

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologia medyczna: z ochroną zdrowia/ z higieną człowieka
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA38
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zapoznanie studentów z ogólną budową ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek. Poznanie mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. Opis procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość biologii człowieka ze szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Opanowanie podstawowych pojęć dotyczących budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.

EK2 Wiedza: Znajomość mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.

EK3 Wiedza: Zrozumienie procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

EK4 Wiedza: Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Skład chemiczny komórki i charakterystyka struktur komórkowych. Histologia ogólna - budowa i funkcje tkanek.	4
W2	Męski i żeński układ rozrodczy. Człowiek od poczęcia - film.	3
W3	Ontogeneza człowieka.	1
W4	Budowa i funkcje gruczołów wewnątrzwydzielniczych.	1
W5	Genetyka człowieka.	2
W6	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka. Żywnienie w zdrowiu i chorobie. Taśmice pasożytnicze człowieka: jelitowe i tkankowe.	1
W7	Aktywność ruchowa jako czynnik podtrzymujący zdrowie.	1
W8	Spotkanie z Morsami z Krakowskiego Stowarzyszenia "Kaloryfer".	1
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Budowa i funkcje komórki zwierzęcej.	1
Ć2	Podziały komórkowe. Podział mitotyczny i mejotyczny komórki.	1
Ć3	Krew. Elementy morfotyczne krwi.	1
Ć4	Tkanka łączna (klasyfikacja, pochodzenie i funkcje).	1
Ć5	Tkanka nabłonkowa (budowa i funkcje).	1
Ć6	Tkanka mięśniowa (budowa i funkcje).	1
Ć7	Tkanka nerwowa (budowa i funkcje).	1
Ć8	Gonady męskie, spermatogeneza.	1
Ć9	Gonady żeńskie, oogeneza.	1
Ć10	Embriologia człowieka.	1
Ć11	Procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.	1
Ć12	Tasemce pasożytnicze człowieka.	1
Ć13	Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka.	1
Ć14	Utrwalenie materiału.	1
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia pisemnego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje większość pojęć z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student zna pobieżnie mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.
NA OCENĘ 4	Student zna dobrze mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.



NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi z błędami wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.
NA OCENĘ 5	Student potrafi precyzyjnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student posiada słabą umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.
NA OCENĘ 5	Student biegle wykorzystuje wiedzę teoretyczną w swoim życiu codziennym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_K01	Cel1	W1 W2 Ć1 Ć2		F1 P1
EK2	K_W01, K_K01	Cel1	W5		F1 P1
EK3	K_W01, K_K01	Cel1	W2 W3 W6 W7		F1 P1
EK4	K_W01, K_W02, K_K01	Cel1	W1 W2 Ć1 Ć2 W5 W3 W6 W7 W4 W8 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mizgajska - Wiktor H., Jarosz W., Fogt - Wyrwas R. — *Podstawy biologii człowieka*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Grytner - Zięcina B. — *Biologia medyczna*, Warszawa, 1998, Oficyna Wydawnicza AM
- 3 Cichocki T, Litwin JA, Mirecka J — *Kompendium histologii.*, Kraków, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- 4 Sawicki W., Malejczyk J. — *Histologia*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 5 Ostrowski K. — *Embriologia człowieka.*, Warszawa, 1988, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
- 6 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Fletcher H., Hickey I., Winter P. — *Genetyka*, Warszawa, 2010, PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Aneta Teległów (kontakt: aneta.teglow@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. med. Aneta Teległów (kontakt: aneta.teglow@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....