

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie
Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Koszykówka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Basketball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do organizowania i prowadzenia różnych form zajęć sprawnościowych z zakresu koszykówki ukierunkowanych na aktywność fizyczną
- Cel2 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry w koszykówkę

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć. Posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu sportów zespołowych - koszykówki. Potrafi zaplanować, zorganizować i prowadzić zawody sportowe z zakresu sportów zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach. Potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów zespołowych koszykówki
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane. realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb. potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zajęcia organizacyjne, przedstawienie wymogów zaliczenia. Doskonalenie podstawowych elementów techniki w ćwiczeniach kompleksowych.	2
Ć2	Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce za pomocą ćwiczeń kompleksowych i różnych form gier. Gra właściwa i jej sędziowanie przez studentów	2
Ć3	Zasłony: z przodu, z boku, z tyłu, od piłki do piłki. Gra szkolna, sędziowanie	2
Ć4	Małe gry w koszykówce z akcentem na atak i obronę od 2x2 do 4x4.	2
Ć5	Gry i zabawy wykorzystywane w koszykówce. Gra właściwa sędziowanie przez studentów	2
Ć6	Organizacja turnieju wewnątrzgrupowego, protokolowanie zawodów, zapoznanie studentów z systemami rozgrywek, sędziowanie	2
Ć7	Zajęcia szkoleniowo-treningowe ukierunkowane na jednoczesne doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych i kształtowanie zdolności motorycznych w koszykówce	2
Ć8	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne i teoretyczne, właściwa frekwencja
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Nabyte wiadomości i terminologia niezbędne do prowadzenia tematycznych zajęć nie w pełni pozwalają na wykorzystywanie ich w praktyce
NA OCENĘ 4	Posiadane wiadomości i terminologie student potrafi wykorzystać w praktycznym prowadzeniu zajęć z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Student posiadane wiadomości i fachowa terminologie w sposób umietyjny wykorzystuje przy samodzielnym prowadzeniu zajęć tematycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje słaba umiejętność planowania, projektowania i realizacji zajęć z obszaru praktycznych zagadnień dotyczących koszykówki
NA OCENĘ 4	Umiejętność planowania, projektowania i realizacji zajęć praktycznych opanowane w stopniu dobrym, tj. z niewielkimi błędami metodycznymi (korygowanymi przez nauczyciela)
NA OCENĘ 5	Swobodne i bezbłędne planowanie, projektowanie a także samodzielna realizacja tematycznych zajęć praktycznych z zakresu piłki nożnej



EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przejawia pewne braki; w zakresie wychowania społecznego, postawie i stosunku do swojego poziomu sprawności fizycznej, prawidłowego demonstrowania ćwiczeń oraz postawy prozdrowotnej i aktywnego stylu życia
NA OCENĘ 4	Postawa społeczna, stosunek do kultury fizycznej (w tym własna sprawność fizyczna, postawa prozdrowotna i prosumatyczna), a także aktywny styl życia nie budzą większych zastrzeżeń
NA OCENĘ 5	Postawa społeczna studenta, jego zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W17, K_W19, K_W20, K_W21	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F1 P1
EK2	K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8		F1 P1
EK3	K_K05, K_K04, K_K07, K_K09, K_K10	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 T. Arlet — *Koszykówka podstawy techniki i taktyki gry*, Kraków, 2001, Extrema
- 2 D. Maciejewski, J. Kopaczewski — *Koszykówka pierwsze kroki w nauczaniu*, Gorzów Wielkopolski, 2012, Sacron

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 W Ljach — *Koszykówka podręcznik dla studentów AWF cz I i II*, Kraków, 2003, AWF Kraków

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)



mgr Andrzej Włodarz (kontakt: andrzej.wlodarz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....