

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i formy ochrony przyrody
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Organisation and Forms of Nature Tourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTP4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami organizacji turystyki przyrodniczej. Od kilku dekad stanowi ona bowiem coraz istotniejszy element rynku usług turystycznych, jednak ze względu na specyficzne wymagania jej organizacja znacznie różni się od tradycyjnych form turystyki.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zaliczony przedmioty Ekologia, Przyrodoznawstwo oraz Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych lub inne o zbieżnych celach i treściach programowych. Kompetencje wg kodów :W11, U02, U10, U11

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Znajomość podstawowych założeń turystyki przyrodniczej oraz cech odróżniających ją od innych form turystyki
EK2 Wiedza: Znajomość ograniczeń prawnych związanych z turystyką przyrodniczą
EK3 Wiedza: Znajomość przyrodniczych uwarunkowań turystyki przyrodniczej
EK4 Wiedza: Znajomość najbardziej powszechnych form turystyki przyrodniczej oraz usług towarzyszących
EK5 Wiedza: Umiejętność przygotowania oferty z zakresu turystyki przyrodniczej uwzględniającej różne formy oczekiwań turystów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenia turystyki przyrodniczej Pojęcia: turystyki przyrodniczej, zrównoważonej, ekoturystyki oraz turystyki zielonej. Zależności pomiędzy wymienionymi formami turystyki: Czy turystyka przyrodnicza zawsze jest zrównoważona?. Udział turystyki przyrodniczej w światowym rynku usług turystycznych stan aktualny i trendy	2
W2	Formy turystyki przyrodniczej Pojęcia: birdwatching , Bug hunting, wildlife-research assistance oraz inne formy turystyki przyrodniczej. Poruszona zostanie spawa kontrowersyjnych form turystyki związanych z przyrodą takich jak łowiectwo (w tym np. safari)	2
W3	Biogeograficzne uwarunkowania turystyki przyrodniczej - skala globalna i lokalna Pojęcia: zasięgów geograficznych, centrów bioróżnorodności, endemitu, sub-endemitu, reliktu, locus typicus gatunku. Najważniejsze destylacji w światowej turystyce przyrodniczej, oraz przyczyny ich powstania.	2
W4	Fenologia a turystyka przyrodnicza - cykle roczne i wieloletnie Pojecie kalendarza fenologicznego a także czynniki wpływające na różnice w porach fenologicznych. Ustalanie optymalnego czasu wycieczek dla interesujących z punktu widzenia turystyki przyrodniczej przedstawicieli Polskiej flory i fauny. Jak minimalizować ryzyko związane z różnicami pomiędzy latami	2
W5	Podstawowe pojęcia dotyczące biologii ważne w turystyce przyrodniczej Pojęcia gwary łowieckiej, oraz niektóre jej elementy używane powszechnie w piśmiennictwie z zakresu turystyki przyrodniczej. Dlaczego nomenklatura łowiecka jest powszechnie używana w turystyce przyrodniczej? Znaczenie podstawowych pojęć z zakresu ornitologii powszechnie stosowanych w birgwatchingu. Terminologia z innych dziedzin biologii ważna w turystyce przyrodniczej.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Prawne i organizacyjne uwarunkowania turystyki przyrodniczej. Pojęcie ochrony strefowej. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne odnoszące się do różnych form turystyki przyrodniczej a dotyczące zasad obserwacji oraz pozyskiwania flory i fauny. Konieczność sprawdzenia lokalnych przepisów podczas wypraw zagranicznych - przykłady restrykcyjnych, nieobecnych w polskim prawodawstwie regulacji.	2
W7	Usługi towarzyszące turystyce przyrodniczej. Jakie usługi można uznać za towarzyszące turystyce przyrodniczej? Znaczenie usług towarzyszących na przykładzie birdwatchingu.	2
W8	Turystyka przyrodnicza eksploatacyjna. Formy eksploatacyjnej turystyki przyrodniczej. Ramy prawne oraz kontrowersje związane z tą formą rekreacji	2
W9	Turystyka przyrodnicza jako składnik produktu turystycznego. Przykłady traktowania turystyki przyrodniczej jako istotnego elementu nie tylko oferty turystycznej wręcz lokalnej gospodarki: "Farmy motyli" na Kostaryce, Galapagos, Afrykańskie Parki Narodowe. Kiedy to się udaje?	2
W10	Turystyka przyrodnicza w Polsce stan obecny i perspektywy. Przykłady obszarów, w których turystyka przyrodnicza stanowi istotny element oferty turystycznej. Oszacowanie oficjalnej i nieoficjalnej skali rynku usług z zakresu turystyki przyrodniczej w Polsce. Problematyka związana z brakiem uregulowań prawnych dotyczących tej formy turystyki. Potencjał Polski jako kraju celu destylacji w turystyce przyrodniczej.	2
