

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy antropologii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Rudiments of Anthropology
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASB9
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	15	0	30	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie studentom wiedzy o człowieku jako istocie biospołecznej, żyjącej w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym. Poznanie podstawowych prawidłowości rozwoju biologicznego człowieka oraz antropometrycznej metody jego oceny.
- Cel2 Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i określania proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.
- Cel3 Korzystanie z norm rozwojowych i metod oceny wieku biologicznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 podstawowa znajomość układu kostnego człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biologicznego rozwoju człowieka; zna metody oceny rozwoju fizycznego
- EK2 Wiedza: potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników morfologicznej budowy ciała; potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowań) antropologii. Antropologia w kulturze fizycznej - główne zagadnienia i tematyka badań.	1
W2	Składowe procesu rozwojowego: wzrastanie /rozrost/, różnicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczność/ rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. Rozwój jako funkcja czynników genetycznych, środowiskowych i czasu. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka.	1
W3	Wielopoziomowy rozwój fenotypowy osobnika w ontogenezie - modele rozwoju. Zmienność międzypersonalna, norma reakcji, norma adaptacyjna.	1
W4	Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Czynniki endogenne. Dymorfizm płciowy. Czynniki egzogenne. Zróżnicowanie geograficzne i wpływ klimatu oraz wysokości nad poziomem morza na wymiary i procesy rozwojowe. Rytmika dobową	1
W5	Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka - od noworodka do okresu młodzieńczego.	4
W6	Okres starości. Starzenie się indywidualne i jego rodzaje. Budowa i skład ciała człowieka w aspekcie starzenia się.	2
W7	Wiek biologiczny). Kryteria (metody) oceny wieku biologicznego	2
W8	Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Rodzaje norm	2
W9	Starzenie się populacji i zjawisko długowieczności. Aktywność fizyczna i niepełnosprawność osób w wieku starszym	1
	RAZEM	15

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Organizacja zajęć. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Cefalometria i somatometria. Przyrządy antropometryczne.	2
L2	Technika przeprowadzania pomiarów. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych.	4
L3	Wskaźniki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wskaźników długościowych, szerokościowych i ogólnej budowy ciała Powierzchnia ciała.	2
L4	Kształtowanie się wysokości i masy ciała u chłopców i dziewcząt od urodzenia do zakończenia procesu wzrastania na podstawie średnich arytmetycznych i wielkości przyrostów rocznych.	2
L5	Kierunek i tempo zmian wybranych proporcji ciała u osób w różnym wieku. Zmiany masy tłuszczowej i beztłuszczowej /masy kostnej i mięśniowej/ w różnym wieku	4
L6	Kolokwium zaliczeniowe - punkty antropometryczne, wskaźniki ilorazowe, zmienność wysokości i masy ciała oraz proporcji ciała człowieka	2
L7	Pojęcie wieku biologicznego). Kryteria (metody) oceny wieku biologicznego wiek szkieletowy (kostny) - główne etapy kostnienia kości długich, szczytowa masa kostna a łamliwość kości w wieku starczym; wiek morfologiczny.	4
L8	Wiek zębowy, wiek dojrzałości płciowej - skala Tannera. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku biologicznego. Praktyczne znaczenie wieku biologicznego	2
L9	Pojęcie norm rozwojowych. Norma jako biologiczny układ odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualność norm.	4
L10	Sprawność motoryczna człowieka. Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.	2
L11	Kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego
F3	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Kolokwium
P3	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W01, K_W06, K_U05, K_U10	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11		F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK2	K_W01, K_U01, K_U05, K_U10	Cel2	W7 W8 L1 L2 L3 L4 L6 L9		F2 F1 P2 P3
EK3	K_U10	Cel3	W7 W8 L7 L8 L9		F3 F2 F1 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 A. Malinowski i J. Strzałko /red./ — *Antropologia*, Warszawa-Poznań, 1989, PWN
- 2 Charzewski J. i in. — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF
- 3 Gołab S. i M. Chrzanowska /red./ — *Przewodnik do cwiczen z antropologii*, Kraków, 2014, AWF
- 4 Marchewka A., Z. Dąbrowski Z., J.A. Żołędź /red. nauk./ — *Fizjologia starzenia sie*, Warszawa, 2012, Wyd. Nauk. PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wolanski N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Brudecki (kontakt: wabrudec@cyf-kr.edu.pl)
dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)
dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)



dr Mariola Woronkiewicz (kontakt: agnieszka.woronkiewicz@awf.krakow.pl)

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....