

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka kolonijna (10 dni)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Practice at a Youth Camp
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	0	0	80	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przygotowanie do pracy opiekuńczej i wychowawczej nauczyciela - wychowawcy oraz do odpowiedzialnej i efektywnej organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży na koloniach i obozach, z zachowaniem obowiązujących uregulowań prawnych oraz bezpieczeństwa.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zaliczony kurs wychowawcy kolonijnego.
- 2 Podstawy psychologii, pedagogiki, metodyki wychowania fizycznego, turystyki szkolnej, znajomość zabaw gier ruchowych oraz innych rekreacyjnych form aktywności.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna uwarunkowania prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży na koloniach i obozach oraz ich strukturę organizacyjną; zna rolę i zadania wychowawcy kolonijnego; jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia wychowanków oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna.
- EK2 Wiedza: Jest praktycznie przygotowany do profesjonalnych działań wychowawcy kolonijnego; programuje, projektuje, realizuje oraz dokumentuje działania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne z zachowaniem bezpieczeństwa oraz dbałością o zdrowie uczestników.
- EK3 Kompetencje społeczne: Traktuje wychowanków w sposób podmiotowy; wykazuje wobec nich szacunek, troskę o ich dobro, dba o odpowiednie relacje z wychowankami oraz w grupie; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, refleksyjność, kształtuje pożądane postawy prospołeczne u wychowanków, a także ich pozytywne postawy wobec aktywności ruchowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Opracowanie ramowego programu pracy opiekuńczo-wychowawczej na kolonii lub obozie, z uwzględnieniem zadań dotyczących planu i organizacji wypoczynku, w tym: zajęć i imprez sportowo-rekreacyjnych, krajoznawstwa i turystyki, zajęć kulturalno - oświatowych, kształtowania postaw pozytywnych wobec aktywności ruchowej i wobec zdrowia, kształtowania postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich, kształtowania zainteresowań kulturalno - artystycznych, a także wyrabiania nawyków kulturalnego zachowania się oraz higieny osobistej.	4
Ć2	Realizacja programu kolonii lub obozu ze szczególną dbałością o zachowanie wszelkich zasad bezpieczeństwa, zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi. Dokumentowanie wszystkich działań związanych z realizacją programu kolonii lub obozu, w szczególności dotyczących opieki nad uczestnikami w zakresie ich zdrowia oraz bezpieczeństwa.	76
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Projekty
- M3 Studium przypadku
- M4 Konsultacje
- M5 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Obserwacja
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zgłoszenie rozpoczęcia praktyki kolonijnej, Opinia kierownika kolonii o praktykancie, Sprawozdanie z kolonii praktykanta.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna uwarunkowania prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży na koloniach i obozach oraz ich strukturę organizacyjną; zna rolę i zadania wychowawcy kolonijnego; jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia wychowanków oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 4	Zna uwarunkowania prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży na koloniach i obozach oraz ich strukturę organizacyjną; zna rolę i zadania wychowawcy kolonijnego; wie jak właściwie projektować efektywny wypoczynek dzieci i młodzieży, ale planuje głównie program sportowy; jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia wychowanków oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 5	Zna uwarunkowania prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży na koloniach i obozach oraz ich strukturę organizacyjną; zna rolę i zadania wychowawcy kolonijnego; wie jak właściwie projektować efektywny wypoczynek dzieci i młodzieży, planuje program sportowo-rekreacyjny, kulturalno - oświatowy oraz z krajoznawstwa i turystyki; jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia wychowanków oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników; realizuje program kolonii lub obozu w sposób odtwórczy i mało urozmaicony; rzadko przejawia inicjatywę; prowadzi podstawową dokumentację.
NA OCENĘ 4	Dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników; realizuje program kolonii lub obozu, czasem przejawia inicjatywę; prowadzi dokumentację realizacji programu oraz działań opiekuńczych, również związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników.
NA OCENĘ 5	Dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników; w pełni realizuje program kolonii lub obozu, przejawia inicjatywę; prowadzi pełną dokumentację realizacji programu oraz działań opiekuńczych i wychowawczych, w tym związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Traktuje wychowanków w sposób podmiotowy; wykazuje wobec nich szacunek, troskę o ich dobro, dba o odpowiednie relacje z wychowankami; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię.
NA OCENĘ 4	Traktuje wychowanków w sposób podmiotowy; wykazuje wobec nich szacunek, troskę o ich dobro, dba o odpowiednie relacje z wychowankami i w grupie; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, podejmuje próby rozwiązywania problemów, kształtuje pożądane postawy prospołeczne u wychowanków, a także ich pozytywne postawy wobec aktywności ruchowej.
NA OCENĘ 5	Traktuje wychowanków w sposób podmiotowy; wykazuje wobec nich szacunek, troskę o ich dobro, dba o odpowiednie relacje z wychowankami i w grupie; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, refleksyjność, jest zaangażowany w sprawy wychowanków, rozwiązuje ich problemy, kształtuje pożądane postawy prospołeczne u wychowanków, a także ich pozytywne postawy wobec aktywności ruchowej; angażuje dzieci i młodzież do współpracy i współdziałania, nawiązuje kontakty ze środowiskiem.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K06, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2		F3 F2 F1 P1
EK2	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2		F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W20, K_U04, K_U08, K_U12, K_U18, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Barłóg S. Jankowski R. — *ABC organizatora i wychowawcy placówki wypoczynku dzieci i młodzieży.*, Poznań, 1995, Oficyna Wydawnicza ŁAWICA
- 2 Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. — *Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe.*, Poznań, 2000, Wydawnictwo AWF
- 3 Gajewska G., Szczęsna A., Rewińska E. — *Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonijnego.*, Zielona Góra, 2008, Wydawnictwo GAJA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Niewiadomski M. (red.) — *Wychowanie fizyczne na koloniach i obozach letnich.*, Warszawa, 1977, WSiP
- 2 Borowiecki S., Klimowa M. — *Gry i zabawy na koloniach i zimowiskach. [Wyd. 2/]*, Warszawa, 1985, Inst. Wydaw. Związków Zawodowych
- 3 Nawara H., Nawara U. — *Gry i zabawy integracyjne.*, Wrocław, 2003, Wydawnictwo AWF
- 4 Flemming I. — *Gry i zabawy na wycieczkę szkolną.*, Kielce, 1998, Wydawnictwo Jedność
- 5 Zagajewski T. — *Poradnik : bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży : dla organizatorów, kierowników, wychowawców - kolonii, obozów, wycieczek.*, Łódź, 2004, Wydawnictwo ATH

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)
mgr Konrad Tulej (kontakt: konrad.tulej@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....