

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna  
Trener Personalny

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Organizacja Kultury Fizycznej    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Organisation of Physical Culture |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC14                   |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe            |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                             |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                           |
| SEMESTRY                                | 4                                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4       | 15     | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1. Poznanie przez studenta założeń dotyczących organizacji i funkcjonowania struktur kultury fizycznej.  
Cel 2. Przedstawienie stanu prawnego dotyczącego organizacji kultury fizycznej w Polsce. Cel 3. Poznanie organizacji kultury fizycznej w strukturach administracji rządowej i samorządowej. Cel 4. Poznanie organizacji i finansowania kultury fizycznej w Gminie. Cel 5. Wykształcenie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów teorii i praktyki związanych z organizacją kultury fizycznej.
- Cel2 Cel 2. Przedstawienie stanu prawnego dotyczącego organizacji kultury fizycznej w Polsce.
- Cel3 Cel 3. Poznanie organizacji kultury fizycznej w strukturach administracji rządowej i samorządowej.
- Cel4 Cel 4. Poznanie organizacji i finansowania kultury fizycznej w Gminie.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu kultury fizycznej. Umiejętność korzystania z szeroko pojętych źródeł wiedzy.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: EK1. Umiejętności: Umiejętność definiowania podstawowych pojęć związanych z organizacją struktur kultury fizycznej.
- EK2 Wiedza: EK2. Umiejętności: Umiejętność zastosowania współczesnych koncepcji, technik i zasad organizacji w kulturze fizycznej oraz tworzenia jej struktur organizacyjnych.
- EK3 Wiedza: EK3. Wiedza: Znajomość zagadnień dotyczących organizacji kultury fizycznej oraz jej struktur organizacyjnych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | W1 Przedmiot organizacji kultury fizycznej - cel i zakres. Pojęcie organizacji i zarządzania/ kierowania.                | 1             |
| W2 | W2-3 Ogólne zasady organizacji: cykl sprawnego działania.                                                                | 2             |
| W3 | W4 Rodzaje więzi i typy struktur organizacyjnych.                                                                        | 1             |
| W4 | W5-6 Założenia prawno-organizacyjne kultury fizycznej w Polsce, najważniejsze akty prawne.                               | 2             |
| W5 | W7-8 Organizacja oraz zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie kf.                                       | 2             |
| W6 | W9-10 Ogólne zasady i źródła finansowania kf.                                                                            | 2             |
| W7 | W11-12 Struktura organizacyjna i zadania ruchu sportowego z uwzględnieniem organizacji kultury fizycznej osób starszych. | 2             |
| W8 | W13-14 Unia Europejska a sport z uwzględnieniem zagadnień dotyczących osób starszych.                                    | 2             |
| W9 | W15 Podsumowanie przerobionego materiału; omówienie zasad egzaminu końcowego.                                            | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                    | 15            |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1  | C1 Zajęcia organizacyjne - cel, zasady prowadzenia i warunki zaliczenia ćwiczeń; podstawowa literatura.                                                 | 1             |
| Ć2  | C2 Zadania Gminy w zakresie kultury fizycznej. Rada Gminy - komisja problemowa, Urząd Gminy, stanowisko organizacyjne ds. kultury fizycznej.            | 1             |
| Ć3  | C3 Zasady i źródła finansowania kf w Gminie; projekty grantowe finansowane ze środków własnych Gminy.                                                   | 1             |
| Ć4  | C4 Zasady korzystania ze środków finansowych Unii Europejskiej.                                                                                         | 1             |
