

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka postawy ciała
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diagnostics of Body Posture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wyposażenie studentów w wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w ontogenezie oraz umiejętność kompleksowej oceny postawy ciała.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość wad postawy ciała, anatomii narządu ruchu wraz z topografią ciała.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka K_W06

EK2 Wiedza: potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju K_U05

EK3 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K_K05

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Filogenetyczny i ontogenetyczny rozwój postawy ciała. Posturogeneza. Schemat badania ortopedycznego ogólnego miejscowego, odcinkowego. Budowa ciała, typy somatyczne, proporcje, wskaźniki, symetrie. Chód, determinanty chodu. Pomiary długości i obwodów kończyn. Pomiary liniowe długości kręgosłupa. Pomiary goniometryczne SFTR (wybranych stawów). Testy funkcjonalne (wybrane). Metody badania radiologicznego i klinicznego skoliozy. Ocena wysklepienia stóp. Metody oceny postawy ciała.	15
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zasady i przedmiot oceny postawy ciała, przebieg pionu z tyłu, przodu, boku. Determinanty chodu oraz metody jego oceny. Pomiary praktyczne długości i obwodów kończyn. Pomiary ruchomości w stawach metodą SFTR (wybrane przykłady). Pomiary liniowe ruchomości kręgosłupa w praktyce. Pomiary siły mięśni (wybranych) wg testu LOvetta. Zastosowanie wybranych testów funkcjonalnych. Metody oceny kąta skrzywienia skoliozy. Ocena wysklepienia podłużnego stopy (wskaźnik Ky, kąt Clarkea). Praktyczna ocena postawy ciała metodą punktowania	15
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania
NA OCENĘ 4	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
NA OCENĘ 5	est świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
NA OCENĘ 4	posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce



NA OCENĘ 5	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych ucznia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności
NA OCENĘ 4	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań
NA OCENĘ 5	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1
EK2	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1
EK3	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kasperczyk Tadeusz — *Metody oceny postawy ciała*, Kraków, 1983, AWF
- 2 Walaszek Robert — *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu.*, Kraków, 2007, Biosport



3 **Buckup K.** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów, i mięśni.*, Warszawa, 1997, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kilar J.Z., Lizis P.** — *Badanie narządu ruchu w rehabilitacji*, Kraków, 1996, Kasper
- 2 **Rosławski A., Skolimowski T.** — *Kinezyterapia ogólna*, Wrocław, 1971, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....