

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie  
Menadżer sportu

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Wykład monograficzny 2 |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Monographic Lecture    |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC1          |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                 |
| SEMESTRY                                | 4                      |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4       | 28     | 0         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie wiedzy na temat psychicznych uwarunkowań rozwoju uzdolnionych zawodników
- Cel2 Wskazanie obszarów zastosowania wiedzy z zakresu psychologii sportu oraz psychologii zdolności i wybitnych osiągnięć we wspieraniu wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o psychicznych mechanizmach funkcjonowania człowieka
- 2 Podstawowa wiedza z zakresu psychologii aktywności fizycznej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej K\_W13
- EK2 Wiedza: jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów K\_U17
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K\_K01

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Uzdolnienia sportowe jako zagadnienie z pogranicza psychologii sportu oraz psychologii zdolności                                                                                              | 2             |
| W2  | Pojęcie zdolności i talentu w aktywności sportowej. Model Różnicujący Zdolności i Talent DMGT 2.0                                                                                             | 2             |
| W3  | Główne nurty badań nad uzdolnieniami sportowymi (identyfikacja uzdolnień; psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania wybitnych osiągnięć w danej dyscyplinie sportu)                         | 2             |
| W4  | Podejście różnicowe a podejście rozwojowe w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną sportowo; Miejsce i rola psychologa w zespole pracującym z dzieckiem uprawiającym sport wyczynowo          | 1             |
| W5  | Zasady współpracy trenera z rodzicami i psychologiem; Charakterystyka poziomów oddziaływania psychologa (ogólny i specjalistyczny).                                                           | 1             |
| W6  | Zasady treningu psychologicznego dla dzieci i młodzieży uzdolnionej sportowo                                                                                                                  | 2             |
| W7  | Trening umiejętności psychologicznych (formułowanie celów, radzenie sobie ze stresem, koncentracja uwagi, budowanie pewności siebie)                                                          | 2             |
| W8  | Sposoby postępowania w sytuacjach trudnych/problemowych, np.: rywalizacja, rozczarowanie osiąganymi wynikami sportowymi, niechęć do treningu, wypalenie, stres związany z udziałem w zawodach | 4             |
| W9  | Proces rozwoju talentów sportowych (etapy, punkty przełomowe)                                                                                                                                 | 2             |
| W10 | Psychiczne determinanty rozwoju talentów sportowych                                                                                                                                           | 4             |
| W11 | Środowisko rodzinne a rozwój talentów sportowych                                                                                                                                              | 4             |
| W12 | Zasady planowania kariery sportowej (5-stopniowy Model Planowania Kariery wg Natalii Stambulovej)                                                                                             | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                         | 28            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 28                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 14                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 8                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| F1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| P1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Udział w zajęciach (min. 70%) oraz otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada dostateczną wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej |
| NA OCENĘ 4          | Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej                        |
| NA OCENĘ 5          | Posiada szczegółową wiedzę i dobrze zna terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej     |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Jest wystarczająco przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo                                         |
| NA OCENĘ 4          | Jest dobrze przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo                                                |
| NA OCENĘ 5          | Jest bardzo dobrze przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi w wystarczającym stopniu realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników                          |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi w pełni realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE      | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W13                               | Cel1            | W1 W2 W3 W9<br>W10 W11 |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_U17                               | Cel1 Cel2       | W3 W4 W5 W6            |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_K01                               | Cel1 Cel2       | W5 W6 W7 W8<br>W12     |                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Małgorzata Siekańska** — *Talent sportowy: psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników*, Kraków, 2013, Wydawnictwo AWF
- 2 **Małgorzata Siekańska, Jan Blecharz** — *Rola psychologa w pracy z dzieckiem uzdolnionym sportowo. Studia Humanistyczne*, 6, 5-15, Kraków, 2006, Wydawnictwo AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Jan Blecharz, Małgorzata Siekańska** — *Mój sport, moja radość. Dziesięć zasad treningu dla dzieci uprawiających sport*, Gdańsk, 2009, GWP
- 2 **Małgorzata Siekańska** — *Psychologiczne aspekty rozpoznawania i rozwijania talentów sportowych*. [W:] J. Blecharz, M. Siekańska (red.), *Praktyczna psychologia sportu. Wykorzystanie koncepcji psychologicznych w sporcie*, 32-44, Kraków, 2009, Wydawnictwo AWF



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....