| Ć5  | C5 Gminne struktury organizacyjne kultury fizycznej - Ośrodki Sportu i Rekreacji oraz inne formy jednostek samorządowych.                               | 1             |
| Ć6  | C6-7 Jednostki organizacyjne realizujące program z zakresu kultury fizycznej osób starszych na przykładzie klubów seniora, klubów fitness, PTTK i inne. | 2             |
| Ć7  | C8 Jednostki organizacyjne masowych stowarzyszeń kultury fizycznej: LZS, TKKF, TG Sokół i ich oferta programowa dla osób starszych.                     | 1             |
| Ć8  | C9 Wyznaniowe jednostki organizacyjne kultury fizycznej: YMCA, PKS, SALOS i ich oferta programowa dla osób starszych.                                   | 1             |
| Ć9  | C10-11 Zakładamy klub sportowy przychylny dla seniora- droga od pomysłu do zebrania konstytuującego.                                                    | 2             |
| Ć10 | C 12 Tworzenie oferty programowej z zakresu kultury fizycznej osób starszych w klubach sportowych.                                                      | 1             |
| Ć11 | C13-14 Organizacja i zarządzanie klubem sportowym- wycieczka dydaktyczna do wybranego klubu sportowego.                                                 | 2             |
| Ć12 | C15 Podsumowanie przerobionego materiału i zaliczenie ćwiczeń.                                                                                          | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                   | <b>15</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Referat                |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Odpowiedź ustna        |
| F4 | Kolokwium              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach oraz uzyskaniu pozytywnych ocen z pisemnych prac i prezentacji ustnych. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4 | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                 |
| NA OCENĘ 5 | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                               | CELE PRZEDMIOTU        | TREŚCI PROGRAMOWE                               | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | Umiejętności:<br>Umiejętność definiowania podstawowych pojęć związanych z organizacją struktur kultury fizycznej. | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4 | W1 W2 W3 W5<br>W7 Ć2 Ć5 Ć6<br>Ć7 Ć8             |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK2                               | Umiejętności:<br>Umiejętność definiowania podstawowych pojęć związanych z organizacją struktur kultury fizycznej. | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4 | W2 W4 W6 Ć3<br>Ć9 Ć10 Ć11                       |                    | F4 F3 F2 F1    |
| EK3                               | EK3. Wiedza:<br>Znajomość zagadnień dotyczących organizacji kultury fizycznej oraz jej struktur organizacyjnych.  | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4 | W1 W2 W3 W5<br>W7 Ć2 Ć5 Ć6<br>Ć7 W4 Ć3 W8<br>Ć4 |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Jaczynowski L.** — *Organizacja kultury fizycznej. Ogólne uwarunkowania, t. I.*, Warszawa, 1999, Warszawa
2. **Jaczynowski L.** — *Organizacja kultury fizycznej. Teoria i praktyka. Struktury organizacyjne, t.II*, Warszawa, 2001, Warszawa
3. **Kołomyjska G.** — *Formy rekreacji ruchowej dla osób starszych*, Kraków, 1992, AWF Kraków
4. **Korzeniowski L.** — *Menedżment. Podstawy zarządzania*, Kraków, 2005, Kraków



- 5 **5.Kożuch B.** — *Nauka o organizacji*, Warszawa, 2009, Warszawa
- 6 **Strużycki M.** — *Podstawy zarządzania*, Warszawa, 2008, Warszawa
- 7 **7.Ryba B.** — *Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnymi*, Warszawa, 2004, Warszawa
- 8 **8.Sawicki W.** — *Podstawy organizacyjno-prawne i finansowe stowarzyszeń kultury fizycznej w Polsce*, Warszawa, 1997, Warszawa
- 9 **9.Szałtynis D., Kochańczyk T.** — *Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia*, Warszawa, 2005, TKKF Warszawa
- 10 **10.Wartecki A.** — *Zarządzanie organizacjami sportowymi*, Poznań, 2008, Poznań

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Fundowicz S.** — *Prawo sportowe*, Warszawa, 2013, Warszawa
- 2 **2.Kirejczyk E.** — *Zrozumieć zarządzanie*, Warszawa, 2008, Warszawa

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Małgorzata Jacko (kontakt: malgorzata.jacko@awf.krakow.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Małgorzata Jacko (kontakt: malgorzata.jacko@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....