Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne | Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne | Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka piłki ręcznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theory and Methodology of Handball
Kod przedmiotu	WFIS16.1 ASC27
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	4.00
Język wykładowy	polski
Semestry	4 5

2 Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia laboratoryjne	Zajęcia praktyczne	Seminarium dyplomowe
4	0	30	0	0	0
5	0	30	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli.
Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego i przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej.
Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.

4 Wymagania wstępne

1 Wiedza i umiejętności z zakresu piłki ręcznej nabyte w trakcie zajęć programowego wychowania fizycznego w szkołach wszystkich szczebli.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu techniki i taktyki oraz metodyki nauczania techniki i taktyki gry w piłkę ręczną
EK2 Wiedza: potrafi wykonywać i demonstrować podstawowe elementy techniki i taktyki gry w piłkę ręczną
EK3 Wiedza: posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
EK4 Wiedza: potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu piłki ręcznej
EK5 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych

6 Treści programowe

Ćwiczenia

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Indywidualne sposoby poruszania się zawodnika w ataku i w obronie.	2
Ć2	Przepisy gry w piłkę ręczną. Systematyka oraz metodyka nauczania chwytów i podań.	2
Ć3	Historia gry w piłkę ręczną na świecie i w Polsce. Metodyka nauczania kozłowania.	2
Ć4	Wskazówki metodyczne do nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczna. Metodyka nauczania rzutu z przeskokiem.	2
Ć5	Sprawdzian wiedzy z przepisów gry w piłkę ręczną. Metodyka nauczania rzutu w wyskoku.	2
Ć6	Metodyka nauczania rzutu z padem. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć7	Systematyka zwodów. Metodyka nauczania zwodu pojedynczego przodem w lewą i prawą stronę. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć8	Gry i zabawy z elementami techniki piłki ręcznej.	2
Ć9	Technika gry bramkarza.	2
Ć10	Organizacja zawodów piłki ręcznej, protokółowanie. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć11	Sprawdzian wiedzy z metodyki nauczania elementów techniki. Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry doskonalących poznane elementy techniki gry.	2
Ć12	Piłka ręczna plażowa - historia, przepisy gry, technika, podstawowe zasady taktyczne, gra.	4
Ć13	Doskonalenie elementów techniki przygotowanie do zaliczenia. Zaliczenie praktyczne.	2
Ć14	Zaliczenie praktyczne.	2

Ćwiczenia

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
Ć15	Kryteria zaliczenia przedmiotu i wymagania egzaminacyjne. Podstawowe informacje o taktyce gry w piłkę ręczną. Ćwiczenia przygotowujące do nauczania ataku szybkiego.	2
Ć16	Indywidualne zasady taktyczne. Znaczenie, rodzaje i odmiany ataku szybkiego. Zasób ćwiczeń do nauczania ataku szybkiego w formie ścisłej.	2
Ć17	Wskazówki metodyczne do nauczania taktyki gry w piłkę ręczną. Zasób ćwiczeń do nauczania ataku szybkiego w formie fragmentów gry. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć18	Atak pozycyjny - charakterystyka pozycji gry. Nauczanie gry na pozycji zawodnika rozgrywającego - zwody piłką. Gra - sędziowanie.	2
Ć19	Systematyka i nauczanie zasłon. Nauczanie gry na pozycji zawodnika obrotowego. Gra - sędziowanie.	2
Ć20	Podstawowe ustawienia i zagrania taktyczne w ataku pozycyjnym. Nauczanie gry na pozycji zawodnika skrzydłowego. Gra - sędziowanie	2
Ć21	Systemy bronienia rodzaje, zasady i sposoby bronienia w piłce ręcznej. Taktyka gry bramkarza. Gra szkolna sędziowanie.	2
Ć22	Metodyka nauczania obrony "każdy swego", strefowej i kombinowanej. Gra szkolna - sędziowanie.	4
Ć23	Mini piłka ręczna przepisy, zasady, sędziowanie..	2
Ć24	Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.	8
Ć25	Zaliczenie praktyczne.	2
	Razem	**60**

7 Metody dydaktyczne

M1 pokaz
M2 objaśnienie
M3 prelekcja
M4 prezentacja
M5 ćwiczenia praktyczne - wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, mieszanej w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

9 Metody oceny

Zaliczenie ćwiczeń - sem. IV obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianów teoretycznych i praktycznych; sem. V: uczestniczenie w zajęciach, prowadzenie zajęć, sędziowanie i zaliczenie praktyczne. Zaliczenie przedmiotu - egzamin.

Ocena formująca

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Test
F4	Projekt indywidualny

Ocena podsumowująca

P1	Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

1	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianów teoretycznych i pokaz elementów techniki gry
2	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze V obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, prowadzenie zajęć, sędziowanie i pokaz elementów techniczno-taktycznych
3	Egzamin końcowy

Ocena aktywności studenta bez udziału nauczyciela akademickiego

1	Ćwiczenie praktyczne
2	Test
3	Projekt indywidualny

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3	11-14 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną

Na ocenę 4	15-18 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną
Na ocenę 5	19-20 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu techniki i metodyki nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3	poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych:
Na ocenę 4	poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchu elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych
Na ocenę 5	poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie, z zachowaniem płynności i dynamiki ruchu w każdym powtórzeniu elementów techniki gry i elementów techniczno-taktycznych
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3	prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji
Na ocenę 4	prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji i poprawne praktyczne przeprowadzenie zajęć
Na ocenę 5	prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji i poprawne praktyczne przeprowadzenie zajęć oraz umiejętne dostosowanie treści i metod do potrzeb i możliwości ćwiczących
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3	zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną
Na ocenę 4	zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną oraz praktyczne zaliczenie sędziowania gry
Na ocenę 5	bezbłędne zaliczenie testu z przepisów gry w piłkę ręczną oraz praktyczne zaliczenie sędziowania gry
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 3	nie więcej niż 3 nieobecności na zajęciach w semestrze
Na ocenę 4	nie więcej niż 3 nieobecności na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach
Na ocenę 5	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach semestrze oraz aktywność na zajęciach

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W17, K_W21, K_W22	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25		F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_U15, K_U18, K_U19	Cel1 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25		F2 F1

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	K_W17, K_W21, K_W22, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24		F4 F3 F2 F1 P1
EK4	K_W21, K_W22, K_U12, K_U16, K_U18, K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	Ć2 Ć5 Ć6 Ć7 Ć10 Ć12 Ć17 Ć18 Ć19 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24		F3 F1
EK5	K_U07, K_U08, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25		F2 F1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
2 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna w szkole*, Warszawa, 2001, COS
3 **Związek Piłki Ręcznej w Polsce** — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP

Literatura uzupełniająca:

1 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
2 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
3 **Norkowski H.** — *Piłka ręczna - bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening*, Warszawa, 1996, AWF Warszawa
4 **Zielonka Z.** — *Mini - piłka ręczna*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS
5 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, COS
6 **Jans W.** — *Piłka ręczna atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

dr hab. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)
mgr Ryszard Tabor (kontakt: ryszard.tabor@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Wieczorek (kontakt: tomasz.wieczorek@awf.krakow.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .