

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Sport osób niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSB8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do współpracy z osobami wymagającymi dostosowania w zakresie aktywności ruchowej w wyborze i podejmowaniu aktywności sportowej.
- Cel2 Zapoznanie z możliwościami wyboru formy aktywności fizycznej oraz adaptacjami i przepisami wykorzystywanymi w sporcie osób z niepełnosprawnością fizyczną i sensoryczną.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy z organizacjami i kadrami kultury fizycznej.
- Cel4 Zapoznanie z możliwościami organizacji zajęć oraz imprez o charakterze sportowym z osobami z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi oraz wykluczonymi lub niedostosowanymi społecznie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z poprzednich modułów (modele, metody oceny).
- 2 Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i kinezylogii dotycząca osób zdrowych i z zaburzeniami zdrowia oraz wiedza z zakresu patofizjologii.
- 3 Umiejętność bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia osób chorych oraz z niepełnosprawnością fizyczną.
- 4 Umiejętność pomocy i asekuracji osób poruszających się na wózkach.
- 5 Umiejętność jazdy na wózku i pokonywania wybranych barier architektonicznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia wpływ aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych i niedostosowanych społecznie jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego.
- EK2 Wiedza: Student opisuje i wyjaśnia rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i sportu dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi i wykluczonych lub niedostosowanych społecznie.
- EK3 Wiedza: Student opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na stosowanie przepisów, przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację imprezy.
- EK4 Wiedza: Student współpracuje w zespole w trakcie przygotowania zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi oraz wykluczonych lub niedostosowanych społecznie w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej, wykonywanie czynności życia codziennego i partycypację w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie - ze szczególnym uwzględnieniem treningu sportowego.	2
W2	Organizacje zajmujące się sportem osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie. Dostosowane formy aktywności sportowej.	3
W3	Sprzęt i jego adaptacje wykorzystywane w sporcie przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną. Modyfikacje przepisów sportowych stosowane w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną.	2
W4	Zasady bezpieczeństwa w trakcie treningów i zawodów sportowych. Badania lekarskie w sporcie osób niepełnosprawnych. Przeciwwskazania medyczne do wysiłku fizycznego.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Zasady klasyfikacji oraz przepisy wybranych dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykl organizacyjny zawodów sportowych. Bariery w dostępności do sportowych form aktywności oraz sposoby ich likwidowania.	4
W6	Promowanie aktywności sportowej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	1
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wpływ sportu na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego. Metody promowania aktywności fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	4
L2	Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz rola organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej.	8
L3	Dobór formy i miejsca aktywności sportowej zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta. Możliwości uprawiania sportu przez osoby z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	4
L4	Organizacja i realizacja zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	12
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Studium przypadku
- M5 Zajęcia praktyczne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Przygotowanie zawodów dla osób z niepełnosprawnością, wykluczonych lub niedostosowanych społecznie.	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywny udział w zajęciach.
2	Przygotowanie i prezentacja projektu zespołowego (prezentacja, referat).
3	Udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów sportowych.
4	Nienaganna postawa w trakcie zajęć oraz postępowanie zgodne z etyką zawodu terapeuty zajęciowego.

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Przygotowanie zadania i projektu zespołowego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ogólnie wyjaśnia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Student wymienia formy aktywności sportowej osób niepełnosprawnych oraz opisuje udział osób z różnymi dysfunkcjami w różnych formach aktywności fizycznej w Polsce.
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia wpływ różnych form adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego oraz opisuje metody promowania aktywności sportowej wśród osób z różnymi dysfunkcjami.
NA OCENĘ 5	Student proponuje i uzasadnia wybór formy adaptowanej aktywności ruchowej jako środka doskonalenia sprawności życiowej i czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie (jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego).



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych w Polsce oraz opisuje rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.
NA OCENĘ 4	Student opisuje i wyjaśnia organizację sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz ogólnie opisuje zasady klasyfikacji w sporcie osób niepełnosprawnych. Student opisuje możliwości zwiększania dostępności różnych form aktywności sportowej w zależności od rodzaju dysfunkcji.
NA OCENĘ 5	Student wskazuje formę, miejsce lub organizację, w której mogą uprawiać aktywność sportową osoby z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczone oraz niedostosowane społecznie - zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta w oparciu o istniejące rozwiązania organizacyjne, prawne i przepisy sportowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy cyklu organizacyjnego w przygotowaniu zawodów sportowych oraz ogólnie charakteryzuje najważniejsze zadania każdego etapu.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację zawodów i imprez towarzyszących. Student wymienia i opisuje zakres działania komisji działających w trakcie organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 5	Student opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków, zasady współpracy wśród organizatorów oraz opisuje znaczenie i sposób przeprowadzenia i wykorzystania wyników ewaluacji zawodów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela realizuje zaplanowane zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo w trakcie przygotowania zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne. Student zachowuje się odpowiedzialnie w trakcie prowadzonych działań. Z szacunkiem odnosi się do uczestników zajęć i traktuje ich podmiotowo.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie i samodzielnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzania zawodów sportowych. Student motywuje uczestników do wysiłku w trakcie zawodów. Student poprawnie współpracuje i komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w przeprowadzeniu zawodów.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie zawodów sportowych modyfikując działania w zależności od przebiegu zajęć. Student wykazuje inicjatywę we współpracy z innymi osobami prowadzącymi zawody.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W 10 K_W 24 K_U 03	Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W6 L1 L3		F2 F1 P1
EK2	K_W 24 K_U 05	Cel1 Cel3	W2 L2		F2 F1 P1
EK3	K_U 05	Cel3 Cel4	W4 W5 L4		F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U 03 K_U 05 K_K 05	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	W3 W6 L3 W4 W5 L4		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kosmol Andrzej** — *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych.*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego
- 2 **Kowalik Stanisław (red.)** — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Gdańsk, 2009, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Molik Bartosz, Morgulec-Adamowicz Natalia, Kosmol Andrzej** — *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych.*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....