

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Turystyka i rekreacja  |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Tourism and Recreation |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC33         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                 |
| SEMESTRY                                | 5                      |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5       | 15     | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do posługiwania się aktywnymi formami turystyki w szkolnym wychowaniu fizycznym oraz do animowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także do kreowania aktywności rekreacyjnej poza szkołą
- Cel2 Wdrożenie do kreowania aktywności rekreacyjnej poza szkołą.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompetencje opisane w przedmiotach: metodyka wychowania fizycznego, pedagogika

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości
- EK2 Wiedza: Potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i powierzonych opiece osób

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                            | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Rekreacja - charakterystyka ogólna, definicje, formy. Istota i funkcje rekreacji                                  | 2             |
| W2  | Czas wolny - pojęcie, funkcje, zachowania wolnoczasowe                                                            | 2             |
| W3  | Bariery rekreacji                                                                                                 | 1             |
| W4  | Wychowanie do rekreacji. Szkoła a wychowanie do rekreacji                                                         | 2             |
| W5  | Czas wolny dzieci i młodzieży                                                                                     | 1             |
| W6  | Cele, metody i środki stowarzyszeń specjalistycznych świadczących usługi w sferze rekreacji fizycznej.            | 1             |
| W7  | Prognozowanie systematycznych działań w rekreacji fizycznej (warunki, zasady): diagnoza osobnicza i środowiskowa. | 1             |
| W8  | Podstawowe pojęcia z zakresu teorii turystyki. Formy turystyki współczesnej.                                      | 3             |
| W9  | Turystyka jako forma rekreacji.                                                                                   | 1             |
| W10 | Turystyka a sport                                                                                                 | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                             | 15            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Prawne uwarunkowania działalności w zakresie rekreacji i turystyki                                                                   | 2             |
| Ć2 | Formy metodyczne prowadzenia zajęć rekreacyjnych. Typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcja.                              | 2             |
| Ć3 | Planowanie, programowanie i organizowanie rekreacji w różnych środowiskach, instytucjach i placówkach i różnych formach przestrzeni. | 3             |
| Ć4 | Ogólne zasady i szczegółowe zagadnienia techniczne organizacji i prowadzenia wycieczek i imprez turystycznych.                       | 2             |
| Ć5 | Dokumentacja wycieczki szkolnej. Opracowanie karty wycieczki. Zgłoszenie wypoczynku dzieci i młodzieży                               | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć6 | Bezpieczeństwo w turystyce - rozwiązywanie sytuacji awaryjnych. Ryzyko prowadzenia zajęć w różnym terenie. | 2             |
| Ć7 | Zasady postępowania przy wypadku. Kolokwium zaliczeniowe                                                   | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                      | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 E-learning
- M4 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                          |
| e-learning                                                                                       | 5                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Projekt zespołowy      |
| F3 | Referat                |

## OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Kolokwium                         |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie projektu zespołowego, pozytywny wynik e-learningu, zaliczenie |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |            |
|---|------------|
| 1 | e-learning |
|---|------------|

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | odbycie szkolenia e-learning na poziomie 85-90 punktów, uzyskanie 51% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | odbycie szkolenia e-learning na poziomie 91-95 punktów, uzyskanie 70% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | odbycie szkolenia e-learning na poziomie 96-100 punktów, uzyskanie 90% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | przygotowanie projektu zespołowego                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | merytoryczna aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu zespołowego                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | merytoryczna aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu zespołowego, wygłoszenie referatu                                                                                                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | poprawne zachowanie i komunikowanie się studenta podczas opracowywania projektu zespołowego - ocena na podstawie obserwacji i wykonanego projektu                                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | student potrafi sformułować plan działań zapewniający bezpieczeństwo, umie zorganizować pracę zespołu - ocena na podstawie obserwacji i wykonanego projektu                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | student wykazuje szczególną troskę o bezpieczeństwo członków zespołu, jest kreatywny i potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy - ocena na podstawie obserwacji uczestnictwa studenta w pracy zespołowej oraz wykonanego projektu |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W19                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 Ć6 Ć7 |                    | F3 P1 P2      |
| EK2                               | K_U16                               | Cel2            | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5                             |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                               | K_W19, K_U16                        | Cel1 Cel2       | W2 W4 W5 W7<br>Ć7 Ć3 Ć4 Ć5                 |                    | F2 F1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

## LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **R. Winiarski (red.)** — *Rekreacja i czas wolny: studia humanistyczne*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Akademickie
- 2 **S. Toczek - Werner (red.)** — *Podstawy rekreacji i turystyki*, Wrocław, 2008, AWF Wrocław
- 3 **M. Drogosz** — *Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych: poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej*, Warszawa, 2009, BC-Wolters-Kluwer



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **W. Gaworecki** — *Turystyka*, Warszawa, 2007, PWE

## **12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

## **13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....