

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	600
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	600
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	21

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie ustne
----	------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk przedstawia zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk przedstawia zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.
NA OCENĘ 5	Student zna biegle zasady prowadzenia procesu terapeutycznego w różnych grupach klientów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi przeprowadzić interwencje terapeutyczną w różnych grupach klientów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk współpracuje z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk współpracuje z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi współpracować z innymi członkami oraz instytucjami w zespole terapeutycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także ze znacznym nadzorem podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 4	Student z niewielkim nadzorem opiekuna potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także w znacznym stopniu podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi kierować własnym procesem samokształcenia, a także podejmuje działania mające na celu promowanie zawodu terapeuty zajęciowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć3		F1 P1
EK2	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć3		F1 P1
EK3	K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3		F1 P1
EK4	K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_K03, K_K05, K_K07	Cel4	Ć2 Ć3		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Duncan Edward A.S** — *Foundations for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2008, Churchill Livingstone

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Thomas H.** — *Occupation based activity analysis*, USA, 2012, SLACK Incorporated

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....