

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Język obcy I       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Foreign Language I |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA30       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00               |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | angielski          |
| SEMESTRY                                | 1 2 3 4 5 6        |



## 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 2       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 3       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 4       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 5       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 6       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ugruntowanie i poszerzenie znajomości biernej i czynnej języka obcego w mowie i piśmie do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi przynajmniej dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu
- EK5 Wiedza: Potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, ich atrakcje geograficzne, turystyczne, architektoniczne i kulturowe. Potrafi przeprowadzić analizę wybranego, mniej znanego obszaru i przedstawić jego plan rozwoju turystycznego.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy z języka obcego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia.
- EK7 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.                                        | 70            |
| C2 | Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego w zależności od specjalizacji. | 40            |
| C3 | Prezentacje multimedialne.                                                                                                             | 2             |
| C4 | Testy.                                                                                                                                 | 4             |
| C5 | Zaliczenia.                                                                                                                            | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                  | <b>120</b>    |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 120                                                        |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Zaliczenie ustne   |
| P3 | Egzamin pisemny    |
| P4 | Egzamin ustny      |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|
| 1 | Aktywna obecność na zajęciach.                     |
| 2 | Pozytywne oceny z odpowiedzi, prezentacji, testów. |
| 3 | Pozytywne oceny z testów zaliczeniowych.           |
| 4 | Pozytywne oceny z egzaminów końcowych.             |

### KRYTERIA OCENY

|                     |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego na ponadprzeciętnym poziomie oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. |
| NA OCENĘ 5          | Wiedza w zakresie struktury języka obcego nie budzi zastrzeżeń, wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego, traktuje język obcy jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Posiada znajomość języka obcego na poziomie zadowalającym, bierze udział w projektach grupowych.                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym, potrafi zaangażować się w projekty grupowe.                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń, potrafi zaangażować się i zorganizować projekty grupowe i indywidualne.                                                                                                                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe tradycje i problematykę kulturową krajów obszaru nauczanego języka obcego, potrafi odnaleźć podobieństwa i różnice oraz skutki społeczne w swoim środowisku.                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Interesuje się problematyką kulturowo-społeczną krajów nauczanego języka obcego, różnice kulturowe traktuje jako element wzbogacenia swojej kultury.                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Cechuje się rozległą wiedzą na tematy kulturowe, jest otwarty na inne kultury, propaguje je w swoim środowisku.                                                                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Bierze udział w projektach grupowych, umie przedstawić swoje racje, stara się bronić swoich argumentów. Orientuje się i umie się posługiwać stosownym rejestrem językowym.                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Chętnie bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych, stosowny rejestr językowy nie stanowi dla niego większego problemu, potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy zawodowe.                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Wykazuje zainteresowanie projektami grupowymi i indywidualnymi, w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości umie przedstawić swoje racje i bronić swoich argumentów, potrafi z łatwością wcielać się w role pracowników swojej specjalności.                                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Orientuje się i potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie przeciętnym.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Wykazuje zainteresowanie tematyką turystyczną, chętnie dzieli się nimi z rówieśnikami, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi przeprowadzić analizę wybranego obszaru turystycznego, znanego bądź nieznanego, umie sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości.                                                                                                                                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                |
|------------|----------------|
| NA OCENĘ 4 | średnia ważona |
| NA OCENĘ 5 | średnia ważona |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH               | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U13, K_U20,<br>K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C4 C5       | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK2                               | K_W17,<br>K_W21,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M4 M5           | F1 F3 P1 P2    |
| EK3                               | K_W21,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01                  | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C5       | M1 M3 M4 M5        | F1 F3 P1 P3    |
| EK4                               | K_W16,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01, K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M3 M5           | F1 F3 P2       |
| EK5                               | K_W21,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01, K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C5       | M3 M4 M5           | F1 F3 P2       |
| EK6                               | K_W17,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01, K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M2 M4 M5           | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK7                               | K_W16,<br>K_U13, K_U20,<br>K_K01, K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C5          | M1 M2 M4           | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK8                               | K_W21,<br>K_U08, K_U20,<br>K_K01, K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M3 M4 M5        | F1 F3 P2       |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D. Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2011, Oxford University Press
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2011, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....