

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki siatkowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Volleyball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC28
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	30	0	0	0
4	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do nauczania przedmiotu piłka siatkowa w ramach programu wychowania fizycznego na edukacyjnym poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.
- Cel2 Semestr 3. Wiadomości: Metodyka nauczania i doskonalenia specjalistycznych umiejętności ruchowych w piłce siatkowej (technika). Przepisy gry i ich interpretacja. Metody oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych. Historia piłki siatkowej na Świecie i w Polsce. Umiejętności: Umiejętności ruchowe na potrzeby pokazu modelowego (technika). Umiejętność sędziowania.
- Cel3 Semestr 4. Wiadomości: Nauczanie i doskonalenie indywidualnej i zespołowej taktyki ataku i obrony. Program nauczania piłki siatkowej na lekcjach wychowania fizycznego. Umiejętności: Przygotowywanie i przeprowadzenie konspektów lekcyjnych o zadanej tematyce. Kontrola i ocena efektów nauczania specjalnych umiejętności ruchowych (techniczno-taktycznych).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Semestr 3. Wiadomości: charakter gry i jej podstawowe przepisy, metody i zasady nauczania w wychowaniu fizycznym. Umiejętności: podstawowe - specjalistyczne umiejętności ruchowe (przemieszczanie się, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywka tenisowa i dolna).
- 2 Semestr 4. Wiadomości: metodyka nauczania i doskonalenia techniki piłki siatkowej, metody oceny umiejętności ruchowych. Umiejętności: modelowe wykonanie elementów techniki, dokumentacja jednostki lekcyjnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: W3.1. Systematyka i terminologia specjalistycznych umiejętności siatkarskich (technika). Metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych (zasób ćwiczeń). Analiza struktury ruchu (biomechanika ruchu) elementów techniki, podstawowe błędy wykonania i metody ich korekty. Metody kontroli i oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych (technika).
- EK2 Wiedza: W3.2. Przepisy gry FIVB, przepisy mini-siatkówki, przepisy gier uproszczonych. Systemy i regulaminy gier stosowane w toku jednostki lekcyjnej i w sporcie szkolnym.
- EK3 Wiedza: U3.3. Modelowy pokaz poszczególnych umiejętności siatkarskich (techniki). Wykonywanie zadań (ćwiczeń) nauczających i doskonalących technikę siatkarską.
- EK4 Wiedza: U3.4. Sędziowanie i sygnalizacja sędziowska - obowiązki i uprawnienia sędziego pierwszego i drugiego.
- EK5 Kompetencje społeczne: KS3.5. Realizacja celów wychowania fizycznego na lekcjach piłki siatkowej. Kulturowe i edukacyjne funkcje gier zespołowych.
- EK6 Wiedza: W4.6. Systematyka i terminologia taktyki zespołowej. Metody nauczania i doskonalenia taktyki indywidualnej i zespołowej (zasób ćwiczeń). Program nauczania piłki siatkowej w kolejnych etapach edukacji szkolnej (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia).
- EK7 Wiedza: U4.7. Opracowanie konspektów i przeprowadzenie jednostek lekcyjnych nauczających i doskonalących umiejętności techniczno-taktyczne.
- EK8 Wiedza: U4.8. Wykonywanie podstawowych zadań taktycznych podczas ćwiczeń i gier.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	3.1. Zajęcia organizacyjne cel i tematyka zajęć, kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiejętności w "małych grach".	2
Ć2	3.2. Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania się po boisku, gry uproszczone nie wymagające umiejętności technicznych. Wiadomości ogólne: formy nauczania.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	3.3. Metodyka: odbicia górne oburącz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne oburącz (przykład met. syntetycznej). Wiadomości ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru.	2
Ć4	3.4. Metodyka: zagrywka dolna (przykład met. syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład met. analitycznej).	2
Ć5	3.5. Metodyka: zbiecie tenisowe (met. analityczna lub kompleksowa). Wiadomości ogólne: gra szkolna. Interpretacja wybranych przepisów gry.	2
Ć6	3.6. Metodyka: wystawianie (met. syntetyczna). Przepisy gry: sprawdzian wiadomości.	2
Ć7	3.7. Metodyka: blokowanie pojedyncze (met. syntetyczna lub mieszana).	2
Ć8	3.8. Metodyka: fragmenty gry.	2
Ć9	3.9. Metodyka: zagrywka w wyskoku.	2
Ć10	3.10. Metodyka: doskonalenie umiejętności konspekt lekcji.	2
Ć11	3.11. Sprawdzian umiejętności.	2
Ć12	3.12. Metodyka: doskonalenie umiejętności konspekt lekcji. Sprawdzian wiadomości.	2
Ć13	3.13. Metodyka: doskonalenie umiejętności we fragmentach gry.	2
Ć14	3.14. Metodyka: doskonalenie umiejętności w grach szkolnych.	2
Ć15	3.15. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiejętności.	2
