

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Tenis
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Lawn Tennis
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	8	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii i metodyki tenisa, umiejętności praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz nauczaniem podstawowych elementów sędziowania meczów tenisowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymaganiem podstawowym jest poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów. Kompendium wiedzy teoretycznej powinien zawierać elementy programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów motoryczności człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym K_U03
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: tenisa K_U14
- EK3 Wiedza: potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne K_U19

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ćwiczenia nr 1 Problematyka ćwiczenia: Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, bazą, problematyką związaną z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania tenisa. Zapoznanie ze sprzętem. Rodzaje chwytów rakiety tenisowej. Gry i zabawy w nauczaniu tenisa.	2
W2	Ćwiczenie nr 2 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wprowadzające do nauczania tenisa. Postawa tenisisty, sposoby poruszania po korcie. Analiza techniki i metodyka nauczania forhendu i bekendu.	2
W3	Ćwiczenie nr 3 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia koordynacyjne w nauczaniu tenisa. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie serwisu.	2
W4	Ćwiczenie nr 4 Problematyka ćwiczenia: Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami przepisów gry w tenisa. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki. Procedury zaliczenia semestru	2
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja meczów tenisowych	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

Ocena jest syntezą kilku czynników

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-srednia (brak dynamiki i koordynacji)
NA OCENĘ 4	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-dobra (duza dynamika i płynność ruchu)
NA OCENĘ 5	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-bardzo dobra (bardzo duza dynamika i koordynacja ruchowa)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-średnia (podstawy pokazu i objaśnienia)
NA OCENĘ 4	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-dobra (pokaz pełny z elementami analitycznego objaśnienia)
NA OCENĘ 5	Umiejętność nauczania techniki tenisowej-bardzo dobra (modelowa forma pokazu z odnośnikami profesjonalnej perfekcyjności)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-średnia (niepełny ruch, brak płynności ruchu, brak zakończenia ruchu, brak skuteczności działania)
NA OCENĘ 4	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-dobra (pełna amplituda ruchu, płynność ruchu labilna, sporadyczna skuteczność działania)
NA OCENĘ 5	Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-bardzo dobra (pełny ruch, płynność ruchu, duża skuteczność wykonywanego elementu)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U03	Cel1	W1		F1 P1
EK2	K_U13, K_U14	Cel1	W1 W2 W3 W4		F1 P1
EK3	K_U19	Cel1	W1 W2 W3 W4		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Królak A. — *Tenis nauczanie gry*, Warszawa, 2008, COS Biblioteka Trenera
- 2 Królak A. — *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*, Warszawa, 1989, AWF Warszawa
- 3 Andrzejewski W, Królak A — *Tenis - szansa dla przyszłości*, Warszawa, 2000, Trening

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Polski Związek Tenisowy — *Przepisy gry w tenisa*, Warszawa, 2006, PZT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....