

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pedagogy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASB5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	13	13	0	0	0
2	13	13	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Posiada wiedzę i zna terminologię pedagogiczną, niezbędną do realizacji szkolenia sportowego, z zakresu wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych funkcji sportu K_W17
- Cel2 zna podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej K_W12
- Cel3 Potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces K_U04

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wstępnych wymagań brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć K_W18
- EK2 Wiedza: Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K_U07
- EK3 Kompetencje społeczne: Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Status metodologiczny pedagogiki	2
W2	2.Zmienność ideałów, celów i zadań wychowania	2
W3	3.Główne nurty współczesnej pedagogiki i ich związek z pedagogiką sportu	4
W4	4.Czynniki wpływające na rozwój człowieka - teoria wieloczynnikowa	2
W5	5.Organizacja i struktura procesu wychowania i nauczania	4
W6	6.Rozwój moralny człowieka	2
W7	7.Człowiek jako wartość w strukturze ontycznej i społecznej	2
W8	8.Zasady wychowania i ich związek z normami dydaktycznymi	2
W9	9.Skuteczność wychowawcza a trudności wychowawcze	2
W10	10.Wychowanie do zdrowia psychicznego i fizycznego	2
W11	11.Pedagogika nadziei jako wyzwanie dla sportu	2
	RAZEM	26

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	1.Podstawowe kategorie pojęciowe w pedagogice i ich związek z wychowaniem sportowym	4
Ć2	2.Istota wychowania przez sport	2
Ć3	3.Związek procesu dydaktycznego z procesem nauczania wychowującego	2
Ć4	4.Psychologiczna i pedagogiczna analiza metod wychowania i nauczania	4
Ć5	5.Rola sportu w procesie samowychowania człowieka	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć6	6.Czas wolny jako wartość a aktywność fizyczna człowieka	2
Ć7	7.Przemoc, agresja i mobbing a terapeutyczna funkcja sportu	4
Ć8	8.Kształtowanie wartości dzieci i młodzieży przez różnorodne formy sportu	2
Ć9	9.Aktywność sportowa seniorów i jej znaczenie socjalizacyjne	4
	RAZEM	26

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	52
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	23
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	dysponuje wiedzą na poziomie przeciętnym z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć K_W18

NA OCENĘ 4	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki i teorii wychowania na poziomie dobrym, wygłasza samodzielne opinie dotyczące procesów pedagogicznych
NA OCENĘ 5	dysponuje szerokim zakresem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych, samodzielnie korzysta z literatury
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej K_U07
NA OCENĘ 4	Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu szkolenia sportowego K_U07
NA OCENĘ 5	Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K_U07
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Ma przeciętne przekonanie o sensie wartości edukacyjnych i potrafi reagować na różne wyzwania edukacyjne
NA OCENĘ 4	Ma zadowalające przekonanie i potrafi uzasadnić dobór wartości edukacyjnych; podejmuje racjonalne działania edukacyjne; potrafi kierować się zachowywaniami o charakterze profesjonalnym;
NA OCENĘ 5	Ma głęboko zakorzenione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, kieruje się zachowywaniami w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W12, K_W17, K_W18	Cel1 Cel2	W1 W2 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3		F2
EK2	K_U04, K_U07, K_U08	Cel1 Cel2	W3 W6 W7 W8 Ć4 Ć5 Ć8		F2
EK3	K_K02, K_K03, K_K05, K_K09	Cel3	W9 W10 W11 Ć6 Ć7 Ć9		P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Arends R.L. — *Uczymy się nauczać*, Warszawa, 1998, PWN
- 2 Okoń W. — *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 1998, PWN
- 3 Łobocki M. — *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków, 2007, Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Śliwerski B.(red) — *Pedagogika t.I,I,III*, Gdańsk, 2009, GTN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agata Kiluk (kontakt: agata.kiluk@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agata Kiluk (kontakt: agata.kiluk@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....