

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Komunikacja interpersonalna |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Interpersonal Communication |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASD3               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalistyczne  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                      |
| SEMESTRY                                | 5                           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5       | 8      | 0         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Wskazanie obszarów zastosowania wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej w sytuacji treningu personalnego.
- Cel2 Wykształcenie umiejętności doboru formy i sposobu komunikowania w zależności od właściwości indywidualnych oraz potrzeb klienta.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej oraz psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
- EK3 Wiedza: Potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
- EK4 Wiedza: Jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów
- EK5 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Podstawowe zasady współpracy z indywidualnymi klientami - rozpoznawanie właściwości indywidualnych oraz potrzeb klienta. | 1             |
| W2 | Dobór form i sposobów komunikowania w zależności od kontekstu interpersonalnego.                                         | 1             |
| W3 | Zasady formułowania celów oraz monitorowanie zmian                                                                       | 1             |
| W4 | Informacje zwrotne oraz informacje wyprzedzające - rodzaje, funkcje i zastosowanie w sytuacji treningu personalnego      | 1             |
| W5 | Motywowanie siebie - kształtowanie i zmiana nawyków                                                                      | 1             |
| W6 | Motywowanie w sytuacji treningu wywieranie wpływu, kształtowanie postaw, zmiana nawyków                                  | 1             |
| W7 | Emocje a działanie - emocje jako zasoby, kontrola emocji.                                                                | 1             |
| W8 | Psychologiczne mechanizmy odzyskiwania energii                                                                           | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                    | 8             |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady



- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Studium przypadku
- M4 Konsultacje
- M5 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 8                                                          |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 7                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Udział w zajęciach oraz otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego |
|---|----------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | 60% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | 75% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | 90% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | 60% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | 60% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | 60% punktów z pisemnego sprawdzianu                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |
| NA OCENĘ 4          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |



|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |
| NA OCENĘ 4          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |
| NA OCENĘ 5          | prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | aktywny udział w analizie przypadku                                                                                                        |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W04                               | Cel1            | W1 W6 W7          |                    | P1            |
| EK2                               | K_W20                               | Cel1            | W1 W8             |                    | P1            |
| EK3                               | K_U04                               | Cel2            | W3 W4             |                    | F1 P1         |
| EK4                               | K_U18                               | Cel2            | W6 W8 W5          |                    | F1 P1         |
| EK5                               | K_K02                               | Cel2            | W1 W2             |                    | F1            |
| EK6                               | K_K05                               | Cel2            | W1 W2             |                    | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hemmings, B.; Holder, T. — *Psychologia sportu. Studia przypadków*, Warszawa, 2014, PWN
- 2 Gut, R.; Piegowska, M.; Wójcik, B. — *Zarządzanie sobą.*, Warszawa, 2008, Difin

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Jamrożek, B., Sobczak, J. — *Komunikacja interpersonalna czyli jak wspomagać swoją przedsiębiorczość. Podręcznik.*, Poznań, 2000, Wydawnictwo eMPi.
- 2 Lachowicz-Tabaczek, K — *Psychologia społeczna w zastosowaniach. Od teorii do praktyki*, Wrocław, 2001, Wydawnictwo Atla 2
- 3 Łodygowska, E., Rajewska, K. — *Psychologia kontaktu z klientem*, Warszawa, 2001, KAW



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....