

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku) |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diagnosis-Plan-Realization (case study)      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASD3                                |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalistyczne                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                                         |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                       |
| SEMESTRY                                | 6                                            |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 6       | 0      | 15        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Usystematyzowanie wiadomości i umiejętności z zakresu diagnostyki postawy ciała, dobór odpowiednich testów funkcjonalnych do stanu badanego, określenie priorytetu działań dla określonej wady (wad) oraz strategii działań korekcyjnych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość wad postawy ciała, ocena postawy ciała z elementami badania narządu ruchu. Dobór pozycji wyjściowych i ćwiczeń dla poszczególnych wad adekwatnie do zadań ogólnych i szczegółowych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży K\_W08
- EK2 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad K\_U17
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K\_K05

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Plecy okrągłe - schemat badania. Określenie typu wady. Ustalenie priorytetu działań w oparciu o to co dominuje w wadzie na podstawie odpowiednio dobranych testów funkcjonalnych. Zadania ogólne i szczegółowe - prezentacja odpowiednio dobranych ćwiczeń. Schemat badania - plecy wklęsłe z zastosowaniem testów funkcjonalnych oraz określenie stanu ortopedycznego ogólnego i odcinkowego. Pozycje antylordotyczne - potrzeba, czy konieczność, skutki. Plecy okrągło-wklęsłe, przykłady korekcji odcinkowej oraz globalnej, kolejność działań. Zastosowanie adekwatnych testów funkcjonalnych. Plecy płaskie - diagnoza ze szczególnym uwzględnieniem ruchomości kręgosłupa. Na jaką terapię się zdecydować? Stopniowanie trudności w doborze ćwiczeń, poprzez wykorzystanie specyfiki korekcji. Skoliozy - analiza różnych przypadków, możliwości sterowania. Ustalenie priorytetu zadań w zależności od typu skoliozy z uwzględnieniem korekcji trójpłaszczyznowej. Charakter ćwiczeń kształtujących, jako czynnik dominujący w postępowaniu korekcyjnym w wadach klatek piersiowych. Wskazania i przeciwwskazania, formy dynamiczne ruchu. Wady kończyn dolnych - analiza przypadków, ustalenie priorytetu działań korekcyjnych w zależności od wad współistniejących. Ćwiczenia o charakterze korekcji globalnej. Ustalenie schematu postępowania korekcyjnego w zależności od występowania różnych wad u jednego osobnika, możliwości działania syntetycznego-kiedy tak, a kiedy nie? Jak rozwiązywać skomplikowane przypadki? Diagnozowanie wad-zajęcia praktyczne na grupie dzieci. Planowanie strategii postępowania, ocena efektów. | 30            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Sesje rozwiązywania problemu
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Burza mózgów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 45                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Projekt indywidualny   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | obecność i aktywność na ćwiczeniach |
|---|-------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała |
| NA OCENĘ 4          | Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych             |
| NA OCENĘ 5          | Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała |



|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych             |
| NA OCENĘ 5          | Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała |
| NA OCENĘ 4          | Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych             |
| NA OCENĘ 5          | Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań                                                                             |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                       | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W02,<br>K_W08,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_W22,<br>K_U13, K_U17,<br>K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | Ć1                | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK2                               | K_W02,<br>K_W08,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_W22,<br>K_U13, K_U17,<br>K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | Ć1                | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK3                               | K_W02,<br>K_W08,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_W22,<br>K_U13, K_U17,<br>K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | Ć1                | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Buckup K.** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów, i mięśni.*, Warszawa, 1998, PZWL
- 2 **Dobosiewicz K.** — *Boczne idiopatyczne skrzywienia kręgosłupa*, Katowice, 1997, ŚAM
- 3 **Kutzner-Kozińska M.** — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2008, AWF
- 4 **Romanowska A.** — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, P, 2011, Korepetytor



5 Walaszek R. — *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu.*, Kraków, 2007, Biosport

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 Kilar J.Z., Lizis P. — *Leczenie ruchem. Cz.I Badanie narządu ruchu w rehabilitacji.*, Kraków, 1996, Kasper
- 2 Nowotny J., Saulicz E. — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1998, AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....