

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w geriatrii i medycynie palitywnej |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA8                                                                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                                                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                               |
| SEMESTRY             | 6                                                                                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 6       | 0      | 0         | 0          | 0                        | 28                   |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poszerzenie zakresu wiadomości o chorobach wieku podeszłego oraz przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej
- Cel2 Nabycie umiejętności przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w podeszłym wieku dla potrzeb fizjoterapii.
- Cel3 Nabycie praktycznych umiejętności prawidłowego wykonania czynności wchodzących w skład postępowania fizjoterapeutycznego osób w podeszłym wieku w przebiegu różnych problemów chorobowych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania wysiłków przez osoby z w wieku podeszłym. Wysiłek i trening fizyczny osób w wieku podeszłym, a czynność układu oddechowego krążenia i w stanie zdrowia i w chorobie. Próby wysiłkowe stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami układu oddechowego i krążenia. Testy stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami narządu ruchu i układu nerwowego Metody kontroli stanu pacjenta w trakcie fizjoterapii. Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń wieku podeszłego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu starszego człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji. Zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia. Zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doбором i stosowaniem u pacjentów w podeszłym wieku. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- EK2 Wiedza: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji. Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii. Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w starszym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. Potrafi podjąć w stosunku do pacjenta lub grupy pacjentów w podeszłym wieku i z różnym rodzajem dysfunkcji działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii. Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego. Potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafiąc działać w zespole, pracować w grupie oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE



## ZAJĘCIA KLINICZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1. Ocena pacjenta w starszym wieku (badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe, poznanie metod oceny stanu pacjenta w podeszłym wieku ze schorzeniami układu oddechowego, krążenia i narządu ruchu, nawiązanie kontaktu i współpraca z pacjentem w wieku podeszłym, zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem Domu Pomocy Społecznej, Zakładami Opiekuńczo-Lecznicznymi, oddziałami dla przewlekle chorych itp.). 2. Zaburzenia równowagi. (Badania zaburzeń równowagi: testy funkcjonalne, prowadzenie ćwiczeń z pacjentami u których występują zaburzenia równowagi, wykonywanie ćwiczeń habituacyjnych). 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych z uszkodzeniami narządu wzroku, słuchu. (Komunikacja z pacjentami w wieku podeszłym ze schorzeniami wzroku i słuchu, prowadzenie postępowania terapeutycznego u pacjentów z upośledzeniem narządów zmysłu, środki pomocnicze i sprzęt stosowany u osób starszych z zaburzeniami wzroku i słuchu). 4. Upadki osób starszych. (Ocena ryzyka upadków, przygotowanie programu fizjoterapeutycznego zapobiegającego upadkom). 5. Charakterystyczne cechy chodu osób starszych. (Charakterystyka chodu starszego, choroby stóp, ocena zaburzeń chodu, reedukacja chodu pacjentów z zaburzeniami i po unieruchomieniu, pomoce techniczne i obuwie ułatwiające chód osób starszych). 6. Nauka samoobsługi w łóżku. (Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych niezdolnych do samoobsługi, poznanie sposobów ułożenia pacjentów z różnymi schorzeniami, poznanie bezpiecznych metod przemieszczania osób starszych). 7. Metody oddziaływania fizjoterapeutycznego u pacjentów z otępieniem. (Model zachowań u pacjentów z otępieniem i możliwości postępowania terapeutycznego w ramach zespołu, planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą Alzheimera w różnych okresach choroby, sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej z pacjentami z otępieniem). 8. Zaburzenia funkcji układu moczowego - możliwości terapeutyczne. (Zasady postępowania z chorymi w starszym wieku z zaburzeniami w oddawaniu moczu, zapoznanie z metodami postępowania terapeutycznego u chorych w starszym wieku z nietrzymaniem moczu prowadzonych przez zespół terapeutyczny, środki pomocnicze stosowane w przypadku nietrzymania moczu u osób starszych). 9. Odleżyny - postępowanie fizjoterapeutyczne. 10. Zaburzenia metaboliczne w geriatrici (cukrzyca). (Wpływ cukrzycy na sprawność ruchową, funkcjonalną i czynności życia codziennego, problemy pielęgnacji osób starszych). 11. Postępowanie rehabilitacyjne w trakcie opieki paliatywnej. (Procedury wykonywane w opiece paliatywnej, metody walki z bólem, ocena fizjoterapeutyczna stanu pacjenta terminalnie chorego). 12. Praktyczne zaliczenie ćwiczeń. (Przygotowanie i prezentacja opisu przypadku, sprawdzenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji z pacjentem tzw. "geriatrycznym"). | 28            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z pacjentem

M2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 28                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 18                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 4                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Ćwiczenie praktyczne   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny |
| P2 | Egzamin pisemny    |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu podstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna ogólne mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.      |
| NA OCENĘ 4          | Student w stopniu ponadpodstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna dobrze mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii. |
| NA OCENĘ 5          | Student w stopniu zaawansowanym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna biegłe mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu podstawowym potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.                                         |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.                                                     |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.                                                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu podstawowym, posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. |
| NA OCENĘ 4          | Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.                        |
| NA OCENĘ 5          | Student posiada bardzo dobrą umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.                                                          |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                           | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W11,<br>K_W12,<br>K_U01, K_U06,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U14, K_U19,<br>K_U20, K_K01,<br>K_K03,<br>K_K04, K_K07 | Cel1 Cel2 Cel3  | K1                |                    | F2 F1 P1 P2   |
| EK2                               | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W11,<br>K_W12,<br>K_U01, K_U06,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U14, K_U19,<br>K_U20, K_K01,<br>K_K03, K_K04           | Cel1 Cel2 Cel3  | K1                |                    | F2 F1 P1 P2   |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                                                                                                                     | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK3                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W10,<br>K_W11,<br>K_W12,<br>K_U01, K_U06,<br>K_U08, K_U10,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U14, K_U19,<br>K_U20, K_K01,<br>K_K03,<br>K_K04, K_K07 | Cel1 Cel2 Cel3     | K1                   |                       | F2 F1 P1 P2   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kasprzak Wojciech (red. nauk.) — *Fizjoterapia kliniczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- 2 Kwolek Andrzej (red. nauk.) — *Rehabilitacja medyczna*, Wrocław, 2012, Elsevier
- 3 Bartyzel-Lechforowicz H.; Jandziś E. — *Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych*, Kraków-Rzeszów-Zamość, 2009, Konsorcjum Akademickie
- 4 Marchewka A.; Dąbrowski Z.; Żołądź J. — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja.*, Warszawa, 2012, PWN
- 5 Guccione A. i wsp. Red. wyd. polskiego: M. Żak i Z. Śliwiński — *Fizjoterapia kliniczna w geriatrici*, Wrocław, 2013, Elsevier Urban&Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 4.Schiefel J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 1998, Elsevier

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: [anna.marchewka@awf.krakow.pl](mailto:anna.marchewka@awf.krakow.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Hawajska

prof. dr hab. Anna Marchewka (kontakt: [anna.marchewka@awf.krakow.pl](mailto:anna.marchewka@awf.krakow.pl))

mgr Małgorzata Szczyrek

mgr Magdalena Wachowicz

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....