

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i prawo w oświacie
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Legal Regulations and Structure of the Education System
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do funkcjonowania szkoły i wykonywania zawodu nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zajęć wychowania fizycznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Historia kultury fizycznej. Pedagogika. Teoria wychowania fizycznego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej
- EK2 Wiedza: zna miejsce kultury fizycznej i wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa
- EK3 Wiedza: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej
- EK4 Wiedza: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
- EK5 Wiedza: potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach
- EK6 Wiedza: potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych
- EK7 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie prawa. Pojęcie prawa oświatowego. Przepis prawa. Norma prawna. Podział przepisów prawnych. Obowiązki prawa. Źródła prawa oświatowego.	2
W2	Podmioty prawa. Podstawowe wolności i prawa w oświacie.	2
W3	System oświaty. Zakładanie i prowadzenie szkół.	2
W4	Organy w systemie oświaty i ich zadania.	2
W5	Organizacja szkoły lub placówki oświatowej źródła prawa wewnętrznego.	2
W6	Organizowanie imprez i wycieczek szkolnych.	2
W7	Problematyka zajęć wychowania fizycznego w świetle przepisów prawnych.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Karta nauczyciela jako akt prawny; status prawny nauczyciela; kwalifikacje nauczycieli.	2
Ć2	Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Prawa i obowiązki nauczycieli.	2
Ć4	Awans zawodowy nauczycieli.	2
Ć5	Warunki pracy nauczycieli.	2
Ć6	Bezpieczeństwo i higiena w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.	2
Ć7	Prawo oświatowe a praktyka wychowanie fizyczne i sport w szkołach publicznych.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Burza mózgów
- M3 Debata
- M4 Dyskusja
- M5 Praca w grupach
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Projekty
- M8 Sesje rozwiązywania problemu
- M9 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Referat
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Projekt indywidualny
F5	Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	zaliczenie pisemne
2	uczestnictwo w wykładzie
3	aktywność na ćwiczeniach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	65-80%
NA OCENĘ 4	81-90%
NA OCENĘ 5	90-100%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć7		F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK2	K_W15	Cel1	W1 W2		P1
EK3	K_W23	Cel1	Ć3		F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W24	Cel1	W2 W3 W5 W7 W6		P1
EK5	K_U12	Cel1	Ć3		F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK6	K_U16	Cel1	W6 Ć6		F5 F4 F3 F2 F1 P1
EK7	K_K06	Cel1	W4 W5 W7 Ć3 Ć7 Ć6		F5 F4 F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Adam Balicki, Magdalena Pyter — *Prawo oświatowe*, Warszawa, 2011, C.H.Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Danuta Kurzyna-Chmiel — *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie*, Warszawa, 2009, Wolters Kluwer Polska - ABC

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Cybula (kontakt: piotr.cybula@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Cybula (kontakt: piotr.cybula@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....