

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w ginekologii i położnictwie
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA9
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	0	0	0	28



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozumienie specyfiki postępowania ruchowego w położnictwie i ginekologii.
Cel2 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania ćwiczeń fizycznych i metod terapeutycznych w położnictwie i ginekologii.
Cel4 Nabycie umiejętności analizy dokumentacji medycznej niezbędnej do diagnozowania wybranych powikłań w położnictwie i ginekologii oraz tworzenia programów postępowania ruchowego.
Cel5 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych nakierowanych na pracę z kobietami ciężarnymi, po porodach oraz ze schorzeniami narządu rodowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
- 2 Wiadomości z przedmiotu; podstawy fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie
- 3 Wybrane wiadomości z przedmiotu: podstawy fizjoterapii klinicznej w kardiologii(zakrzepowe zapalenie żył, zastoje żylne, nadciśnienie tętnicze)
- 4 Wybrane wiadomości z przedmiotu: podstawy fizjoterapii klinicznej w pulmonologii(postępowanie w przypadkach pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego)
- 5 Wybrane zagadnienia z przedmiotu: podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii (skala Apgar, mózgowe porażenia dziecięce)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę z zakresu przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów postępowania ruchowego w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EK2 Wiedza: Student rozumie zasady działania psychoprofilaktyki porodowej w odniesieniu do okresu ciąży, porodu i połogu.
EK3 Wiedza: Student potrafi dobrać, przeprowadzić i zalecać ćwiczenia ruchowe oraz inne metody terapeutyczne u kobiet ciężarnych, po porodach oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EK4 Wiedza: Student potrafi ocenić, dobrać i zalecić sprzęt rehabilitacyjny dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz z zaburzeniami ginekologicznymi.
EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na kobiety ciężarne, rodzące, po porodach oraz z zaburzeniami ginekologicznymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Szkoła rodzenia - organizacja, cele, zadania, program. Postępowanie i metody ćwiczeń specjalnych dla kobiet w okresie ciąży. Krótka analiza fizjologii porodu w odczuciu kobiety oraz zasady zastosowania metody psychoprofilaktyki porodowej w I i II okresie porodu.	4
K2	Promocja zdrowia kobiety w okresie ciąży. Praktyczna analiza metod oraz pokaz ćwiczeń dla późnego okresu ciąży. Prowadzenie ćwiczeń dla kobiet w późnym okresie ciąży przez studentów.	4
K3	Organizacja i plan pracy na oddziale położniczym. Zapoznanie się z dokumentacją oddziału i sali porodowej. Psychoprofilaktyka porodowa sala porodowa pokaz metody.	4



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K4	Prowadzenie kobiet w I okresie porodu przez studentów metodą psychoprofilaktyki porodowej. Postępowanie w okresie połogu pokaz ćwiczeń stosowanych w I i II dobie po porodach siłami natury. Przeciwwskazania do ćwiczeń. Powikłania okresu połogu postępowanie kinezyterapeutyczne.	4
K5	Rehabilitacja w połogu u kobiet po porodach siłami natury prowadzenie ćwiczeń specjalnych przez studentów u położnic w I okresie połogu na podstawie przygotowanej i zaliczonej osnovy. Rehabilitacja przed- i po operacjach wykonanych na narządzie rodnym kobiety. Cięcie cesarskie postępowanie kinezyterapeutyczne.	4
K6	Profilaktyka i rehabilitacja przy niewydolności przepony moczowo-płciowej. Rehabilitacja w przypadkach zaburzeń w miesiączkowaniu oraz w klimakterium	4
K7	Zdrowie kobiety w świetle poznanych zagadnień.	4
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Studium przypadku
- M3 Pokaz ćwiczeń ruchowych

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
przygotowanie konspektów do ćwiczeń ruchowych	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Odpowiedź ustna
F4	Aktywność na zajęciach

