

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Elementy fizykoterapii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Elements of physiotherapy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z różnymi bodźcami fizykalnymi powszechnie stosowanymi w odnowie biologicznej
- Cel2 Nabycie podstawowej wiedzy na temat efektów biologicznych wywoływanych czynnikiem fizykalnym w odniesieniu do rodzaju nośnika energii i postaci aplikacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy: anatomia, biochemia, biologia człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu odnowy biologicznej Potrafi zdefiniować i dokonać klasyfikacji poszczególnych rodzajów i środków fizykalnych w odnowie biologicznej.
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność doboru odpowiedniego rodzaju postępowania fizykalnego z punktu widzenia odnowy biologicznej osoby starszej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student legitymuje się zdolnością do pracy zespołowej z osobami starszymi. Rozumie potrzebę samodoskonalenia zawodowego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Istota oddziaływania środków fizykalnych na organizm ludzki	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
- M2 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
informacje internetowe	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach 100%
2	pozytywny wynik testu końcowego

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Inne - referat z wybranej/przydzielonej pracy na podstawie źródeł piśmienniczych i internetowych wiadomości
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawy teoretyczne poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej
NA OCENĘ 4	Student zna podstawy teoretyczne poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej oraz zna zasady działania tej energii oraz zna efekty jakie wywołuje w tkankach
NA OCENĘ 5	Student zna podstawy teoretyczne poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej oraz zna zasady działania tej energii oraz zna efekty jakie wywołuje w tkankach. Zna przeciwwskazania oraz zalecenia do stosowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student operuje podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu fizykalnych środków odnowy biologicznej.



NA OCENĘ 4	Student operuje podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu fizykalnych środków odnowy biologicznej oraz potrafi dokonać klasyfikacji poszczególnych nośników energii.
NA OCENĘ 5	Student operuje podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu fizykalnych środków odnowy biologicznej oraz potrafi dokonać klasyfikacji poszczególnych nośników energii , a także potrafi wskazać odpowiednie zastosowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wykazuje postawę etyczną
NA OCENĘ 4	Wykazuje postawę etyczną Potrafi pracować w zespole Jest zainteresowany wiedzą
NA OCENĘ 5	Wykazuje postawę etyczną , rozumie potrzeby i problemy osób starszych. Potrafi pracować w zespole. Jest zainteresowany wiedzą i rozwojem osobistym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	wiedza	Cel1 Cel2	Ć1		F2 F1 P1
EK2	umiejętności	Cel1 Cel2	Ć1		F2 F1 P1
EK3	kompetencje społeczne	Cel1 Cel2	Ć1		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mika T., Kasprzak W. — *Fizykoterapia*, Warszawa, 2008, PZWL
- 2 Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D. — *Masaż z elementami rehabilitacji*, Kraków, 2011, Rehmed

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kasperczyk T., Fenczyn J. — *Podręcznik odnowy psychosomatycznej*, Warszawa, 1996, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Urszula Pasiut (kontakt: urszula.pasiut@wp.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Urszula Pasiut (kontakt: urszula.pasiut@wp.eu)
dr Urszula Pasiut (kontakt: urszula.pasiut@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....