

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA36
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii

Cel2 Poznanie zasad psychologicznego funkcjonowania człowieka

Cel3 Poznanie aspektów psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólne przygotowanie, które student powinien posiadać po zdaniu egzaminu dojrzałości

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii

EK2 Wiedza: Zna podstawowe zasady psychologicznego funkcjonowanie człowieka

EK3 Wiedza: Zna podstawowe aspekty psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej

EK4 Wiedza: Posiada wiedzę dotyczącą wglądu w sytuację drugiego człowieka i zrozumienia jego problemów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii.	1
W2	Funkcjonowanie człowieka. Zachowanie reaktywne a celowe. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna.	2
W3	Emocje. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja emocji. Teorie emocji. Regulacja emocji. Lęk i strach. Koncepcje lęku Kępińskiego i Spielbergera.	3
W4	Teoria stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. Strategie i style radzenia sobie. Radzenie sobie w sytuacji choroby.	2
W5	Motywacja. Definicje. Koncepcje motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Potrzeby człowieka i ich deprywacja w warunkach choroby. Motywacja a efektywność działania.	2
W6	Osobowość i różnice indywidualne. Poznawcze podejście do osobowości. Pojęcie „ja” Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Choroba a samoocena.	2
W7	Temperament. Definicja. Wybrane koncepcje temperamentu Temperament jako czynnik modyfikujący zachowanie człowieka.	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju od dzieciństwa do późnej dorosłości. Rozwój ruchowy.	2
Ć2	Rozwój poznawczy człowieka .Elementarne procesy poznawcze. Inteligencja.	3
Ć3	Rozwój emocjonalny. Emocje w życiu jednostki.	2
Ć4	Rozwój społeczny i jego specyfika. Rozwój moralny.	2
Ć5	Zaburzenia procesów poznawczych (spostrzegania, myślenia, pamięci, uwagi, świadomości, orientacji) i procesów emocjonalno motywacyjnych. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności u pacjentów z oligofrenią oraz niewidzących i niedowidzących	3



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć6	Podstawowe metody badawcze w psychologii i ich zastosowanie w praktyce klinicznej. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna. Testy psychologiczne.	4
Ć7	Osobowość jako zespół cech	2
Ć8	Pojęcie empatii. Błędy jatrogenne. Interwencja kryzysowa. Wsparcie społeczne.	3
Ć9	Funkcjonowanie człowieka w warunkach choroby i inwalidztwa. Reakcje na chorobę i inwalidztwo. Postawy wobec choroby chorego i jego otoczenia.	2
Ć10	Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych w rehabilitacji instytucjonalnej i środowiskowej.	2
Ć11	Motywowanie pacjentów w różnym wieku do aktywnego uczestniczenia w procesie rehabilitacji.	1
Ć12	Trudności początkującego fizjoterapeuty. Wypalenie zawodowe.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 E-learning
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń
2	Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W dostatecznym stopniu zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii
NA OCENĘ 4	W odpowiednim stopniu zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o niektórych zasadach psychologicznego funkcjonowania człowieka
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się w zasadach psychologicznego funkcjonowania człowieka
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zasad psychologicznego funkcjonowania człowieka
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o niektórych aspektach psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się w aspektach psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu psychologicznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o niektórych aspektach wglądu w sytuację drugiego człowieka
NA OCENĘ 4	Posiada odpowiednią wiedzę o aspektach wglądu w sytuację drugiego człowieka
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę o aspektach wglądu w sytuację drugiego człowieka

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08	Cel1	W1 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć6 Ć7 Ć8 Ć12		F2 F1 P1
EK2	K_W08	Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć7 W2 Ć5 Ć11		F2 F1 P1
EK3	K_W08	Cel3	Ć8 Ć5 Ć9 Ć10		F2 F1 P1
EK4	K_W06	Cel1 Cel2	Ć8		F2 F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **J. Strelau (red)** — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T I - III.*, Gdański, 2000, GWP
- 2 **A. Jakubowska Winecka, D. Włodarczyk** — *Psychologia w praktyce medycznej*, Warszawa, 2007, PZWL
- 3 **B. Harwas - Napierała, J. Trempała (red)** — *Psychologia rozwoju człowieka T.II-III*, Warszawa, 2002, PWN
- 4 **S.Kowalik** — *Psychologia rehabilitacji*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **D. Kubacka-Jasiecka** — *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.*, Warszawa, 2010, WaiP
- 2 **H. Sęk** — *Psychologia kliniczna. Tom 2.*, Warszawa, 2005, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. ndzw Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

mgr Marzanna Herzig (kontakt: marzanna.herzig@awf.krakow.pl)

mgr Agnieszka Wojtowicz (kontakt: agawojtowicz@gazeta.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....