

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tourism Management within the Protected Areas
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTP1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyka na terenie obszarów chronionych w sposób zrównoważony, a także sposobami unikania i rozwiązywania konfliktów pomiędzy wymogami ochrony przyrody a rozwojem turystyki.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zaliczony przedmioty Ekologia, Przyrodoznawstwo oraz Krajoznawstwo lub inne o zbieżnych celach programowych. Kompetencje wg kodów :W11, U02, U10, U11

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Znajomość form obszarów chronionych w Polsce na świecie oraz związanych z nimi regulacji prawnych na poziomie krajowym i międzynarodowym.
- EK2 Wiedza: Znajomość interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym
- EK3 Wiedza: Znajomość zasad tworzenia i interpretacji Planów Ochrony dla obszarów chronionych oraz Raportów Środowiskowych dotyczących przedsięwzięć związanych z turystyką i rekreacją
- EK4 Wiedza: Umiejętność formułowania projektów rozwiązań dotyczących ruchu i usług turystycznych na terenach chronionych
- EK5 Kompetencje społeczne: Umiejętność identyfikacji płaszczyzn konfliktu pomiędzy turystyką a wymogami ochrony przyrody oraz opracowania metod ich rozwiązania bądź minimalizacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola turystyki w zarządzaniu obszarem chronionym. Pojęcia: reżimu ochronnego i stref ochrony. Międzynarodowa klasyfikacja obszarach chronionych IUCN i jej adekwatność w odniesieniu do obszarów chronionych w Polsce. Różnice w zasadniczych celach funkcjonowania różnych kategorii obszarów chronionych oraz ich skutki dla możliwości uprawiania turystyki i realizacji inwestycji turystycznych	2
W2	Interakcje między turystyką a elementami przyrody część I , gleba i pokrywa roślinna i ekosystemy wodne. Pojęcia erozji, zabezpieczeń antyerozyjnych Efekty działania różnych form turystyki na pokrywę roślinną i glebę. Metody minimalizacji niekorzystnych efektów przez odpowiednie prowadzenie szlaków oraz przygotowanie ich nawierzchni. Pojęcia: eutrofizacji, zarybiania, abrazji. Jeziora i rzeki jako walor turystyczny. Oddziaływanie rekreacji wodnej na różne typy ekosystemów wodnych. Przyczyny ograniczeń w turystycznym i rekreacyjnym udostępnianiu akwenów i cieków wodnych na terenach chronionych	3
W3	Interakcje między turystyką a elementami przyrody część II , fauna Pojęcia synantropizacji, dystansu ucieczki oraz dystansu ataku Interakcje pomiędzy turystami oraz infrastrukturą turystyczną a zwierzętami zwierzę jako walor i jako zagrożenie. Sposoby przeciwdziałania lub minimalizacji interakcji o charakterze negatywnym.	3
W4	Infrastruktura turystyczna na obszarach chronionych Kontrowersje wokół elementów infrastruktury turystycznej na terenach chronionych. Problematyka optymalizacji ilości oraz charakteru infrastruktury ze względu na bezpieczeństwo turystów, atrakcyjność turystyczną oraz zachowanie walorów przyrodniczych oraz wynikające z kategorii obszaru chronionego różnice w dostępnej przestrzeni optymalizacyjnej.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Zarządzanie obciążeniem turystycznym terenu Pojęcia chłonności turystycznej terenu, pojemności szlaku z wyróżnieniem pojemności technicznej (przepustowości,). Różnice pomiędzy różnymi sposobami szacowania pojemności i chłonności turystycznej. Wady i zalety stosowania różnych metod. Sposoby zarządzania ruchem turystycznym oparte o system zakazów, nakazów i regulaminów.	3
W6	Wspólnota interesów turystyki i ochrony przyrody. Turystyka jako szansa na utrzymanie wysokich walorów przyrodniczych terenów chronionych oraz możliwości wykorzystania statusów obszaru chronionego w promocji terenów, na których one leżą.	2
W7	Ogólne akty prawne wpływające na turystyczne użytkowanie terenów chronionych. Znaczenie dla turystyki ustaw: o ochronie przyrody, o lasach państwowych, prawo łowieckie oraz innych aktów prawnych i konwencji. Kontrowersje i błędne interpretacje związane z implementacją Europejskich dyrektyw stanowiących podstawę tworzenia Europejskiej Sieci Ekologicznej NATURA 2000.	1
W8	"Plany ochrony" jako ramy działalności na terenie chronionym. Pojęcia: planu ochrony, operatów udostępniania turystycznego i zadań ochronnych. Dla jakich obszarów chronionych sporządza się plany ochrony i co powinny one zawierać. Znaczenie zapisów planu ochrony dla możliwości uprawiania i rozwoju turystyki. Kwestie konsultacji społecznych podczas tworzenia planu ochrony i możliwość udziału w nich osób zainteresowanych rozwojem turystyki.	1
