

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
 Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pedagogical and Psychological Aid
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	0	0	30	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Poznanie pracy w placówce pełniącej funkcje opiekuńcze dla seniorów

Cel2 Poznanie sposobów realizacji zadań związanych z psychologiczną pomocą osobom starszym

Cel3 Poznanie możliwości motywowania osób starszych do aktywnego fizycznie stylu życia oraz możliwościami organizacji zajęć dla niepełnosprawnych osób dorosłych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, metodyki kultury fizycznej oraz znajomość biologicznych podstaw rozwoju człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji opiekuńczych zadań placówki dostosowywania programu zajęć fizycznych do potrzeb i możliwości klientów placówki.

EK2 Wiedza: Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody pracy do potrzeb i możliwości klientów, w tym osób niepełnosprawnych.

EK3 Kompetencje społeczne: Jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z klientem i korzystać z pomocy ekspertów. Jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie się z planem pracy oraz statutem placówki. Zapoznanie się z programami opiekuńczymi realizowanymi w placówce.	5
P2	Obserwacja i omówienie zajęć z zakresu psychologicznej pomocy osobom starszym lub niepełnosprawnym osobom dorosłym (np. treningi wspomagające pamięć, zajęcia aktywizujące, zajęcia integrujące, itp.).	5
P3	Spotkanie z psychologiem lub pedagogiem pracującym z osobami starszymi i/lub dorosłymi osobami niepełnosprawnymi. Poznanie zadań pracy psychologa lub pedagoga pracującego z osobami starszymi i/lub dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	5
P4	Zapoznanie studenta z możliwością wspierania funkcjonowania osób starszych i dorosłych osób niepełnosprawnych poprzez aktywność fizyczną. Zapoznanie studenta z proponowanymi zajęciami ruchowymi dla osób starszych oraz dorosłych osób niepełnosprawnych.	5
P5	Zapoznanie się ze scenariuszem zajęć ruchowych dla osób starszych i/lub dorosłych osób niepełnosprawnych. Pomoc w organizacji i obserwacja zajęć ruchowych przygotowanych dla osób starszych i/lub dorosłych osób niepełnosprawnych.	5
P6	Zapoznanie studenta ze zbiorem źródeł wiedzy fachowej (literatura fachowa, czasopisma fachowe, źródła obowiązujących w placówce aktów prawnych, adresy przydatnych stron www i inne) związanych z pracą opiekuńczą dla osób starszych i niepełnosprawnych osób dorosłych.	5
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Konsultacje
- M3 Dyskusja
- M4 Studium przypadku
- M5 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Obserwacja
F3	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada ograniczoną wiedzę i zna podstawową terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji opiekuńczych zadań placówki i dostosowywania programu zajęć fizycznych do potrzeb i możliwości klientów placówki.
NA OCENĘ 4	Posiada dobrą orientację w terminologii psychologicznej i pedagogicznej, niezbędnej do realizacji opiekuńczych zadań placówki i dostosowywania programu zajęć fizycznych do potrzeb i możliwości klientów placówki.

NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę i szczegółowo zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji opiekuńczych zadań placówki i dostosowywania programu zajęć fizycznych do potrzeb i możliwości klientów placówki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody pracy do potrzeb i możliwości klientów.
NA OCENĘ 4	Potrafi w podstawowym zakresie indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody pracy do potrzeb i możliwości klientów, w tym osób niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 5	Potrafi szczegółowo określić indywidualne możliwości i potrzeby klientów, w tym osób niepełnosprawnych oraz dostosowywać do nich treści i metody pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z klientem i korzystać z pomocy ekspertów.
NA OCENĘ 4	Jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z klientem i korzystać z pomocy ekspertów. Jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań.
NA OCENĘ 5	Jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z klientem i korzystać z pomocy ekspertów. Jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04	Cel2 Cel3	P2 P3 P4 P5 P6		F3 F2 F1 P1
EK2	K_U06, K_U07, K_U08	Cel2 Cel3	P2 P3 P4 P5 P6		F3 F2 F1 P1
EK3	K_K01, K_K04, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	P2 P3 P4 P5 P6 P1		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Marchewka, A., Dąbrowski, Z., Żołądź, J.A. (red.) — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja.*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Kowalik, S. — *Psychologia rehabilitacji*, Warszawa, 2007, WAiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 A. Fabiś; M. Muszyński. — *Spoleczne wymiary starzenia się*, Bielsko-Biała, 2011, Wyższa Szkoła Administracji



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Wojtowicz (kontakt: agnieszka.wojtowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Wojtowicz (kontakt: agnieszka.wojtowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....