

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa - podstawowe umiejętności
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA28
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	0	0	28	0
2	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z podstawowymi umiejętnościami terapeuty zajęciowego i przygotowanie do wykorzystywania tych umiejętności w praktyce.
- Cel2 Przygotowanie do współpracy z innymi osobami w poszukiwaniu, uzyskiwaniu, gromadzeniu i selekcjonowaniu wiedzy, informacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 a. podstawowe umiejętności korzystania z internetu i obsługi programów informatycznych b. Umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych c. Umiejętność pracy z tekstem d. Podstawowe umiejętności interpersonalne
- 2 Umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych
- 3 Umiejętność pracy z tekstem
- 4 Podstawowe umiejętności interpersonalne

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę (nazywa, opisuje, określa) na temat podstawowych umiejętności terapeuty zajęciowego potrzebnych w tworzeniu i realizacji terapii zajęciowej
- EK2 Wiedza: 1. Student wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej. 2. Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dotyczącą umiejętności terapeuty zajęciowego w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzenia procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych. 3. Student potrafi przeprowadzić analizę czynności z zakresu życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego.
- EK3 Kompetencje społeczne: 1. Student potrafi nawiązać relację terapeutyczną z zachowaniem zasad autonomii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Definicje terapii zajęciowej i obszary zainteresowań terapeuty. Podstawowe umiejętności terapeuty zajęciowego	4
W2	Umiejętność wykorzystywania teorii w praktyce Umiejętność podejmowania decyzji Praktyka skoncentrowana na kliencie	6
W3	Stawianie się refleksyjnym praktykiem. Rodzaje refleksji, modeli i metod ułatwiających refleksje.	2
W4	Umiejętność oceny w praktyce Umiejętność analizy aktywności Określanie celów w terapii zajęciowej z perspektywy client-centred.	6
W5	Umiejętność terapeutycznego wykorzystania siebie: model świadomej relacji. Umiejętność rozwiązywania problemów	4
W6	Umiejętności prowadzenia grup w terapii zajęciowej Umiejętności przywódcze i zarządzanie sobą Umiejętność klinicznej superwizji	6
	RAZEM	28



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Charakterystyka i analiza umiejętności terapeutycznych niezbędnych w prowadzeniu terapii zajęciowej z osobami dorosłymi i dziećmi i grupami społecznymi. Rozwijanie umiejętności nawiązywania profesjonalnej relacji z klientem/pacjentem. Autonomia zawodowa i umiejętność pracy w zespole terapeutycznym. 20 godz.	20
L2	2.Sposoby pozyskiwania informacji o kliencie/ pacjencie. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu terapeutycznego. Definiowanie problemu terapeutycznego. Stosowanie praktyki nakierowanej na potrzeby klienta/pacjenta.	10
L3	Rola zajęcia/ aktywności w życiu człowieka. Analiza aktywności i jej znaczenie w procesie terapii zajęciowej. Znaczenie i analiza czynności z zakresu życia codziennego. Prowadzenie praktyki zgodnej z zasadami client centred practice i opartej na dowodach naukowych. Refleksja terapeutyczna.	20
L4	Kreatywne formy rozwijania współpracy w zespole. Promocja terapii zajęciowej. Ćwiczenia projektowe.	6
	RAZEM	56

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku
- M5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	84
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	26
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń laboratoryjnych
2	Uzyskanie oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i nieprecyzyjnie charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Student płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie i płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student pod kierunkiem nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela przeprowadza analizę wybranej czynności z zakresu czynności życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie przeprowadza analizę wybranej czynności z zakresu czynności życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza analizę wybranej czynności z zakresu czynności życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W26, K_W28	Cel1	W1 W2 W3 W4 W6	M4	F2 P1
EK2	K_U05, K_U15, K_K04	Cel1 Cel2	L1	M1 M2 M3	F1 F2 F3
EK3	K_U05, K_K13	Cel1 Cel2	L1	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Greek J. Hughes A.** — *Occupation and Health: a Review of Selected Literature.*, London,, 2008, British Journal of Occupational Therapy,
- 2 **Duncan Edward A.S** — *Skills for Practice in Occupational Therapy*,, Edinburgh,, 2009, Churchill Livingstone
- 3 **Duncan Edward A.S** — *Foundations for Practice in Occupational Therapy*,, Edinburgh,, 2008, Churchill Livingstone

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Swain J** — *The Use of Counselling Skills; a guide for therapists*, Oxford,, 1995, Butterworth- Heinemann
- 2 **Kielhofner, G** — *Model of Human Occupation: Theory and Application*,, Philadelphia,, 2008, PA: Lippincott Williams & Wilkins
- 3 **Thomas , H.** — *Occupation based activity analysis*,, USA, 2012, SLACK Incorporated,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....