

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Filozofia         |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Philosophy        |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASA1     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 2                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2       | 15     | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z podstawami filozofii w tym filozofii sportu i olimpizmu.  
Cel2 Kształcenie szeroko rozumianej kultury filozoficznej - w tym kultury logicznej i kultury dyskusji.  
Cel3 Uwrażliwienie na znaczenie filozofii w dojrzałym życiu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza w zakresie humanistyki.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Orientacja w podstawowych pojęciach i głównych zagadnieniach filozofii  
EK2 Wiedza: Umiejętność poprawnego rozumowania, przedstawiania swoich poglądów oraz uczciwej i owocnej dyskusji  
EK3 Kompetencje społeczne: Zrozumienie wartości filozofii, samodzielna, krytyczna, aktywna intelektualnie postawa życiowa.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Charakterystyka filozofii i jej działów. Relacja filozofii do innych przejawów aktywności duchowej człowieka. Filozofia jako dziedzina akademicka a osobista filozofia człowieka. Początki filozofii w starożytnej Grecji. Presokratycy, Sokrates, sofisci. | 2             |
| W2 | Rozkwit filozofii w starożytnej Grecji - Platon i Arystoteles. Szkoły okresu hellenistycznego: sceptycyzm, stoicyzm, epikureizm.                                                                                                                            | 2             |
| W3 | Późna starożytność: Plotyn, początki myśli chrześcijańskiej, św. Augustyn. Wczesna scholastyka. Anzelm. Dojrzałe średniowiecze; św. Tomasz z Akwinu; Ockham.                                                                                                | 2             |
| W4 | Filozofia nowożytna. Nurt racjonalistyczny: Kartezjusz, Spinoza, Leibniz. Nurt empirystyczny: Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume.                                                                                                                         | 2             |
| W5 | Filozofia Kanta - synteza racjonalizmu i empiryzmu. Idealizm niemiecki. Filozofia "mistrzów podejrzeń".                                                                                                                                                     | 2             |
| W6 | Panorama filozofii XX wieku: filozofia kontynentalna (fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka).                                                                                                                                                        | 2             |
| W7 | Panorama filozofii XX wieku: filozofia analityczna. Filozofia polska.                                                                                                                                                                                       | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                       | 15            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                            | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Metody i techniki analizy filozoficznej.                                                          | 2             |
| Ć2 | Logika jako podstawowe narzędzie pracy filozofa.                                                  | 2             |
| Ć3 | Olimpizm jako doktryna filozoficzno-pedagogiczna i jej korzenie w filozofii starożytnej Grecji.   | 2             |
| Ć4 | Wokół filozoficznej problematyki definicji gry, zabawy i sportu.                                  | 2             |
| Ć5 | Etyka sportu (problematyka fair play) i estetyka sportu (sporty estetyczne a sporty celowościowe) | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć6 | Problematyka wolności, (in)determinizmu, przypadku i szczęścia i jej zastosowanie do problemu umiejętności vs szczęście w sporcie. | 2             |
| Ć7 | Znaczenie filozofii dla innych dyscyplin akademickich oraz dla jednostki.                                                          | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                              | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Studium przypadku
- M6 Zadania tablicowe
- M7 Wykłady
- M8 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 75                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Referat                |
| F2 | Zadanie tablicowe      |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Odpowiedź ustna        |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń i zdanie egzaminu pisemnego. |
|---|-----------------------------------------------------------|

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w filozofii.                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Zna najważniejsze dyskusje toczone przez filozofów.                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Zna argumenty występujące w tych dyskusjach.                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi scharakteryzować podstawowe spory filozoficzne oraz zdefiniować podstawowe pojęcia w nich wykorzystywane. |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi objaśnić owe pojęcia i spory posługując się przykładami.                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi samodzielnie analizować zadany problem posługując się narzędziami analizy filozoficznej.                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Bierze udział w dyskusjach poprawnie posługując się podstawowymi pojęciami filozoficznymi.                        |
| NA OCENĘ 4          | Odczuwa potrzebę samodzielnego filozofowania, lektury tekstów filozoficznych i ich dyskusji.                      |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie znaczenie i wartość filozofii dzięki czemu zachęca innych do zainteresowania się nią.                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                  | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W14                               | Cel1 Cel3       | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W1<br>W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK2                               | K_K02, K_K05                        | Cel2            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7                            |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK3                               | K_K02,<br>K_K05,<br>K_K07, K_K09    | Cel2 Cel3       | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W1<br>W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 |                    | F3 F1          |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Bocheński — *Zarys historii filozofii*, Komorów, 2009, Antyk
- 2 K. Ajdukiewicz — *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa, 2004, Aletheia
- 3 O. Hoffe — *Mała historia filozofii*, Warszawa, 2004, PWN



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **A. Anzenbachher** — *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków, 2005, WAM

## **12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

## **13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....