

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Philosophy
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
6	30	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pokazanie wybranych stanowisk w historii filozofii, podkreślenie ciągłości rozwojowej niektórych koncepcji filozoficznych
- Cel2 Wyształcenie umiejętności rozumowania, samodzielnego myślenia, argumentowania, wrażliwości moralnej na problemy współczesnego świata, samowiedzy światopoglądowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę na temat koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę ludzkiej kultury i społeczeństwa
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu filozofii niezbędną dla studiowania i poprawnej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego
- EK3 Wiedza: Dysponuje umiejętnościami w zakresie argumentowania, wyjaśniania, a także potrafi wyprowadzać logiczne wnioski z dostarczonych przesłanek
- EK4 Wiedza: Ma umiejętności w zakresie komunikowania się z innymi grupami w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących podstawowych dylematów etycznych, kulturowych, społecznych i ogólnofilozoficznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika refleksji filozoficznej	2
W2	Początki filozofii w europejskim kręgu kulturowym, filozofia przyrody, pierwsi racjonalisci	2
W3	Przełom antropologiczny w filozofii, sofiści o człowieku: antropologiczny i społeczno-polityczny wymiar filozofowania, konwencjonalizm etyczny; metoda filozofii oraz intelektualizm etyczny Sokratesa	4
W4	Metafizyka: materializm, idealizm, realizm	4
W5	moralność jako problem filozoficzny i społeczny, kategorie dobra, godności, szczęścia, samorealizacji	2
W6	Filozofia chrześcijańska dawniej i dziś	2
W7	Nowożytny racjonalizm i empiryzm, transcendentalizm Kanta i etyka formalna	4
W8	pozytywizm i neopozytywizm, szkoła lwowsko-warszawska	2
W9	Filozofia życia o człowieku, naturze, ewolucji, etyczne dylematy w filozofii XIX w., podróże i rekreacja jako niezbędny element życia mądrego	4
W10	Egzystencjalizm o kondycji człowieka, etyka sytuacyjna	2
W11	Psychoanaliza i psychoanaliza kulturowa o człowieku i kulturze; samorealizacja człowieka	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Człowiek jako istota filozofująca samoistnie; platońska metafora jaskini jako narracja o naturze ludzkiej; "kosmos" Arystotelesa jako ład i piękno	6



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Stoicka definicja życia szczęśliwego i poszukiwanie dobra; chrześcijańska filozofia - dowody na istnienie Boga	4
W3	Hobbes - stan natury i istota praworządnego państwa; machiavellizm jako realizm polityczny	2
W4	Kartezjańska koncepcja racjonalizmu oraz dedukcyjne budowanie wiedzy pewnej	2
W5	Irracjonalizm w działaniu ludzkich zbiorowości, tłum jako byt amorficzny	4
W6	Wpływ postępu cywilizacyjnego na kondycję ludzką według filozofii XX wieku; pojęcie wolności i odpowiedzialności człowieka	4
W7	Obcość a tożsamość, filozofia jako ksenologia; dylematy współczesnej turystyki w świetle etyki i filozofii człowieka	2
W8	Społeczeństwo postindustrialne i reifikacja kategorii czasu wolnego	3
W9	Człowiek a język, hermeneutyka jako metoda o charakterze uniwersalnym	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Konsultacje
- M4 Dyskusja
- M5 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	65
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Odpowiedź ustna
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 50% umiejętnością dostrzegania problemów filozoficznych i etycznych
NA OCENĘ 4	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 60% umiejętnością dostrzegania problemów filozoficznych i etycznych
NA OCENĘ 5	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 70% umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów filozoficznych i etycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m. in. w turystyce w perspektywie filozofii
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m.in. w turystyce w perspektywie filozofii
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m.in. w turystyce w perspektywie filozofii

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 W. Tatarkiewicz — *Historia filozofii, t.1-3*, Warszawa, 2000, PWN
- 2 A. Węgrzecki — *Zarys filozofii*, Kraków, 2002, WAE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R. — *Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze*, Toruń, 2002, UMK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....