

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z podstawowymi orientacjami teoretycznymi pozwalającymi zrozumieć i wyjaśnić główne procesy oraz zjawiska zachodzące we współczesnych społeczeństwach

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu wiedza o społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1Umiejętnościpotrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten procesK_U04

EK2 Wiedza: Zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania współczesnych społeczeństw oraz ich wpływ na działalność niektórych instytucji edukacyjnych

EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społecznepotrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertówK_K05

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Różnice między wiedzą potoczną a nauką o społeczeństwie. Podstawowe orientacje teoretyczno-metodologiczne. Najważniejsze metody badawcze. Charakterystyka społeczeństw tradycyjnych, nowoczesnych i ponowoczesnych. Cechy globalizacji. Specyfika zbiorowości ludzkich. Definicje życia społecznego i jego determinanty. Ład społeczny, systemy normatywne. Rodzaje kontroli społecznej. Konformizm i dewiacja społeczna. Państwo - definicje pojęcia. Władza państwowa, typy prawomocnego panowania. Elitaryzm i egalitaryzm społeczny	15
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kultura - definicje pojęcia. Atrybuty i treści kultury. Rola kultury w kształtowaniu potrzeb indywidualnych i zbiorowych. Definicje i rodzaje wartości. Obszary regulacji kulturowej. Wielość kultur. Dyfuzja kulturowa a procesy globalizacji, stanowisko sceptyków i entuzjastów globalizacji. Socjologiczne koncepcje osobowości. Kulturowy ideał osobowości. Role społeczne. Więź społeczna, etapy powstawania, jej rodzaje. Typy zbiorowości społecznych. Specyfika grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe	15
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Debata
- M3 Konsultacje
- M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Odpowiedź ustna
F3	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pomyślna ocena projektu, aktywność na zajęciach, zaliczenie testu egzaminacyjnego
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice i podobieństwa między nimi
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych lub ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice i podobieństwa między nimi



NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych lub ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice i podobieństwa między nimi
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych lub ich korygowaniu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_U04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1
EK2	K_U04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1
EK3	K_U04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **A.Giddens** — *Socjologia*, Warszawa, 2004, PWN
- 2 **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2007, Oficyna Naukowa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **P. Sztompka** — *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, 2002, Znak
- 2 **Z. Bauman** — *Życie w kontekstach. Rozmowy o tym co za nami i o tym co przed nami*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)
dr Paweł Kukla (kontakt: kuklap@interia.pl)
mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....