

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka koszykówki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Basketball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	30	0	0	0
3	0	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu dyscypliny sportu, umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem gry w koszykówkę, opanowanie podstawowych elementów technicznych w stopniu pozwalającym na poprawne demonstrowanie elementów techniki specjalnej, poznanie głównych założeń taktyki, oraz opanowania zdolności organizowania zawodów i sędziowania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Sędziowaniem zawodów sportowych, posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów zespołowych - koszykówki potrafi wykonywać, demonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów zespołowych
- EK2 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna. Dbą o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia.
- EK3 Wiedza: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zajęcia organizacyjne, podanie warunków zaliczenia, przedstawienie literatury przedmiotu. Poruszanie się po boisku bez piłki, obroty, metodyka rzutu pozycyjnego	2
Ć2	Metodyka nauczania chwyków i podań oburącz, doskonalenie rzutu pozycyjnego	2
Ć3	Metodyka nauczania podań jednorącz, metodyka rzutu w biegu po podaniu	2
Ć4	Sprawdzian teoretyczny z przepisów gry w koszykówkę. Doskonalenie poznanych elementów techniki. Metodyka nauczania kozłowania, metodyka rzutu w biegu po kozłowaniu. Gra szkolna.	2
Ć5	Doskonalenie poznanych elementów techniki w ćwiczeniach kompleksowych Gra szkolna	2
Ć6	Doskonalenie poznanych elementów techniki. Małe gry, ćwiczenia przygotowawcze do nauczania rzutu w wysoku. Gra szkolna	2
Ć7	Doskonalenie poznanych elementów techniki Metodyka rzutu z wysoku po zatrzymaniu na jedno tempo, współpraca dwójkowa oparta o "ścinanie" i "obieganie". Gra szkolna	2
Ć8	Doskonalenie poznanych elementów techniki. Podstawy obrony indywidualnej, gra 1x1, oraz 1x1 z pomocnikiem, zastawienie, zbieranie piłki z tablicy w ataku i obronie. Gra szkolna	2
Ć9	Doskonalenie poznanych elementów techniki. Współpraca dwójkowa, obrona w układzie 2x2. Gra szkolna	2
Ć10	Sprawdzian teoretyczny z metodyki Doskonalenie poznanych elementów techniki, prowadzenie piłki w trójkach, zasady obrony 3x3. Gra szkolna.	2
Ć11	Doskonalenie poznanych elementów techniki. Ćwiczenia przygotowujące do szybkiego ataku 2x0, 3x0, 4x0 Gra szkolna	2

