

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Ośrodkami SPA

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Język obcy        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Foreign Language  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA13      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 11.00             |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | angielski         |
| SEMESTRY                                | 1 2 3 4           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 2       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 3       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |
| 4       | 0      | 20        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka obcego w mowie i piśmie umożliwiającej przejście na wyższy poziom zaawansowania, do osiągnięcia kompetencji na poziomie B1 - C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej, charakterystycznego dla kadry zarządzającej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B1 - C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy). Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Posiada wiedzę pozwalającą organizować współdziałanie i pracę w grupie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zaznajomiony jest w języku obcym z najczęstszymi problemami związanymi z wykonywaniem zawodu.
- EK4 Wiedza: Posiada zasób wiadomości pozwalający poszerzyć szeroko rozumianą tolerancję w środowisku zamieszkania i miejscu pracy, jest otwarty na inne kultury. Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów.
- EK5 Wiedza: Potrafi wyobrazić sobie i wcielić się w rolę pracownika szczebla zarządzającego w turystyce. Umie przedstawić i obronić swoje argumenty w dyskusji w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.
- EK6 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia, ma świadomość potrzeby certyfikowania swoich umiejętności językowych międzynarodowymi egzaminami na coraz wyższym poziomie.
- EK7 Wiedza: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, umie rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
- EK8 Kompetencje społeczne: Sprawnie komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym, merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy doskonalenia i kształcenia.
- EK9 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK10 Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycję, problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.          | 40            |
| C2 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego. | 35            |
| C3 | Prezentacje multimedialne.                                                                                                | 1             |
| C4 | Testy.                                                                                                                    | 2             |
| C5 | Zaliczenia.                                                                                                               | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                     | 80            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 80                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 80                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                         |
| praca własna                                                                                     | 115                                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 275                                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 11                                                         |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Zaliczenie ustne   |
| P3 | Egzamin ustny      |
| P4 | Egzamin pisemny    |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Aktywna obecność na zajęciach                             |
| 2 | Pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, testów, prezentacji |
| 3 | Pozytywne oceny z kolokwii zaliczeniowych                 |
| 4 | Pozytywne oceny z egzaminów końcowych                     |

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikami na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów.                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.                                                                                                                                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości. Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym, potrafi zaangażować się w projekty grupowe.                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka. Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń, potrafi zaangażować się i zorganizować projekty grupowe i indywidualne. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Orientuje się w języku obcym na poziomie ogólnym zadowalającym w problematyce zawodowej swojej specjalności.                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Interesuje się wiadomościami w języku obcym dotyczącymi problematyki zawodowej swojej specjalności, potrafi je przekazać innym.                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 5          | Jest dobrze zorientowany w problematyce zawodowej swojej specjalności, wykazuje inicjatywę, potrafi dyskutować o problemach zawodowych w języku obcym.                                                                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe tradycje i problematykę kulturową krajów obszaru nauczanego języka obcego, potrafi odnaleźć podobieństwa i różnice oraz skutki społeczne w swoim środowisku.                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Interesuje się problematyką kulturowo-społeczną krajów nauczanego języka obcego, różnice kulturowe traktuje jako element wzbogacenia swojej kultury.                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | Cechuje się rozległą wiedzą na tematy kulturowe, jest otwarty na inne kultury, propaguje je w swoim środowisku.                                                                                                                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi wyobrazić sobie i wcielić się w rolę pracownika szczebla zarządzającego w turystyce. Umie przedstawić i stara się obronić swoje argumenty w dyskusji w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Wcielenie się w rolę pracownika szczebla zarządzającego nie stanowi dla niego większego problemu, swoje argumenty potrafi przedstawić w sposób dość swobodny, potrafi stanąć w ich obronie.                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Bez problemu wciela się w rolę pracownika szczebla zarządzającego, przekazuje informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości, umie bronić swoich racji.                                                                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji na poziomie przeciętnym.                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji w sposób w miarę swobodny, dąży do coraz lepszej znajomości języka obcego.                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości, stawia sobie coraz wyższe cele językowe.                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia, ma świadomość potrzeby certyfikowania swoich umiejętności językowych międzynarodowymi egzaminami na coraz wyższym poziomie.      |



|                      |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5           | Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny element wykształcenia, podnosi swoje kwalifikacje językowe egzaminami na coraz wyższym poziomie. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8  |                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9  |                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5           | średnia ważona                                                                                                                                                                         |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W12,<br>K_U11, K_U12,<br>K_U13, K_K01,<br>K_K02                  | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4 C5    | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK2                               | K_W12,<br>K_U11, K_U12,<br>K_U13, K_K01,<br>K_K02                  | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4 C5    | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK3                               | K_W07,<br>K_U03, K_K01,<br>K_K02                                   | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4 C5    | M1 M3 M4 M5        | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK4                               | K_W12,<br>K_U12, K_U13,<br>K_K01, K_K02                            | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M3 M4 M5        | F1 F3 P2       |
| EK5                               | K_W07,<br>K_W15,<br>K_U03, K_U11,<br>K_U12, K_U13,<br>K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F3 P2       |
| EK6                               | K_W12,<br>K_U13, K_K01,<br>K_K02                                   | Cel1 Cel2       | C1 C2 C4 C5       | M2 M3 M4           | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK7                               | K_W12,<br>K_U11, K_U12,<br>K_U13, K_K01,<br>K_K02                  | Cel1 Cel2       | C1 C2 C4 C5       | M2 M4              | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK8                               | K_W12,<br>K_U12, K_K01,<br>K_K02                                   | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4       | M1 M3 M4 M5        | F1 F2 F3 P2 P4 |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH  | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| EK9                                        | K_W12,<br>K_U12, K_K01,<br>K_K02           | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3 C4          | M1 M2 M4              | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK10                                       | K_W07,<br>K_W15,<br>K_U03, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2          | C1 C2 C3             | M1 M3 M4 M5           | F1 F2 F3 P1 P4 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2011, OUP
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2009, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....