

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna
 Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Anatomy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	15	0	15	0	0
2	15	0	15	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie prawidłowej budowy anatomicznej ciała ludzkiego, a szczególnie narządu ruchu (cz. biernej i aktywnej), podstawowych procesów zachodzących w narządach wewnętrznych i w systemie nerwowym.
- Cel2 Poznanie budowy i topografii układów trzewnych oraz układu nerwowego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię K_W02
- EK2 Wiedza: Potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju K_U05
- EK3 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności K_K01

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Topografia ciała ludzkiego. Budowa makroskopowa kości w zależności od ich rodzaju. Rodzaje połączeń kości i ich możliwości czynnościowe. Budowa i rodzaje połączeń maziowych. Osie i płaszczyzny ruchu.	4
W2	Narządy wewnętrzne. Charakterystyka anatomiczno - czynnościowa układu pokarmowego. Duże gruczoły trawienne, ich budowa i znaczenie. Lokalizacja narządów w jamach ciała. Układ oddechowy - budowa górnych i dolnych dróg oddechowych; budowa narządu głosu. Ogólny schemat naczyniowy organizmu. Budowa serca. Charakterystyka krążenia płucnego i krążenia wielkiego. Ogólna budowa układu chłonnego i znaczenie narządów paralimfatycznych. Gruczoły dokrewne. Budowa układu moczowego i narządów rozrodczych.	11
W3	Wprowadzenie do miologii. Rodzaje tkanki mięśniowej. Rodzaje mięśni szkieletowych podział ze względu na kształt, ilość głów, brzuśców, aktonów. Formy działania i współpracy mięśni. Działanie mięśni na stawy. Urządzenia pomocnicze układu mięśniowego. Mięśnie głowy (mięśnie mimiczne, mięśnie żwaczowe). Mięśnie szyi. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Zestawienie mięśni związanych z mechanizmem oddychania (zasadnicze, dodatkowe, pomocnicze). Zjawisko tłocznicy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności. Mięśnie grzbietu - topografia. Podział mięśni grzbietu (powierzchnowe, głębokie). Mięśnie podpotyliczne.	7
W4	Neuroanatomia: Wstęp do neuroanatomii. Budowa neuronu. Synapsa i jej rodzaje. Łuk odruchowy i jego elementy, rodzaje odruchów. Podział układu nerwowego: anatomiczny i czynnościowy. Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): charakterystyka anatomiczna i czynnościowa kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego i rdzeniomózgowia; układ komorowy mózgu, opony mózgowe i rdzeniowe, podobieństwa i różnice, funkcje opon mózgowych i rdzeniowych. Schemat budowy autonomicznego układu nerwowego, antagonistyczne działanie jego części	8
	RAZEM	30