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność 100% na zajęciach
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
3	Zaliczenie kolokwium w połowie semestru w formie odpowiedzi ustnych z przedstawionej tematyki i na zakończenie semestru
4	Zaliczenie praktyczne prowadzonych ćwiczeń terapeutycznych z pacjentkami w zależności od tematyki zajęć
5	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ocena konspektów do ćwiczeń ruchowych
---	---------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym demonstruje wiedzę z zakresu przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programu postępowania w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student zadawalająco demonstruje wiedzę z zakresu przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programu postępowania w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale demonstruje wiedzę z zakresu przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programu postępowania w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym rozumie zasady działania psychoprofilaktyki porodowej w odniesieniu do okresu ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 4	Student zadawalająco rozumie zasady działania psychoprofilaktyki porodowej w odniesieniu do okresu ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze rozumie zasady działania psychoprofilaktyki porodowej w odniesieniu do okresu ciąży, porodu i połogu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem i z pomocą nauczyciela potrafi dobrać, przeprowadzić i zalecać ćwiczenia ruchowe oraz inne metody terapeutyczne u kobiet ciężarnych, po porodach oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobrać, przeprowadzić i zalecać ćwiczenia ruchowe oraz inne metody terapeutyczne u kobiet ciężarnych, po porodach oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać, przeprowadzić i zalecać ćwiczenia ruchowe oraz inne metody terapeutyczne u kobiet ciężarnych, po porodach oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem i z pomocą nauczyciela potrafi ocenić, dobrać i zalecić sprzęt rehabilitacyjny dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz z zaburzeniami ginekologicznymi
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi ocenić, dobrać i zalecić sprzęt rehabilitacyjny dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz z zaburzeniami ginekologicznymi
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi ocenić, dobrać i zalecić sprzęt rehabilitacyjny dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz z zaburzeniami ginekologicznymi



EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na kobiety ciężarne, rodzące, po porodach oraz z zaburzeniami ginekologicznymi.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na kobiety ciężarne, rodzące, po porodach oraz z zaburzeniami ginekologicznymi.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę i potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym nakierowanym na kobiety ciężarne, rodzące, po porodach oraz z zaburzeniami ginekologicznymi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05	Cel1	K1 K4 K5 K6		F4
EK2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U12, K_U14	Cel1 Cel4	K1 K4 K5 K6 K2 K3 K7		F4 F1
EK3	K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2 Cel4	K4 K5 K6 K2 K3		F4 F2 F1
EK4	K_U06, K_U08	Cel2	K1 K4 K5 K6 K2		F4 F1
EK5	K_K01, K_K03	Cel5	K1 K4 K5 K6 K2 K3		F3 F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kozłowska J. — *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie*, Kraków, 2006, Podreczniki i Skrypty, 27 AWF im. B.Czecha w Krakowie
- 2 Kozłowska J. — *Niewydolność przepony-moczowo-płciowej u kobiet - profilaktyka i rehabilitacja*, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Medicus", 10, 35-38
- 3 Szczawińska M. — *Razem czy osobno? Poród rodzinny.*, Kraków, 2000, Wydawnictwo AZ
- 4 Fijałkowski Wł. — *Przygotowanie do naturalnego porodu.*, Warszawa, 1987, PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Chrabota U., Kozłowska J.** — *Znaczenie reedukacji mięśni dna miednicy i krocza w okresie przedporodowym i porodowym.*, Ginekologia Praktyczna, 2010, 1, 16-19
- 2 **Kozłowska J. Curyło M.** — *Zastosowanie wybranych form muzycznych u kobiet w okresie ciąży.*, Postępy rehabilitacji, 2003, XVII, 2, 77-83.
- 3 **Jóźwik M.** — *Wpływ okołoporodowych ćwiczeń dna miednicy na występowanie wysiłkowego nietrzymania moczu: implikacje dla organizacji opieki zdrowotnej.*, Ginekologia Polska, 2001, 72, 9, 681-687.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

dr Jadwiga Kozłowska (kontakt: jadwiga.kozlowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....