W9	Organizacja imprez oraz inwestycji turystycznych i rekreacyjnych na terenach chronionych (2h) Pojęcie: Raportu środowiskowego oraz oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko Wymogi formalne dotyczące organizacji imprez i inwestycji na terenach chronionych. Kiedy wymagane są pozwolenia, kto je wydaje i jakie dokumenty są wymagane do ich uzyskania. Jakie przedsięwzięcia wymagają sporządzenia ocen oddziaływania	2
W10	Zarządzanie, jakością usług turystycznych na terenach chronionych Specyfika zarządzania i oceny jakości usług turystycznych na obszarach chronionych. Włączenie w system zarządzania wskaźników rozwoju zrównoważonego przykłady z kilku krajów europejskich.	1
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe informacje z zakresu zarządzania obszarami chronionymi Zawartość planu ochrony wyszukiwanie informacji istotnych dla turystyki w przypadku braku osobnego operatu udostępniania turystycznego	2
C2	Analiza konkretnych planów ochrony. Podczas ćwiczeń studenci przedstawiają przygotowane wcześniej uwagi, które zostaną przez grupę przedyskutowane	2
C3	Sposoby rozwiązywania konfliktów pomiędzy potrzebami turystyki i rekreacji a wymogami ochrony przyrody. Ćwiczenia będą polegały na analizie konkretnych, wybranych sytuacji konfliktowych.	2
C4	Zaplanowanie przebiegu wybranej imprezy masowej na terenie zadany teren chronionym. Zaplanowanie to ma uwzględniać również potrzebę uzyskania odpowiednich zezwoleń. Przygotowanie projektu takiej imprezy stanowić będzie warunek zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu.	4
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Dyskusja
- M4 Studium przypadku
- M5 Ćwiczenia projektowe
- M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Przygotowanie projektu zarządzania turystyką na obszarze o zadanych warunkach.
2	Pozytywne zdanie egzaminu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna formy ochrony przyrody w Polsce
NA OCENĘ 4	Student zna formy ochrony przyrody w Polsce oraz to jak odnoszą się one do uprawiania turystyki
NA OCENĘ 5	Student potrafi merytorycznie dyskutować na temat zapisów uprawiania turystyki na obszarach chronionych w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Student zna przykłady negatywnego i pozytywnego oddziaływania turystyki na środowisko przyrodnicze
NA OCENĘ 4	Student zna mechanizmy oddziaływania poszczególnych form turystyki na środowisko przyrodnicze
NA OCENĘ 5	Student zna metody minimalizacji potencjalnego negatywnego wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wskazać przykłady konfliktów pomiędzy turystyką a ochroną przyrody
NA OCENĘ 4	Student zna przykłady rozwiązywania konfliktów na linii turystyczno- przyrodniczych
NA OCENĘ 5	Student zna przykłady rozwiązywania konfliktów na linii turystyczno- przyrodniczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wie jakie zapisy planów ochrony i innych dokumentów planistycznych dotyczą turystyki na obszarach chronionych
NA OCENĘ 4	Student potrafi w omówić znaczenie konkretnych zapisów w przedstawionych dokumentach dla organizacji turystyki
NA OCENĘ 5	Student potrafi zaproponować rozwiązania dotyczące organizacji turystyki w oparciu o dostarczone dokumenty planistyczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Na podstawie dostarczonych informacji student potrafi wskazać pola potencjalnych konfliktów przyrodniczo - turystycznych
NA OCENĘ 4	Student potrafi znaleźć analogie pomiędzy przypadkami przedstawionymi w dostarczonych materiałach a znanymi polami konfliktów
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie, zapobiegające powstawaniu potencjalnych konfliktów w konkretnych omawianych sytuacjach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	S2A_W02 S2A_W07	Cel1	W10 C1	M1 M2 M3	F2 P1
EK2	S2A_U05 S2A_U07	Cel1	W2 W3 W4 W6	M1 M2 M3	F3 P1
EK3	S2A_U05	Cel1	W5 W8 C1 C2	M1 M2 M3 M4	F2 F3 P1
EK4	S2A_U06 S2A_U07	Cel1	W5 W7 W9 W10 C2 C4	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1
EK5	S2A_K03 S2A_K05	Cel1	W2 W3 W5 W6 W7 W9 C3	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Staniewska Zątek W — *Turystyka a przyroda i jej ochrona*, Poznań, 2007, Bogucki Wydawnictwo Naukowe
- 2 Grzegorzczak M. (red.) — *Integralna Ochrona Przyrody*, Kraków, 2007, IOP PAN



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Pietrzak M** — *Krajobraz - turystyka ekologia*, Poznań, 2003, Bogucki Wydawnictwo Naukowe
- 2 **Liddle M.** — *Recreation Ecology*, London, 1996, Chapman and Hall

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

d Paweł Adamski (kontakt: padamski@plusnet.pl)

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....