

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język rosyjski
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3 4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	26	0	0	0
2	0	26	0	0	0
3	0	26	0	0	0
4	0	26	0	0	0
5	0	26	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pozyskanie, utrwalenie i poszerzenie czynnej i biernej znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania krótkich tekstów o charakterze informacyjnym.
- Cel2 Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, jak również nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej.
- Cel3 Poglębianie motywacji do nauki języka obcego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów I stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie oraz w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A2/B1. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy językowej i przyszłych korzyści zawodowych z niej wynikających.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej, a także w sytuacjach wyjazdów zagranicznych na rozgrywki, turnieje, mistrzostwa itd.
- EK3 Wiedza: Wykorzystuje podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w krajach obszaru rosyjskojęzycznego z dziedzin realioznawstwa odnoszących się do profilu studiów.
- EK4 Wiedza: Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada odpowiedni zasób słownictwa, komunikuje się w zakresie tematyki studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane. Potrafi posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Umie skorzystać z w języku obcym z narzędzi informatycznych (w celach urzędowych i prywatnych). Redaguje i przedstawia wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.
- EK5 Wiedza: Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych.
- EK7 Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka rosyjskiego.	80
Ć2	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka rosyjskiego w zależności od specjalizacji.	38
Ć3	Prezentacje multimedialne.	2
Ć4	Testy	4
Ć5	Zaliczenia.	6
	RAZEM	130



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Burza mózgów
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	130
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
----	-----------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywność na zajęciach
---	------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę w zakresie budowy języka oraz dysponuje określonym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.
NA OCENĘ 4	Posiada gruntowną wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.



NA OCENĘ 5	Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Język obcy postrzega jak ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada znajomość języka obcego na poziomie zadowalającym. Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.
NA OCENĘ 4	Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe.
NA OCENĘ 5	Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe projekty międzykulturowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o kulturze i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
NA OCENĘ 4	Posiada podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
NA OCENĘ 5	Posiada ponadpodstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umie poprowadzić rozmowę, przedstawić swoje racje, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi nawiązać i poprowadzić dyskusję, argumentować, rozwijać tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy zawodowe.
NA OCENĘ 5	W sposób swobodny prowadzi dyskusje, przedstawia poglądy, argumentuje i uzasadnia, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Swobodnie posługuje się fachowym słownictwem i prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W19, K_U19, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5		F1 P1
EK2	K_W19, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F1
EK3	K_K01	Cel2 Cel3	Ć1 Ć3		F1
EK4	K_W19, K_K01	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5		F1 P1
EK5	K_W19, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć2 Ć3		P1
EK6	K_K01	Cel2 Cel3	Ć1		F1
EK7	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć4 Ć5		F1
EK8	K_K01	Cel2 Cel3	Ć1 Ć5		F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriezi 1 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP
- 2 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriezi 2 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP
- 3 Miller Leszek, Politowa L. W. — *Żyli-byli 28 podręcznik + ćwiczenia*, St. Petersburg, 2010, Zlatoust

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Ples (kontakt: pl.magda.net@gmail.com)

mgr Piotr Sławeta (kontakt: piotr.slaweta@awf.krakow.pl)

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: m.twardowska.awf@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....