

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa dzieci - podstawy teoretyczne i umiejętności praktyczne
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	0	0	0	0	42



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi terapii zajęciowej dzieci.

Cel2 Nabycie umiejętności prowadzenia procesu terapeutycznego nakierowanego na potrzeby dziecka i rodziny.

Cel3 Nabycie umiejętności nawiązywania relacji terapeutycznej z dzieckiem i jego środowiskiem.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowe wiadomości z zakresu patofizjologii, neurorozwoju i kinezylogii.

2 Umiejętność prowadzenia procesu terapeutycznego z wykorzystaniem poznanych modeli.

3 Znajomość podstaw terapii skoncentrowanej na osobie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem terapeutycznym i podstawami teoretycznymi terapii zajęciowej dzieci.

EK2 Wiedza: Student planuje i przeprowadza proces terapeutyczny z dzieckiem w zakresie czynności życia codziennego, zabawy i nauki zgodnie z zasadami terapii nakierowanej na potrzeby dziecka i rodziny.

EK3 Wiedza: Student student potrafi stosować modele i metody stosowane w terapii zajęciowej do pracy z dzieckiem i rodziną.

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać relację terapeutyczną z dzieckiem i jego środowiskiem z zachowaniem zasad autonomii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Podstawy teoretyczne terapii zajęciowej dzieci. Charakterystyka obszarów interwencji terapeutycznej. Narzędzia oceny stosowane w terapii zajęciowej dzieci. Wpływ zaburzeń funkcjonalnych w obrębie kończyny górnej na uczestnictwo dziecka w czynnościach życia codziennego, zabawie i nauce.	12
K2	Nawiązywanie relacji terapeutycznej z dzieckiem i rodziną. Planowanie i przeprowadzanie procesu terapii zajęciowej nakierowanego na potrzeby dziecka i rodziny.	18
K3	Integracja sensoryczna.	3
K4	Alternatywne formy komunikacji.	3
K5	Analiza aktywności dziecka w zakresie czynności życia codziennego, zabawy i nauki.	6
	RAZEM	42

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Studium przypadku

M3 Dyskusja

M4 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	18
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna i nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem terapeutycznym i teorią terapii zajęciowej dzieci.
NA OCENĘ 4	Student zna i poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem terapeutycznym i teorią terapii zajęciowej dzieci
NA OCENĘ 5	Student zna, biegle i precyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem terapeutycznym i teorią terapii zajęciowej dzieci
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z dużą pomocą nauczyciela planuje i przeprowadza proces terapeutyczny z dzieckiem w zakresie czynności życia codziennego, zabawy i nauki.
NA OCENĘ 4	Student pod nadzorem nauczyciela planuje i przeprowadza proces terapeutyczny z dzieckiem w zakresie czynności życia codziennego, zabawy i nauki.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie planuje i przeprowadza proces terapeutyczny z dzieckiem w zakresie czynności życia codziennego, zabawy i nauki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z dużą pomocą nauczyciela potrafi dobrać modele i metody terapii do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobrać modele i metody terapii do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać modele i metody terapii do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z trudem nawiązuje relację terapeutyczną z dzieckiem i jego środowiskiem.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie nawiązuje relację terapeutyczną z dzieckiem i jego środowiskiem.
NA OCENĘ 5	Student doskonale nawiązuje relację terapeutyczną z dzieckiem i jego środowiskiem.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W27,	Cel1	K1 K3 K4	M1 M3 M4	F3 F4 P1
EK2	K_U08, K_U13,K_U16, K_U17,K_U19, K_U23, K_U25	Cel2 Cel3	K2 K4 K5	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F4 P1
EK3	K_U19	Cel2	K1 K2	M1 M2 M3 M4	F2 F3
EK4	K_K01, K_K03	Cel2 Cel3	K2	M1 M3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Case -Smith Jane — *Occupational therapy for children*, Missouri, 2009, Elsevier
- 2 Rodger Sylvia, Ziviani Jenny — *Occupational therapy with children*, UK, 2006, Blackwell Publishing

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Werner David — *Disable Village people*, USA, 2009, The Hesperian Foundation
- 2 Tecklin J.S — *Fizjoterapia pediatriczna*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)
Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....