Ć16	4.1. Ćwiczenia przygotowujące do nauki odbić. Forma organizacyjna wspólnym frontem (każdy z piłką), forma nauczania (metoda realizacji zadań) ścisła i zabawowa. Zabawa bieżna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące ustawienie dłoni i fazę podania w odbiciu górnym oburącz w przód (analitycznie), ćwiczenia nauczające odbicia górne oburącz w miejscu i po dojsciu (syntetycznie). Forma organizacyjna i nauczania jak w części wstępnej. Gra uproszczona na siatki.	2
Ć17	4.2. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w miejscu i po dojsciu. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na parę), forma nauczania ścisła i zabawowa. Zabawa bieżna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące ustawienie ramion i fazę podania w odbiciu dolnym oburącz (syntetycznie), ćwiczenia nauczające odbicia dolne oburącz w miejscu i po dojsciu (syntetycznie). Forma organizacyjna i nauczania jak w części wstępnej. Gra uproszczona na siatki.	2
Ć18	4.3. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz w miejscu, po dojsciu i ze zmianą kierunku. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 3-4 osoby), forma nauczania ścisła i zabawowa. Zabawa rzutna na zakończenie części wstępnej. Ćwiczenia korygujące prowadzenie ramienia w zagrywce tenisowej (analitycznie), ćwiczenia nauczające zagrywkę tenisową (syntetycznie). Forma organizacyjna jak w części wstępnej (ewentualne łączenie trójek w szóstki lub czwórek w ósemki). Forma nauczania ścisła i zabawowa. Gra szkolna na siatki.	2
Ć19	4.4. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz (dokładność odbić). Forma organizacyjna w zastępach (1 piłka na 5-6 osób), forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenia dodatkowe (intensyfikujące) przygotowawcze do nauki fazy dojscia do ataku. Ćwiczenie korygujące fazę wyskoku w zbieciu tenisowym (analitycznie), ćwiczenia korygujące fazę uderzenia prowadzenia ramienia (analitycznie), ćwiczenia nauczające ataku w formie zbiecia (syntetycznie). Forma organizacyjna jak w części wstępnej, forma nauczania ścisła. Gra szkolna na siatki te same zastępy.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć20	4.5. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w przód i w tył, w miejscu, po dojsciu i ze zmianą kierunku. (dokładność odbić). Forma organizacyjna dowolna, forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenia nauczające wystawę z miejsca w przód i w tył i po dojsciu (syntetycznie), w ćw 3 i 4 jednocześnie doskonalenie celności ataku. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce. Forma nauczania ścisła i zabawowa. Gra szkolna na siatki.	2
Ć21	4.6. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz w miejscu i górne oburącz i jednorącz w wyskoku. Ćwiczenia dodatkowe (intensyfikujące) doskonalące dojscie, wyskok i lądowanie w zbiju tenisowym (kompleksowo fazy ruchu połączone). Forma organizacyjna w zastępach, forma nauczania ścisła. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące atak po przyjęciu zagrywki. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.	2
Ć22	4.7. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne oburącz w przód i w tył oraz odbicia dolne oburącz. Doskonalenie kiwnięcia i obrony. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 2-3 osoby), forma nauczania ścisła i zabawowa. Ćwiczenie dodatkowe (intensyfikujące), doskonalące prowadzenie ręki w zbiju tenisowym. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące atak i blok pojedynczy. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.	2
Ć23	4.8. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz oraz plasing i obronę. Forma organizacyjna wspólnym frontem (1 piłka na 2 osoby), forma nauczania ścisła. Ćwiczenia w formie fragmentów gry doskonalące kontratak (atak po obronie) i blok podwójny. Forma organizacyjna w zastępach 2 zastępy przy 1 siatce.	2
Ć24	4.9. Ćwiczenia doskonalące odbicia górne i dolne głównie w formie zabawowej. Forma organizacyjna w zastępach (rywalizacja zastępów). Doskonalenie odbić, zagrywki, przyjęcia zagrywki, ataku i bloku w formie obwodu stacyjnego (4-6 stacji, w tym 2 przy siatce). Forma nauczania ścisła.	2
Ć25	4.10. Rozgrzewka indywidualna ogólna i specjalistyczna (15 min.) ogólny nadzór rozgrzewki. Organizacja i przeprowadzenie turnieju małych gier. Opracowanie regulaminu zawodów, dobór liczby zawodników w drużynie (2-4) i systemu turnieju w zależności od liczebności grupy. Podsumowanie turnieju, dyplomy, wyróżnienia itp. (45 min).	2
Ć26	4.11. Doskonalenie umiejętności: taktyka indywidualna ataku i obrony.	2
Ć27	4.12. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa ataku po przyjęciu zagrywki.	2
Ć28	4.13. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa obrony.	2
Ć29	4.14. Doskonalenie umiejętności: taktyka zespołowa kontrataku.	2
Ć30	4.15. Zajęcia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - taktyka, umiejętności.	2
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Ćwiczenia projektowe



