

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badminton
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Badminton
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	0	30	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w odpowiednią wiedzę, niezbędną do prowadzenia zajęć w zakresie dyscypliny badminton. Ponadto zapoznanie z podstawowymi metodami nauki gry w procesie indywidualizacji nauczania badmintona (technika, taktyka), jak również zapoznanie ich z elementami treningu personalnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia indywidualnego treningu badmintona.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W17
- EK2 Wiedza: Wiedza: prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię K_W22
- EK3 Wiedza: Umiejętności: posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K_U06
- EK4 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań K_K04

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zajęcia wstępne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, baza, problematyka związana z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania badmintona. Charakterystyka sprzętu i jego doboru	2
L2	Nauka chwytu rakiетки. Postawa badmintonowa. Ćwiczenia oswajające z lotką i rakiетką. Zagrywka długa forhendowa.	2
L3	indywidualne ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki badmintonowej, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Przemieszczanie się do uderzenia forhend clear Gra szkolna	2
L4	utrwalenie dotychczas poznanych elementów techniki, ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintona, Nauczanie bekhend clear. Gra szkolna 1na 1 przemieszczanie się do uderzenia bekhend clear.	2
L5	indywidualne ćwiczenia koordynacyjne pomocne w doskonaleniu czasu reakcji. doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry (1na1)	2
L6	nauczanie zagran forhend drop. Lob strona forhendowa i bekhendowa. Gra uproszczona.	2
L7	Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintona, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Zagrywka krótka bekhendowa. Gra właściwa. 1na1	2
L8	Ćwiczenia sprawności wszechstronnej przydatne do gry w badminton, doskonalenie poznanych elementów techniki, forhend smecz. Obrona smecza. Gra właściwa, dalsza nauka przepisów gry w badminton.	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L9	Cwiczenia wszechstronne z nastawieniem na gibkości i moc, doskonalenie poznanych elementów techniki, uderzenia przy siatce (kill, net drop, push). Gra właściwa, sedziowanie.	2
L10	Doskonalenie poruszania się po korcie, gry i zabawy z lotką imitujące kroki badmintonowe (1na1)	2
L11	Uderzenia płaskie (drive)cross. Gra właściwa, sedziowanie.	2
L12	Doskonalenie poruszania się po korcie, Uderzenia bekhend (smecz). Gra właściwa, sedziowanie.	2
L13	Taktyka gry pojedynczej podstawowe problemy i kanony, gra właściwa, sedziowanie.	2
L14	Taktyka gry podwójnej podstawowe problemy i kanony, pokaz sprawdzianu praktycznego.	2
L15	zaliczenie przedmiotu, podsumowanie procesu szkolenia.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

Ocena jest składowa kilku czynników

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawa zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawowa terminologie i posiada podstawowa wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologie zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, dysponuje rozszerzoną wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada duży zasób pojęć oraz rozszerzoną wiedzę merytoryczną,
NA OCENĘ 5	Zna fachową terminologie z zakresu sprawności i motoryczności człowieka i wie jak wykorzystywać ją podczas realizacji ćwiczeń praktycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	potrafi prowadzić zajęcia wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna podstawową terminologie
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologie potrzebną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, potrafi stosować ją zgodnie z wybraną specjalnością studiów.
NA OCENĘ 5	zna fachową terminologie oraz zakres ćwiczeń do prowadzenia indywidualnych zajęć z zakresu badmintonu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umiejetnie diagnozuje i dobiera odpowiednie ćwiczenia do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej potrzebne w dyscyplinie badminton.
NA OCENĘ 4	posiada wysokie umiejętności diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi korygować błędy i zaniedbania w praktyce.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie diagnozuje i dobiera odpowiednie ćwiczenia niezbędne do kształtowania komponentów sprawności motorycznej, korygując przy tym błędy i zaniedbania powstałe podczas ćwiczeń praktycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	potrafi w sposób podstawowy określić i wprowadzić ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.
NA OCENĘ 4	Określa i realizuje w sposób rozszerzony ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie Określa i realizuje w sposób rozszerzony ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W22, K_U03	Cel1	L1 L2 L3 L4 L10 L11		F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W17, K_W22, K_U08, K_U12, K_U13	Cel1	L4 L10 L11 L5 L6 L7 L8 L9 L12		F1 P1
EK3	K_U06, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	L10 L11 L8 L9 L12 L13		F1 P1
EK4	K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	L3 L4 L10 L11 L5 L6 L7 L8 L9 L12 L13		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Nawara H. — *Badminton*, Wrocław, 2008, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Stelter M.H — *Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, Cos

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....