

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badminton
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Badminton
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Nadrzędnym celem przedmiotu jest nauczanie studentów techniki i taktyki gry w badminton oraz przekazanie niezbędnej wiedzy na temat prowadzenia zajęć z praktycznych z zakresu dyscypliny badminton.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wstępne wymagania dotyczą poziomu wiedzy teoretycznej oraz praktycznej na temat sprawności motorycznej człowieka oraz umiejętność zastosowania ćwiczeń z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem podstawowych technik gry w badminton.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W16 dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć K_W20 posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię K_W21
- EK2 Wiedza: Umiejętności: potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy K_U03 potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce K_U08 potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sedziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach K_U12 potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sedziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach K_U16 potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych K_U19
- EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. K_K07 prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, baza, problematyka związana z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania badmintonu (gry i zabawy z wykorzystaniem sprzętu badmintonowego). Charakterystyka sprzętu i jego doboru	2
Ć2	Sposoby trzymania rakiетки. Postawa badmintonowa. Ćwiczenia oswajające z lotką i rakiетką. Zagrywka krótka bekhendowa oraz długa forhendowa	2
Ć3	Ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki badmintonowej przy zastosowaniu zagrania drive, sposób poruszania się do uderzeń drive	2
Ć4	Nauczanie uderzenia forhend clear, Przemieszczanie się do uderzenia forhend clear, Gra szkolna	2
Ć5	Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki oraz ukierunkowanie zagrania forhend clear	2
Ć6	Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, nauka zagrania bekhend clear. Przemieszczanie się do uderzenia bekhend clear. Gra uproszczona	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć7	Nauczanie zagrania drop oraz lob, przemieszczanie się do uderzenia drop.	2
Ć8	Cwiczenia koordynacyjne pomocne w nauczaniu techniki gry w badmintona, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry, forhend drop. Lob strona forhendowa i bekhendowa.	2
Ć9	Nauka zagrania smecz oraz przemieszczanie się do zagrania smecz. Obrona uderzenia smecz strona bekhendową	2
Ć10	Łączenie zagrań Drob, lob oraz smecz w formie schematów gry w badmintona.	2
Ć11	Ćwiczenia wszechstronne ze szczególnym uwzględnieniem gibkości i mocy, doskonalenie poznanych elementów techniki, uderzenia przy siatce (, net drop,)	2
Ć12	Gra właściwa, siedziowanie.	2
Ć13	Doskonalenie poruszania się po korcie z zastosowaniem wszystkich znanych uderzeń badmintonowych.	2
Ć14	Taktyka gry pojedynczej podstawowe problemy i kanony, gra właściwa, siedziowanie.	2
Ć15	Taktyka gry podwójnej podstawowe problemy i kanony, pokaz sprawdzianu praktycznego.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
M2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

Ocena jest składową kilku czynników

**OCENA FORMUJĄCA**

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawa zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawy terminologii i wiedzy z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada podstawowy zasób pojęć posiada podstawowa wiedze merytoryczna, niezbędna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna podstawy fachowej terminologii
NA OCENĘ 4	zna rozszerzona terminologie i wiedze z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje rozszerzona wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada duży zasób pojęć posiada rozszerzona wiedze merytoryczna, niezbędna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna szeroka fachowa terminologie
NA OCENĘ 5	opanował bardzo szeroko terminologie i wiedze z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje bardzo szeroka wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szeroki zasób pojęć posiada bardzo szeroka wiedze merytoryczna, niezbędna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna bardzo szeroka fachowa terminologie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-srednia (brak dynamiki i koordynacji) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-srednia Umiejętność nauczania techniki badmintonowej-srednia (podstawy pokazu i objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki badmintonowej-srednia (niepełny ruch, brak płynności ruchu, brak zakończenia ruchu, brak skuteczności działania)
NA OCENĘ 4	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-dobra (duża dynamika i płynność ruchu) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-dobra (głęboka analiza z elementami porównań) Umiejętność nauczania techniki badmintonowej-dobra (pokaz pełny z elementami analitycznego objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki badmintonowej dobra (pełna amplituda ruchu, płynność ruchu labilna, sporadyczna skuteczność działania)
NA OCENĘ 5	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-bardzo dobra (bardzo duża dynamika i koordynacja ruchowa) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-bardzo dobra (pełna analiza z porównaniami modelowymi) Umiejętność nauczania techniki badmintonowej-bardzo dobra (modelowa forma pokazu z odnośnikami profesjonalnej perfekcyjności) Umiejętność demonstracji techniki badmintonowej-bardzo dobra (pełny ruch, płynność ruchu, duża skuteczność wykonywanego elementu)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	realizuje podstawowe zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej.



NA OCENĘ 4	realizuje rozszerzone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega wyraźnie zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób widoczny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć rozszerzone programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb
NA OCENĘ 5	realizuje bardzo szerokie zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega głęboko zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób perfekcyjny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć bardzo rozbudowane programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1 Ć7 Ć9 Ć14		F2 F1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19, K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć7 Ć9 Ć14 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć8 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13		F2 F1 P1
EK3	K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć14		F2 F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Nawara H. — *Badminton*, Wrocław, 2000, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Stelter M.H. — *Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....