

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język francuski   |
| KOD PRZEDMIOTU       | WFIS16.1 ASA1     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 9.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | francuski         |
| SEMESTRY             | 1 2 3 4 5         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 2       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 3       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 4       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |
| 5       | 0      | 30        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych do osiągnięcia poziomu A2 lub B2 wg systemu oceny Rady Europy
- Cel2 Przyswojenie słownictwa specjalistycznego związanego z wykonywaniem przyszłego zawodu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Grupy początkujące - brak wymagań. Grupy średnio zaawansowane - znajomość języka na poziomie A2.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym w zakresie kierunku studiów na poziomie: - kurs dla początkujących - A2, - kurs dla średnio zaawansowanych - B1.
- EK2 Wiedza: Student zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno - ekonomiczne Francji.
- EK3 Wiedza: Student potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach codziennych i zawodowych na poziomie A2 względnie B2.
- EK4 Kompetencje społeczne: Student pracuje w grupie i respektuje zasady pracy zespołowej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Student realistycznie ocenia swoje możliwości językowe.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowym sylabusem podręcznika do nauki ogólnego języka francuskiego.                        | 80            |
| Ć2 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowym sylabusem podręczników do nauki języka francuskiego w zakresie wykonywanego zawodu. | 30            |
| Ć3 | Prezentacje multimedialne                                                                                                 | 2             |
| Ć4 | Testy sprawdzające i testy zaliczeniowe.                                                                                  | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                     | <b>120</b>    |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Konsultacje



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 120                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 90                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 15                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>225</b>                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 9                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Test                   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Egzamin pisemny    |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Aktywna obecność na zajęciach         |
| 2 | Pozytywne oceny testów zaliczeniowych |
| 3 | Pozytywna ocena egzaminu pisemnego    |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym w zakresie kierunku studiów na poziomie wystarczającym do użycia języka ( 55% poprawności testów )            |
| NA OCENĘ 4          | Student posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym w zakresie kierunku studiów na poziomie wystarczającym do poprawnego użycia języka ( 73% poprawności testów ) |
| NA OCENĘ 5          | Student posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym w zakresie kierunku studiów na poziomie wyróżniającym się ( 90% poprawności testów ).                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno - ekonomiczne Francji w stopniu dostatecznym.                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Student zna dobrze tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno - ekonomiczne Francji.                                                                                                              |



|                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student zna dobrze tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno - ekonomiczne Francji i wykazuje duże zainteresowanie tą tematyką. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie w stopniu pozwalającym na załatwienie codziennych spraw.                                      |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach codziennych i zawodowych , łatwo nawiązuje kontakt w języku francuskim.          |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie w sytuacjach codziennych i zawodowych na poziomie umożliwiającym podjęcie pracy.              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Student pracuje w grupie i respektuje zasady pracy zespołowej z umiarkowaną aktywnością.                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Student pracuje w grupie i respektuje zasady pracy zespołowej, wnosi do grupy swoje umiejętności i aktywność.                                                |
| NA OCENĘ 5          | Student pracuje w grupie i respektuje zasady pracy zespołowej, inspiruje pracę grupy i preferuje pracę grupowa jako formę kształcenia.                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | Student realistycznie ocenia swoje możliwości językowe, ogranicza to jednak jego aktywność.                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | Student realistycznie ocenia swoje możliwości językowe i rozwija język na podstawie tej oceny.                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Student realistycznie ocenia swoje możliwości językowe, chętnie poddaje się sytuacjom które poszerzają jego umiejętności.                                    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       |                    | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK2                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       |                    | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK3                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       |                    | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK4                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3          |                    | F3 F2          |
| EK5                               | K_W22, K_U21                        | Cel1 Cel2       | Ć1 Ć2 Ć3          |                    | F3 F2 F1 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Claire Miquel — *Vite et bien 1*, Paris, 2009, Cle Int.
- 2 Claire Miquel — *Vite et bien 2*, Paris, 2010, Cle Int.
- 3 J. Borga — *Les sports collectifs*, Paris, 1998, Nathan

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 M. Lafon — *Grammaire en action A-1*, Paris, 2009, Cle International
- 2 Y. Leiseau — *Point par point-niveau intermediaire*, Paris, 2006, Didier



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Młynarczyk (kontakt: grazyna59@autograf.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Młynarczyk (kontakt: grazyna.mlynarczyk@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....