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ogólna budowa kręgosłupa, charakterystyka krzywizn fizjologicznych, zmiany kształtu kręgosłupa pod wpływem różnych czynników. Budowa typowego kręgu. Charakterystyka kręgów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Połączenia i możliwości ruchowe kręgosłupa. Budowa kostna i kształt klatki piersiowej; połączenia w jej obrębie i połączenia klatki z kręgosłupem. Ruchomość i funkcje klatki piersiowej. Czaszka- podział na część trzewną i mózgową, sklepienie i podstawę oraz ściany: przednią, boczną i tylną. Powierzchnia wewnętrzna i zewnętrzna podstawy czaszki. Połączenia kości czaszki (połączenia włókniste i chrząstkowe oraz stawowe), budowa i możliwości ruchowe stawu skroniowo-żuchwowego. Połączenie czaszki z kręgosłupem - budowa i możliwości ruchowe stawu szczytowo-potylicznego i stawu szczytowo-obrotowego. Budowa, położenie i możliwości ruchowe obręczy barkowej. Budowa kostna kończyny górnej wolnej; budowa stawów i ich możliwości ruchowe (staw ramienny, łokciowy i promieniowo- nadgarstkowy). Kostna budowa obręczy miednicznej z podkreśleniem różnic płciowych, rodzaje połączeń i znaczenie obręczy miednicznej w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała. Budowa kostna kończyny dolnej wolnej; budowa stawów i ich możliwości ruchowe (staw biodrowy, kolanowy i stawy skokowe). Repetytorium - bierny narząd ruchu.	15
L2	Mięśnie kończyny górnej - topografia. Mięśnie obręczy kończyny górnej, mięśnie ramienia (grupa przednia i tylna), mięśnie przedramienia i ręki. Mięśnie kończyny dolnej - topografia. Mięśnie obręczy kończyny dolnej. Mięśnie uda (grupa przednia, tylna i przyśrodkowa), mięśnie podudzia i stopy. Mięśnie utrzymujące prawidłowe wysklepienie stopy. Repetytorium - aktywna część narządu ruchu.	7
L3	Układ nerwowy: budowa zewnętrzna i wewnętrzna oraz funkcje rdzenia kręgowego. Budowa łuków odruchowych. Podział i budowa dróg nerwowych projekcyjnych. Budowa obwodowego układu nerwowego: część czaszkowa i część rdzeniowa. Podział pnia nerwu rdzeniowego, pojęcie splotu. Opisywanie przebiegu i zakresu unerwienia najważniejszych nerwów w splotach nerwowych.	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	70
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Kolokwium
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywny udział w ćwiczeniach, udział w wykładach, zaliczenie kolokwium, zdanie egzaminu
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna terminologię anatomiczną, posiada podstawową wiedzę o budowie organizmu ludzkiego, a szczególnie narządu ruchu, zna topografię narządów.
NA OCENĘ 4	Zna terminologię anatomiczną, posiada szczegółową wiedzę o budowie organizmu ludzkiego, a szczególnie narządu ruchu, zna topografię i budowę narządów.
NA OCENĘ 5	Zna terminologię anatomiczną, posiada szczegółową wiedzę o budowie organizmu ludzkiego, a szczególnie narządu ruchu, zna topografię i budowę narządów. Rozumie działanie organizmu jako całość. Umie zastosować wiedzę z zakresu narządu ruchu do omówienia ćwiczeń stosowanych w wybranych dyscyplinach sportu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawy rozwoju narządów i układów organizmu.
NA OCENĘ 4	Zna podstawy rozwoju narządów i układów organizmu. Umie określić położenie struktur kostnych, mięśni oraz narządów wewnętrznych.
NA OCENĘ 5	Zna podstawy rozwoju narządów i układów organizmu. Umie określić położenie struktur kostnych, mięśni oraz narządów wewnętrznych. Rozumie rolę poszczególnych układów organizmu w rozwoju motorycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Odczuwa niepokój związany z brakiem wiadomości. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.
NA OCENĘ 4	Odczuwa niepokój związany z brakiem wiadomości. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. Rozumie konieczność doskonalenia swojego warsztatu.
NA OCENĘ 5	Odczuwa niepokój związany z brakiem wiadomości. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. Rozumie konieczność doskonalenia swojego warsztatu. Potrafi korzystać z literatury przedmiotu: samodzielnie przeprowadza analizę tekstu, umie dokonać weryfikacji treści.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U05	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F3
EK3	K_K01	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3	M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Sokołowski B., Błyszczuk J.** — *Zarys anatomii człowieka Część I - IV*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Skryptowe AWF
- 2 **Ignasiak Z.** — *Anatomia człowieka*, Wrocław, 2008, Urban & Partner
- 3 **Platzer W.** — *Podręczny atlas anatomii człowieka. Narząd ruchu*, Brema, 1997, Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Bochenek A., Reicher M.** — *Anatomia człowieka*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 **Sokołowska-Pituchowa J.** — *Anatomia człowieka*, Warszawa, 2008, PZWL
- 3 **Sobotta J.** — *Atlas anatomii człowieka*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Urszula Szmatlan-Gabrys (kontakt: ulagabrys1957@tlen.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Jerzy Błyszczuk (kontakt: jerzy.blyszczuk@awf.krakow.pl)
dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)
dr Małgorzata Płonka (kontakt: malgorzata.plonka@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)



dr hab. prof. nadzw. Urszula Szmatlan-Gabryś (kontakt: urszula.szmatlan@awf.krakow.pl)

dr Anna Ścisłowska-Czarnecka (kontakt: anna.scislowska@awf.krakow.pl)

dr Renata Woźniacka (kontakt: renata.wozniacka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....