

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Ergonomia i adaptacja środowiskowa |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PNA3                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                               |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                             |
| SEMESTRY             | 3                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 0         | 0          | 8                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z przepisami prawnymi i przepisami BHP dotyczącymi ergonomii pracy i życia codziennego.  
Cel2 Zapoznanie z zasadami ergonomii dotyczącymi pracy i życia codziennego.  
Cel3 Nabycie umiejętności wykonania pomiarów oraz dokumentacji do planowanej adaptacji.  
Cel4 Nabycie umiejętności do barania oraz oceny odpowiedniego sprzętu (podesty, uchwyty etc.) do likwidacji lub pokonywania barier architektonicznych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu.
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biomechaniki chodu, kręgosłupa, kończyny dolnej i górnej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę i zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowania środowiska z uwzględnieniem zasad ergonomii oraz norm prawnych.
- EK2 Wiedza: Student dobiera i stosuje metody oraz techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, na ich podstawie samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, poleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
- EK3 Wiedza: Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami BHP.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Podstawy i zasady ergonomii oraz projektowania w środowisku domowym, szkolnym, pracy, obiektach użyteczności publicznej i środkach transportu w oparciu o przepisy BHP. | 5             |
| W2 | Zasady i koncepcje procesu adaptacji. Adaptacje w środowisku zewnętrznym i środkach transportu osób niepełnosprawnych.                                                  | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                   | 9             |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środowiska domowego, szkolnego i pracy. | 3             |
| L2 | Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu obiektów użyteczności publicznej.       | 3             |
| L3 | Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środków transportu.                     | 3             |
|    | RAZEM                                                                                 | 9             |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 16                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 13                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 13                                                |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 31                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Projekt indywidualny |
| F2 | Projekt zespołowy    |
| F3 | Test                 |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 1 | 100% obecności na zajęciach.                         |
| 2 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach.                    |
| 3 | Zaliczenie zadania indywidualnego i zadań grupowych. |
| 4 | Zaliczenie testu.                                    |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii.                                         |
| NA OCENĘ 5          | Student demonstruje zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska, zasady ergonomii oraz normy prawne, standardy w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student stosuje nieliczne metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie z pomocą nauczyciela przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie typowych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.                          |
| NA OCENĘ 4          | Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i proste plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie adekwatnych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.    |
| NA OCENