

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie  
Menadżer sportu

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Piłka ręczna          |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Handball              |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC1         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                |
| SEMESTRY                                | 2                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli.  
Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego i przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej.  
Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.  
Cel4 Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego wychowanków przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej.  
Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązywania.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie programowych zajęć z teorii i metodyki piłki ręcznej na studiach I stopnia.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry w piłkę ręczną  
EK2 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy, wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów  
EK3 Kompetencje społeczne: prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Powtórzenie i doskonalenie znanych elementów techniki w formie ścisłej i fragmentów gry. | 2             |
| Ć2 | Zasób zabaw i gier do nauczania techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.                                                                                              | 2             |
| Ć3 | Zespołowe sposoby organizacji ataku szybkiego - zasób ćwiczeń. Gry szkolne doskonalące atak szybki.                                                                 | 2             |
| Ć4 | Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia ataku pozycyjnego. Gry szkolne doskonalące atak pozycyjny.                                                                | 2             |
| Ć5 | Zasób ćwiczeń do nauczania podstawowych zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym. Gra właściwa praktyczne zastosowanie zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym.          | 2             |
| Ć6 | Zasób ćwiczeń do nauczania obrony indywidualnej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony "każdy swego".                                           | 2             |
| Ć7 | Zasób ćwiczeń do nauczania obrony strefowej i kombinowanej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony strefowej i obrony kombinowanej.              | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                               | 15            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Pokaz
- M2 Objasnienie
- M3 Ćwiczenia praktyczne (wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej i kombinowanej w nauczaniu elementów techniczno-taktycznych, metoda zadaniowa, metoda problemowa)
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Praca z podręcznikiem
- M7 Dyskusja
- M8 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 3                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                 |
| Obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów                                            | 4                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Obserwacja             |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F4 | Odpowiedź ustna        |
| F5 | Projekt indywidualny   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Frekwencja na zajęciach.                                                                               |
| 2 | Sprawdzian wiedzy z zakresu taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną - odpowiedź ustna. |
| 3 | Opracowanie scenariusza lekcji wf z piłki ręcznej.                                                     |

**OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Obserwacje zawodów   |
| 2 | Ćwiczenie praktyczne |
| 3 | Projekt indywidualny |

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | ocena dostateczna z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną  |
| NA OCENĘ 4          | ocena dobra z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną        |
| NA OCENĘ 5          | ocena bardzo dobra z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | poprawnie przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej                                      |
| NA OCENĘ 4          | dobrze przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej                                         |
| NA OCENĘ 5          | oryginalnie i prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach                                                       |
| NA OCENĘ 4          | aktywność mna zajęciach i nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach                              |
| NA OCENĘ 5          | aktywność na zajęciach i wszystkie obecności                                                     |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                             | CELE PRZEDMIOTU             | TREŚCI PROGRAMOWE       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| EK1                               | K_W17,<br>K_W19,<br>K_W20,<br>K_W21                             | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4      | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK2                               | K_U04, K_U06,<br>K_U08, K_U12,<br>K_U15, K_U16,<br>K_U17, K_U18 | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4 Cel5 | Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6<br>Ć7    |                    | F5 F4 F3 F2 F1<br>P1 |
| EK3                               | K_K05,<br>K_K04,<br>K_K07,<br>K_K09, K_K10                      | Cel2 Cel3 Cel5              | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5<br>Ć6 Ć7 |                    | F3 F2 F1             |

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna technika i taktyka*, Warszawa, 2010, ZPRP



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, COS
- 3 **Spieszny M., Walczyk L.** — *Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS
- 4 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 5 **Walczyk L., Skutnik R.** — *Piłka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP
- 6 **Jans W.** — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: [michal.spieszny@awf.krakow.pl](mailto:michal.spieszny@awf.krakow.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: [michal.spieszny@awf.krakow.pl](mailto:michal.spieszny@awf.krakow.pl))

mgr Ryszard Tabor (kontakt: [rysard.tabor@awf.krakow.pl](mailto:rysard.tabor@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....