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Walory terenu Polski dla turystyki przyrodniczej. Główne atrakcje przyrodnicze Polski. Zastosowane zostanie podejście inne niż przy klasycznym omawianiu walorów przyrodniczych, gdyż nacisk położony zostanie nie tyle na wartość przyrodniczą co na możliwość wykorzystania jej w turystyce.	2
C2	Organizacja turystyki przyrodniczej - pozyskiwanie i weryfikacja informacji	2
C3	Praktyczne przygotowanie do birdwatchingu. Studenci zapoznają się ze specjalistycznym sprzętem używanym w birdwatchingu: sprzętem optycznym, maskującym, wabiącym. Przedyskutowana zostanie kwestia optymalnego dopasowania sprzętu oraz poczynienia innych przygotowań odpowiednich do celów wycieczki	1
C4	Praktyczne przygotowanie do innych form turystyki przyrodniczej - entomologicznej, botanicznej, teriologicznej	1
C5	Dokumentacja fotograficzna jako integralny element turystyki przyrodniczej. Zapoznanie się ze specyficznymi narzędziami używanymi przy fotografii przyrodniczej (lokalizatory zdjęć, uchwyt pistoletowy, itp.) oraz zasadami fotografowania obiektów żywych (np. tzw. czaty z odprowadzaniem)	1
C6	Planowanie usług i oferty z zakresu turystyki przyrodniczej. Zostaną przedstawione i przedyskutowane wnioski studentów wyciągnięte z analizy uzyskanych informacji. Na końcu ćwiczeń studenci otrzymają plan wg którego sporządzić mają plan wycieczki przyrodniczej, stanowiący pracę zaliczeniową	3
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Burza mózgów
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	60
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Obserwacja
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Przygotowanie projektu suługi z zakresu turystyki przyrodniczej
2	Pozytywne zdanie pisemnego egzaminu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe pojęcie oraz formy turystyki przyrodniczej, rozumie na czym polega specyfika tej formy turystyki
NA OCENĘ 5	Student zna specyfikę turystyki przyrodniczej potrafi rozpoznać usługi związane z tą formą rekreacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student wie jakie akty prawa krajowego oraz międzynarodowego odnoszą się do turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić prawidłową interpretację najwznioślejszych przepisów praw odnoszących się do turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 5	Student potrafi wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy prawne odnoszące się do konkretnych przedstawionych przypadków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wie jakiego rodzaju uwarunkowania przyrodnicze należy uwzględniać podczas tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyłować z podanych tekstów przyrodniczych, informacje niezbędne do tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie pozyskać informacje potrzebne do tworzenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student zna formy turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student zna formy turystyki przyrodniczej oraz usługi towarzyszące
NA OCENĘ 5	Student potrafi przedyskutować problematykę usług towarzyszących turystyce przyrodniczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przeanalizować słabe i mocne punkty oferty z zakresu turystyki przyrodniczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi przygotować podstawowe założenia usługi z zakresu turystyki przyrodniczej na podstawie kompletu dostarczonych materiałów
NA OCENĘ 5	Student potrafi zgromadzić informacje potrzebne do przygotowania usługi z zakresu turystyki przyrodniczej i na ich podstawie przygotować ofertę

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	S2A_W02 S2A_W07	Cel1	W1 W2	M1 M5	P1
EK2	S2A_W07	Cel1	W6 W8 W10 C6	M1 M2 M5	F1 P1
EK3	S2P_W11	Cel1	W3 W4 W5 C1 C2 C6	M1 M5	F1 P1
EK4	S2P_K01 S2P_K06	Cel1	W6 W7 W8 W9 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M5	F1 F2 F3 P1
EK5	S2P_U06 S2P_U07	Cel1	W8 W10 C1 C3 C4 C6	M1 M3 M4 M5	F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zaręba D. — *Ekoturystyka*, Warszawa, 2008, PWN



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 1. Newsome D, Kingston-Dowling R, Moore S.A. — *Wildlife Tourism*, London, 2005, Crommel Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Adamski (kontakt: padamski@plusnet.pl)

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....