

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Krajoznawstwo     |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Sightseeing       |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA15      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 4                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4       | 15     | 27        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem realizacja przedmiotu Krajoznawstwo jest rozwój aktywności i działalności krajoznawczej studenta

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Opanowane treści kierunkowych z zakresu podstaw turystyki i geografii turystycznej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna zadania jakie spełnia krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie  
EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedze na temat czynników determinujących percepcję wiedzy krajoznawczej  
EK3 Wiedza: Potrafi samodzielnie wykonać inwentaryzację krajoznawczą dowolnego obiektu krajoznawczego  
EK4 Wiedza: Potrafi zaprogramować wyjazd krajoznawczy  
EK5 Kompetencje społeczne: Jest w stanie zorganizować i zaprogramować zadania z zakresu krajoznawstwa turystycznego  
EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi dobrać treści krajoznawcze dla różnych wyjazdów turystycznych i grup społecznych biorących w nich udział

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Rola krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie. Związki krajoznawstwa z turystyką. Formy i kierunki rozwoju krajoznawstwa. | 2             |
| W2 | Krajoznawstwo turystyczne. Regionalizm krajoznawczy. Metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej       | 2             |
| W3 | Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej                   | 1             |
| W4 | Atrakcje krajoznawcze regionów polski rola w programowaniu turystyki                                                          | 2             |
| W5 | Szlaki i trasy turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski, szlaki tematyczne, ich kreacja i zarządzanie             | 4             |
| W6 | Interpretacja dziedzictwa, zasady, studium przypadku                                                                          | 2             |
| W7 | Warsztat krajoznawczy pilota wycieczek                                                                                        | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                         | 15            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Organizacja ćwiczeń, literatura, źródła wiedzy krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |
| C2 | Metody i zasady wykorzystywane w krajoznawstwie turystycznym (metoda infiltracji, metoda słowna i praktyczna, zasady: świadomego i aktywnego udziału turysty w przekazywaniu treści krajoznawczych, korelacji i integracji treści krajoznawczych, programowania, pogłębiania, systematyzowania i utrwalania treści krajoznawczych, łączenia teorii z praktyką w krajoznawstwie turystycznym, pogłębienia treści turystycznych wraz z jej funkcjami - uogólniania, - wyjaśniania, - korygowania, - naśladowania, zasadę stopniowania trudności przekazu wiedzy krajoznawczej, opracowania wiedzy krajoznawczej i przystosowania jej do odbioru przez turystów | 4             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C3 | Zasady i metody stosowane w krajoznawstwie turystycznym, metodykę przygotowania i obsługi imprez turystycznych z programem krajoznawczym                                                                                                                                                                        | 2             |
| C4 | Klasyfikację walorów krajoznawczych, sposoby oceny przydatności walorów krajoznawczych dla potrzeb turystyki, źródła wiedzy przydatne przy projektowaniu imprez turystyczno krajoznawczych, metodykę przygotowania się do obsługi tej formy turystyki                                                           | 2             |
| C5 | Inwentaryzacja krajoznawcza, Zasady prowadzenia inwentaryzacji, karty inwentaryzacyjne, wykorzystanie efektów inwentaryzacji                                                                                                                                                                                    | 2             |
| C6 | Zasady organizacji zajęć kulturalno rozrywkowych i oświatowych, gry i zabawy świetlicowe, konkursy i turnieje, zasady organizacji wystaw w trakcie trwania wyjazdów turystycznych, organizacji uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk, zabaw z muzyką, ze śpiewem wykorzystywane w krajoznawstwie i turystyce | 2             |
| C7 | Tworzenie produktu turystycznego w oparciu o atrakcje i walory krajoznawcze                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |
| C8 | wykorzystanie zasad i metod stosowanych w krajoznawstwie turystycznym w praktyce ćwiczenia terenowe.                                                                                                                                                                                                            | 12            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>27</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 42                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 33                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F3 | Projekt indywidualny   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| 1 | Zaliczenie ćwiczeń oraz zdany egzamin końcowy testowy |
|---|-------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | 70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne                                          |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne, digitalizacja wyników inwentaryzacji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne                                          |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Wyróżniające się pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)  |
| NA OCENĘ 4          | Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)     |
| NA OCENĘ 5          | Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)  |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W16                                     | Cel1               | W1 W2 W3             | M1 M2 M3              | F1            |
| EK2                                        | K_U13                                     | Cel1               | C5                   | M3 M4                 | F1 F2         |
| EK3                                        | K_U14                                     | Cel1               | C3 C4 C6 C8          | M2 M3 M4              | F1 F2         |
| EK4                                        | K_K08                                     | Cel1               | C3 C6 C8             | M3 M4                 | F1 F2         |
| EK5                                        | K_K09                                     | Cel1               | W3                   | M1 M2 M3              | F1            |
| EK6                                        | K_W16                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4          | M1 M2                 | P1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. — *Krajoznawstwo. Teoria i metodyka*, Kraków, 2012, Proksenia

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Praca zbiorowa — *Kanon Krajoznawczy*, Warszawa, 2008, PTTK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab Zygmunt Kruczek (kontakt: [zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl](mailto:zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Zygmunt Kruczek (kontakt: [zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl](mailto:zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl))

dr Artur Kurek (kontakt: [artur.kurek@awf.krakow.pl](mailto:artur.kurek@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....