

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Projekt terapeutyczny
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASB6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Cel2 Nawiązanie właściwej relacji terapeutycznej z beneficjentem lub beneficjentami projektu.

Cel3 Identyfikacja potrzeb beneficjentów projektu oraz skonstruowanie planu pomocy i przeprowadzenie ewaluacji zrealizowanego projektu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 umiejętność pracy z tekstem.

2 Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna sposoby pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym i potrafi skutecznie je zastosować w praktyce.

EK2 Wiedza: Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób i organizacji.

EK3 Kompetencje społeczne: Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne sprzyjające procesowi rehabilitacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metody terapii zajęciowej i ich wykorzystanie w praktyce. zasady współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. Zasady aktywizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem zasobów kapitału społecznego. Funkcjonowanie społeczne ze szczególnym uwzględnieniem formowania się tożsamości społecznej człowieka.	14
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Diagnozowanie potrzeb klienta. Projektowanie scenariusza pomocy uwzględniającego potrzeby indywidualne klienta. Diagnozowanie możliwości środowiska lokalnego w odniesieniu do potrzeb beneficjenta. Praktyczne zastosowanie metod stosowanych w terapii zajęciowej. Tworzenie scenariuszy projektów terapeutycznych. Prezentowanie zrealizowanych projektów terapeutycznych. Ewaluacja.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach



M5 Prezentacje multimedialne
M6 Projekty
M7 Sesje rozwiązywania problemu
M8 Studium przypadku
M9 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	73
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Przygotowanie scenariusza, realizacja i ewaluacja projektu terapeutycznego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami.
NA OCENĘ 4	Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami i zagrożonymi wykluczeniem z powodu swojej niepełnoprawności.
NA OCENĘ 5	Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami oraz zagrożonymi wykluczeniem i potrafi zastosować je w praktyce terapeutycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób.
NA OCENĘ 4	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób w taki sposób, aby stworzyć schemat zajęć terapeutycznych.



NA OCENĘ 5	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób oraz organizować zajęcia terapeutyczne w środowisku, które sprzyja procesowi interwencji terapeutycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Buduje poprawne relacje terapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Buduje w oparciu o autonomię własną relacje terapeutyczne.
NA OCENĘ 5	Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W02, K_W09, K_W10, K_W12,K_W15	Cel1	W1		F1 P2
EK2	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U16	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P2 P1
EK3	K_K01,K_K02, K_K03, K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Baczała D., Bleszyński J., Zaorska M. (red.) — *Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie*, Toruń, 2009, Wydawnictwo Naukowe UMK
- 2 Halbig J., Wehnert R. — *Inni, a jednak tacy sami. Zabawy z niepełnosprawnymi*, Kielce, 2007, Wydawnictwo Jedność
- 3 Barnes C., Mercer G. — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo SIC

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Anasz M., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M. — *Życie w integracji*, Warszawa, 2012, Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Kurbiel (kontakt: docias1@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....