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach: powyżej 80%
2	oceny pozytywne z testów wiedzy: przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka zespołowa
3	oceny pozytywne z testów umiejętności: sędziowanie, technika czynności specjalistycznych
4	opracowanie i przeprowadzenie jednostki lekcyjnej na zadany temat
5	pozytywna ocena z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu.
NA OCENĘ 4	dobra znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów
NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów i metod ich korekty
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość przepisów: mini-siatkówki, przepisów FIVB
NA OCENĘ 4	dobra znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier



NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier i regulaminów rozgrywek
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	dostateczna zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi
NA OCENĘ 4	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi
NA OCENĘ 5	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi połączona ze skutecznością wykonania (celność, wynik rywalizacji)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	prawidłowa interpretacja błędów występujących podczas gry, umiejętność podejmowania trafnych decyzji sędziowskich.
NA OCENĘ 4	nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego.
NA OCENĘ 5	nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego i w roli sędziego drugiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	znajomość podstawowych efektów wychowawczych oczekiwanych na lekcji piłki siatkowej.
NA OCENĘ 4	znajomość edukacyjnych i wychowawczych wartości piłki siatkowej,
NA OCENĘ 5	znajomość kulturowych wartości piłki siatkowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z prawidłową interpretacją grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki
NA OCENĘ 4	dobra znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki i taktyki
NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, umiejętność dostosowania założeń programowych do objętości zajęć
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczne, wykonanie prostego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki siatkarskiej
NA OCENĘ 4	opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczno-taktyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki
NA OCENĘ 5	opracowanie nieszablonowego konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności specjalistyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki z korektą błędów
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	poprawne wykonywanie podstawowych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap dla początkujących - bez specjalizacji pozycji)
NA OCENĘ 4	poprawne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap wstępnej specjalizacji)
NA OCENĘ 5	poprawne i skuteczne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych (taktyka zespołowa i indywidualna) podczas ćwiczeń i gier

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W21, K_W22, K_U15, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15		F2 F1 P1 P2
EK2	K_W22, K_U03, K_U12, K_U18	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F2 F1 P1 P2
EK3	K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15		F2 F1 P1 P2
EK4	K_W17, K_W22, K_U03, K_U12, K_U18, K_K06	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F2 F1 P1 P2
EK5	K_W17, K_W21, K_U07, K_U08, K_U18, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć15 Ć16 Ć30		F2 P2
EK6	K_W17, K_W21, K_W22, K_U07, K_U13	Cel1 Cel3	Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29		F2 F1 P1 P2
EK7	K_W17, K_W21, K_W22, K_U03, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć15 Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F3 F1 P2
EK8	K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć16 Ć17 Ć18 Ć19 Ć20 Ć21 Ć22 Ć23 Ć24 Ć25 Ć26 Ć27 Ć28 Ć29 Ć30		F1 P2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 Uzarowicz J. — *Piłka siatkowa. Co jest grane?*, Kraków, 2001, Alma Sport
- 3 Uzarowicz J., Zdebska H. — *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży.*, Warszawa, 1998, Centralny Ośrodek Sportu
- 4 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową.*, Warszawa, 2012, PZPS
- 5 Grządziel G., Ljach W. — *Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń.*, Warszawa, 2000, Centralny Ośrodek Sportu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Superlak E. (red.) — *Piłka siatkowa - techniczno-taktyczne przygotowanie do gry*, Wrocław, 2006, BK
- 2 Kasza W., Zdebska H. — *Piłka Siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym, Podręcznik dla instruktorów i trenerów*, Warszawa, 2007, Centralny Ośrodek Sportu
- 3 Zdebska H. — *Istota i wartości zespołowych gier sportowych.*, Kraków, 2008, Studia i Monografie Nr 49, AWF w Krakowie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza (kontakt: wojciech.kasza@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

dr Maciej Szczepanik (kontakt: maciej.szczepanik@awf.krakow.pl)

mgr Jerzy Uzarowicz (kontakt: jerzy.uzarowicz@awf.krakow.pl)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....