

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc przedmedyczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	First Pre-Medical Aid
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA33
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	5	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Nauczenie postępowania na miejscu wypadku

Cel2 Ocena stanu zagrożenia życia i wykonywania zabiegów reanimacyjnych

Cel3 Nauczenie tamowania krwawienia, zaopatrzenia ran, uszkodzeń narządu ruchu oraz postępowania w stanach nagłych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat oceny sytuacji i postępowania na miejscu wypadku/zdarzenia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia i zna algorytm postępowania z nieprzytomnym. Ma wiedzę na temat objawów wybranych stanów chorobowych i pourazowych.

EK2 Wiedza: Student potrafi ocenić sytuację, wie jak postępować na miejscu wypadku/zdarzenia aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i ratowanemu, potrafi właściwie rozpoznać i postępować w stanach zagrożenia życia poszkodowanego, umie uruchomić tzw. łańcuch przeżycia oraz wykonać zabiegi resuscytacyjne.

EK3 Wiedza: Student umie rozpoznać objawy wybranych stanów chorobowych i pourazowych oraz posiada umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej w tych sytuacjach, umie zaopatrzyć ranę, zatamować krwawienie i unieruchomić uszkodzoną kończynę.

EK4 Kompetencje społeczne: Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, potrafi ocenić potencjałe zagrożenia i umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych stanach nagłych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ogólne zasady postępowania i udzielania pomocy na miejscu wypadku. Stany zagrożenia życia - omówienie sposobów rozpoznania i udzielania pierwszej pomocy.	5
	RAZEM	5

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Omówienie zasad oceny sytuacji na miejscu wypadku/zdarzenia i zabezpieczenia siebie, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia. Pojęcie BLS (Basic Life Support) i algorytm postępowania w przypadku utraty przytomności, w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz przy zadławieniu.	1
C2	Nauka postępowania z nieprzytomnym, ćwiczenie układania w pozycji bocznej ustalonej. Nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, Pierwsza pomoc w zadławieniu u dorosłych i dzieci.	2
C3	Nauka postępowania w urazach tępych i penetrujących głowy, klatki piersiowej, brzucha oraz miednicy mniejszej. Choroby i urazy serca oraz płuc: zawał mięśnia sercowego, odma opłucnej, tamponada, wstrząśnienie serca. Tępe urazy brzucha, krwotok wewnętrzny.	1
C4	Nauka rozpoznania i zasad postępowania w przypadku zranienia, krwawienia, krwotoku, wstrząsu krwotocznego, kardiogennego i anafilaktycznego.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Omówienie schorzeń centralnego systemu nerwowego: epilepsja, udar mózgu i urazy głowy w tym wstrząśnienie mózgu, towarzyszących objawów oraz zasad udzielania pomocy.	1
C6	Nauka postępowania (rozpoznanie i zabezpieczenie) po urazach narządów ruchu - stłuczenie, skręcenie i zwichnięcie stawu, złamanie kości.	1
C7	Nauka postępowania w stanach oparzenia, odmrożenia, przegrzania i wychłodzenia organizmu oraz w przypadku porażenia prądem i piorunem. Postępowanie z tonącym i przysypanym lawiną.	1
C8	Nauka postępowania w stanach hipo- i hiperglikemii, omdlenia, przełomu nadciśnieniowego, krwawienia z przewodu pokarmowego, zatrucia.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Sesje rozwiązywania problemu

M2 Inne

M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie ustne
----	------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Obecność i aktywność na zajęciach
2	Wykazanie się umiejętnością wykonania zabiegów pierwszej pomocy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma wiedzę na temat oceny sytuacji i postępowania na miejscu wypadku/zdarzenia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia i zna algorytm postępowania z nieprzytomnym. Ma wiedzę na temat objawów wybranych stanów chorobowych i pourazowych.
NA OCENĘ 4	-
NA OCENĘ 5	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi ocenić sytuację, wie jak postępować na miejscu wypadku/zdarzenia aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i ratowanemu, potrafi właściwie rozpoznać i postępować w stanach zagrożenia życia poszkodowanego, umie uruchomić tzw. łańcuch przeżycia oraz wykonać zabiegi resuscytacyjne.
NA OCENĘ 4	-
NA OCENĘ 5	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student umie rozpoznać objawy wybranych stanów chorobowych i pourazowych oraz posiada umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej w tych sytuacjach, w tym umie zaopatrzyć ranę, zatamować krwawienie i unieruchomić uszkodzoną kończynę.
NA OCENĘ 4	-
NA OCENĘ 5	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wie jak zadbać o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, potrafi ocenić potencjałe zagrożenia i umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych stanach nagłych.
NA OCENĘ 4	-
NA OCENĘ 5	-

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W07, K_U07	Cel1 Cel2 Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2	F2 F3 P1
EK2	K_W07, K_U07	Cel1 Cel2	C1 C2	M1 M2	F1 F2 F3
EK3	K_U07	Cel3	C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2	F1 F2 F3
EK4	K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2	F1 F2 F3 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Polska Rada Resuscytacji — *Wytyczne 2010 resuscytacji*, Kraków, 2010, <http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
- 2 Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2009, PZWL
- 3 Goniewicz M. — *Pierwsza pomoc, Podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Gawroński W., Szygula Z. — *Postępowanie w uszkodzeniach ciała związanych z aktywnością ruchową*, Kraków, 2008, Medicina Sportiva Vol.12, No 3.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Zbigniew Szygula (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek. med. Stanisław B. Kita

Dr Paweł Pięta (kontakt: marathonman@poczta.onet.pl)

dr hab. Zbigniew Szygula (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....