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć12	Współpraca zawodników ataku oparta o "ścinanie" i obieganie" organizacja ataku szybkiego, rozgrywanie przewag 2x1, 3x2. Gra szkolna	2
Ć13	Powtórzenie poznanych elementów techniki przygotowujące do sprawdzianu praktycznego Gra szkolna	2
Ć14	Sprawdzian praktyczny.	2
Ć15	Dokończenie sprawdzianu praktycznego, poprawa sprawdzianów teoretycznych z przepisów gry i metodyki nauczania techniki.	2
Ć16	Zajęcia organizacyjne, podanie wymogów uzyskania zaliczenia oraz omówienie przygotowania konspektów lekcyjnych z koszykówki oraz założeń samodzielnego prowadzenia zajęć przez studentów. Powtórzenie podstawowych elementów technicznych w ćwiczeniach kompleksowych.	2
Ć17	Indywidualne poruszanie się po boisku w ataku bez piłki - prowadzenie zajęć przez studentów. Rozgrywanie przewag 4x3, 5x4. Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć18	Metodyka nauczania podania oburącz sprzed klatki piersiowej - prowadzenie zajęć przez studentów. Kontynuacja szybkiego ataku. Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć19	Metodyka nauczania rzutu w biegu po podaniu - prowadzenie zajęć przez studentów. Powtórzenie zasad obrony indywidualnej, obrona 4x4 Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć20	Metodyka nauczania kozłowania, metodyka nauczania rzutu w biegu po kozłowaniu. Obrona 4x4, przejście z obrony do ataku szybkiego. Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć21	Metodyka nauczania rzutu z wyskoku - prowadzenie zajęć przez studentów. Metodyka nauczania zasłon. Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć22	Metodyka nauczania indywidualnej obrony (postawa, poruszanie się po boisku, krzycie zawodnika z piłką i bez piłki) - prowadzenie zajęć przez studentów. Obrona przeciwko zasłonie. Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć23	Metodyka nauczania "ścinania" i "obiegania" - prowadzenie zajęć przez studentów. Obrona "ścinania" i "obiegania". Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć24	Kompleksowe ćwiczenia przygotowujące do szybkiego ataku (prowadzenie piłki w dwójkach, trójkach i czwórkach) - prowadzenie zajęć przez studentów. Zasady obrony każdy swego 5x5 Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć25	Wyprowadzenie pierwszego podania do szybkiego ataku, rozgrywanie przewag liczbowych 2x1, 3x2 prowadzenie zajęć przez studentów Obrona strefowa (zasady przemieszczania się) Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć26	Gry i zabawy stosowane w koszykówce - prowadzenie zajęć przez studentów. Obrona strefowa 3x2, 2x3, 2x1x2. Gra szkolna- sędziowanie przez studentów	2
Ć27	Turniej wewnątrz grupowy - protokolowanie zawodów, organizacja sędziowanie przez studentów	2
Ć28	Metodyka ataku pozycyjnego przeciwko obronie każdy swego 5 :0 (duża ósemka). Gra szkolna - sędziowanie przez studentów	2
Ć29	Sprawdzian praktyczny	2
Ć30	Dokończenie sprawdzianu praktycznego	2
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Inne pokaz objaśnienie, prezentacja własna, prelekcja metody: analityczna, syntetyczna, kompleksowa
M2 Prezentacje multimedialne



M3 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja zawodów koszykówki	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

Semestr II: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianów z przepisów i metodyki, zaliczenie praktyczne.
Semestr III zaliczenie prowadzenia zajęć, sędziowania, zaliczenie praktyczne

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
----	-----------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	zaliczenie sprawdzianów z metodyki, przepisów gry w koszykówkę, sprawdzian praktyczny, egzamin końcowy
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Inne przygotowanie konspektów lekcyjnych obserwacja zawodów koszykówki
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada w stopniu dostatecznym terminologię i wiedzę z zakresu motoryczności
NA OCENĘ 4	Opanował w stopniu dobrym terminologię i wiedzę z zakresu motoryczności i sprawności fizycznej człowieka
NA OCENĘ 5	Posiada w stopniu zadowalającym wiedzę z zakresu motoryczności i sprawności fizycznej człowieka, posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej



NA OCENĘ 4	Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej posiada wystarczający zakres pojęć
NA OCENĘ 5	Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej posiada zakres pojęć ponad program przedmiotu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczny zakres umiejętności technicznych i teoretycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego
NA OCENĘ 4	Opanował w dobrym stopniu zasób umiejętności technicznych i teoretycznych, wykazał właściwą aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze opanował elementy techniki i teorii, oraz przygotowania motorycznego, zna fachową terminologię, wykazał właściwą aktywność na zajęciach,

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W21, K_W22, K_U18	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F1 P1
EK2	K_U03, K_U07, K_U08, K_U12, K_U15, K_U19, K_K08	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F1 P1
EK3	K_K06	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 T. Arlet — *Koszykówka podstawy techniki i taktyki*, Kraków, 2001, Extrema
- 2 W. Ljach — *Koszykówka podręcznik dla studentów AWF*, Kraków, 2005, AWF Kraków
- 3 T. Huciński — *Vademecum koszykówki*, Warszawa, 1996, COS Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 H. Oszast, M. Kasperzec — *Koszykówka*, Kraków, 1991, AWF Kraków
- 2 T. Huciński, E. Kisiel — *Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce*, Warszawa, 2008, Warszawa

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)

mgr Andrzej Włodarz (kontakt: andrzej.wlodarz@awf.krakow.pl)

prof. dr hab. Stanisław Żak (kontakt: stanislaw.zak@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....