

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologiczny rozwój człowieka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Biological Development of Man
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i przebiegu rozwoju biologicznego człowieka w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada znajomość budowy histologicznej i anatomicznej człowieka.

EK2 Wiedza: Zna kryteria oceny wieku biologicznego, diagnozowania zaawansowania w rozwoju somatycznym i motorycznym oraz jego uwarunkowania przez czynniki endo- i egzogenne.

EK3 Wiedza: Ma podstawową wiedzę z zakresu motoryczności człowieka i zna rolę aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia.

EK4 Wiedza: Umie opisać budowę i funkcję poszczególnych narządów i układów.

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności z zakresu somatometrii, wykonywania badań przy zastosowaniu odpowiednich technik i instrumentów oraz sposobu wykorzystania zgromadzonych danych do szacowania proporcji, typu budowy i składu tkankowego ciała.

EK6 Wiedza: Potrafi dokonać oceny poziomu, tempa i harmonii rozwoju oraz identyfikować zaburzenia procesów wzrastania. Posiada umiejętność oceny wieku biologicznego osobnika na tle aktualnych norm rozwoju.

EK7 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnych raportów z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących proporcji, typu somatycznego i składu ciała oraz prezentowania w formie ustnej zagadnień teoretycznych i metodologicznych w zakresie problematyki przedmiotu.

EK8 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się i zna możliwości zastosowania zdobytej wiedzy podczas trwania studiów i w pracy zawodowej.

EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować w zespołach i pełnić w nich różne funkcje.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe prawa i pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego człowieka. Periodyzacja ontogenezy. Okresy rozwoju człowieka: prenatalny, noworodka, dzieciństwa neutralnego płciowo, dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, młodzieńczy, dorosły, dojrzały, starzenia się i starości.	6
W2	Wiek biologiczny i kryteria jego oceny. Norma jako biologiczny układ odniesienia.	4
W3	Czynniki endo- i egzogenne. Endogenne determinanty i stymulatory rozwoju.	4
W4	Czynniki egzogenne (modyfikatory). Relacje człowiek-środowisko. Trendy seku-larne. Rola aktywności fizycznej w procesie rewitalizacji.	4
W5	Chronobiologia - rytmy biologiczne i ich rola w planowaniu pracy i wypoczynku.	2
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Elementy budowy budowy histologicznej i anatomicznej człowieka, szczególnie w zakresie układów: kostnego, mięśniowego i krążenia.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C2	Somatometria i somatoskopia. Aspekty teoretyczne i praktyczne.	3
C3	Kinetyka, dynamika, rytmika i dymorfizm płciowy. Kształtowanie się proporcji ciała w ontogenezie.	2
C4	Somatotypologia: metody oceny typu somatycznego człowieka.	2
C5	Ocena składu tkankowego ciała.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	35
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Kolokwium

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń i uczestniczył w wykładach (60%)
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące budowy histologicznej i anatomicznej człowieka, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące oceny wieku biologicznego oraz wpływu czynników endo- i egzogennych na rozwój somatyczny i motoryczny człowieka, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Na pytania dotyczące budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów, student udziela co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wykonuje samodzielnie pomiary większości cech somatycznych stosując odpowiednie techniki i instrumenty pomiarowe a uzyskane wyniki umie wykorzystać do szacowania proporcji i typu budowy ciała.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie dokonuje oceny poziomu, tempa i harmonii rozwoju oraz wieku biologicznego osobnika na tle grupy porównawczej.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie przygotowuje pisemne sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów i obliczeń dotyczących proporcji, typu budowy (jedna metoda) i składu ciała według modelu dwuskładnikowego.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student uczestniczy w pracach zespołowych, nie pełniąc w nich roli kierowniczej.
NA OCENĘ 4	do uzgodnienia
NA OCENĘ 5	do uzgodnienia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W17	Cel1	W2 C1	M2 M4 M5	F2 F3 P2
EK2	K_W06, K_W11	Cel1	W3 W4 C3 C4	M1 M3 M4 M5	F3 P1 P2
EK3	K_W02, K_W06, K_W16	Cel1	W1 W4 W5 C1 C3	M1 M4	F2 F3 P1
EK4	K_U01, K_U05	Cel1	W1 W5 C1 C3	M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK5	K_U01, K_U02, K_U11, K_U17	Cel1	W2 W4 C2 C5	M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2
EK6	K_U11, K_U16	Cel1	W1 W2 W3 W4 C3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1 P2
EK7	K_U16, K_U17	Cel1	C2 C4 C5	M2 M3 M4	F2 F3
EK8	K_K01	Cel1	C4 C5	M2 M3 M4 M5	F2 F3
EK9	K_K04	Cel1	C2 C4 C5	M2 M3 M4	F1 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Jopkiewicz A., Suliga E. — *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Radom-Kielce, 2005, ITE
- 2 Charzewski J. (red.) — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF
- 3 Osiński W. — *Antropomotoryka*, Poznań, 2003, wyd. AWF
- 4 Gołąb S., Chrzanowska M. (red.) — *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, Podręczniki i Skrypty nr 2, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2005, PWN
- 2 Michajlik A. — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2009, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof.dr hab. Maria Chrzanowska (kontakt: maria.chrzanowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Brudecki (kontakt: wabrudec@cyf-kr.edu.pl)
prof.dr hab. Maria Chrzanowska (kontakt: maria.chrzanowska@awf.krakow.pl)
dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)
dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Woronkiewicz (kontakt: agnieszka.woronkiewicz@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....