

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geoturystyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Geotourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTP3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	30	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do oferowania usług z zakresu geoturystyki. Jest to jedna z najszybciej rozwijających się nisz turystycznych, wymaga jednak ona dobrej znajomości uwarunkowań geologicznych jak i specyfiki praktycznych aspektów jej prowadzenia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawy geografii fizycznej na poziomie liceum w zakresie rozszerzonym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie branżowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii umożliwiające rozpoznawanie i waloryzację atrakcji geoturystycznych

EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o geoturystyce jako rozwijającej się nowej gałęzi przemysłu turystycznego

EK3 Wiedza: Zna metody pozyskiwania danych pozwalających opisać atrakcyjność środowiska przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem przyrody nieożywionej

EK4 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeby i sposobów ochrony dziedzictwa geologicznego i geomorfologicznego dla potrzeb turystyki

EK5 Wiedza: Potrafi przy użyciu różnych narzędzi rozpoznawać podstawowe procesy oraz formy geomorfologiczne

EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi zaproponować bezpieczny i ciekawy sposób udostępnienia atrakcji geoturystycznych do celów edukacyjnych bądź rekreacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Wprowadzenie do pojęcia geoturystyka: ramy programowe przedmiotu; przegląd definicji; ogólna charakterystyka i podział obiektów geoturystycznych; (skałki i grupy skalne; wąwozy, kaniony i przełomy rzeczne; wodospady, źródła i wywierzyska; jaskinie i grotty; głazy narzutowe i głazowiska; wulkany, gejzery, fumarole, łuki skalne itp.	2
W2	Geologia - geologia dynamiczna i historyczna różnice i podobieństwa. Budowa wnętrza Ziemi, budowa skorupy ziemskiej, teoria płytowej budowy skorupy ziemskiej; procesy endogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi, podział skał i minerałów, pojęcia tekstury i struktury, cykl geologiczny.	2
W3	Dzieje Ziemi; tabela stratygraficzna, najważniejsze wydarzenia z historii Ziemi w ujęciu chronologicznym, skamieniałości przewodnie; metody pomiaru czasu geologicznego.	2
W4	Wulkanizm i plutonizm oraz procesy towarzyszące charakterystyka procesów, typologia wulkanów; miejsca występowania na Ziemi zjawisk wulkanicznych i plutonicznych.	2
W5	Podstawowe elementy rzeźby terenu oraz procesy kształtujące je. Wietrzenia oraz działalność wiatru (denudacja, korazja, akumulacja) i formy terenu z nią związane.	2
W6	Działalność wód płynących oraz zjawiska krasowe przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z ww. procesami.	2
W7	Działalność lodowców oraz przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z tymi procesami.	2
W8	Działalność wód morskich i jeziornych typologia wybrzeży i jezior - przegląd atrakcji geoturystycznych związanych z tymi obszarami.	2

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Obiekty geoturystyczne na terenie Polski przegląd naturalnych obiektów geoturystycznych kraju z uwzględnieniem sposobu ich udostępniania dla celów turystyki, rekreacji i edukacji;	2
W10	Wody geotermalne jako atrakcja geoturystyczna rozmieszczenie pól geotermalne Polski i świata. Sposoby ich udostępniania dla celów turystyki i lecznictwa	2
W11	Górnictwo na ziemiach polskich - omówienie podstawowych terminów z zakresu geologii złóż, główne procesy złożotwórcze, Systemy eksploatacji kopalin stosowane w Polsce w górnictwie podziemnym i odkrywkowym, największe i najciekawsze geoturystycznie obiekty górnicze w Polsce; najciekawsze niezagospodarowane wyrobiska i hałdy poeksploatacyjne w Polsce, obiekty górnictwa podziemnego przystosowane do celów turystycznych, możliwości organizacji wycieczek do podziemnych i odkrywkowych zakładów górniczych, w których obecnie prowadzona jest eksploatacja, podstawowe zasady bezpieczeństwa w trakcie zwiedzania obiektów związanych z działalnością górniczą.	2
W12	Sposoby promowania i udostępniania obiektów geoturystycznych idea Geoparków, Dinoparków itp.	2
W13	Pojęcie krajobrazu i jego typy, klasyfikacje i podziały.	2
W14	Kamień w architekturze i sztuce Kraków kamienny - zajęcia stacjonarne lub wycieczka po Krakowie.	2
W15	Wpływ człowieka na środowisko i ochrona przyrody nieożywionej	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Źródła wiedzy o terenie - interpretacja map geologicznych, glebowych geomorfologicznych itp.	2
C2	Źródła wiedzy o terenie - interpretacja map geologicznych, glebowych geomorfologicznych itp.	2
C3	Skąły i minerały - podział i nauka rozpoznawania. Zajęcia w muzeum geologicznym PAN	2
C4	Podstawy paleontologii - skamieniałości. Systematyka i nauka rozpoznawania. Zajęcia w muzeum geologicznym PAN	2
C5	Rzeźba krasowa - kras podziemny. Zwiedzanie Jaskini Wierchowskiej Górnej.	2
C6	Rzeźba krasowa - kras powierzchniowy. Wycieczka na Jurę Krakowsko-Częstochowską	6
C7	Rzeźba lodowcowa. Wycieczka Tatrzński Park Narodowy	6
C8	Obiekty geoturystyczne Małopolski - wycieczka objazdowa	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W16, K_W17, K_W09	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK4	K_U10, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK5	K_W09, K_U02	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK6	K_U10, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Klimaszewski M. — *Geomorfologia ogólna*, Warszawa, 1961, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Baraniecki L., Skrzypczak W. — *Geografia fizyczna ogólna i Polski*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Efekt
- 3 Richling A., Solon J. — *Ekologia krajobrazu*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Schober U. — *Najstłynniejsze cuda natury*, Koln, 2010, Nauman & Gobel Verlagsgesellschaft mbH
- 2 Gobel P., Pfennig U. — *Sekrety Ziemi*, Warszawa, 2005, Readers Digest
- 3 Rajchel J. — *Kraków kamienny*, Kraków, 2005, Wydawnictwo AGH
- 4 Jania J. — *Zrozumieć lodowce*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....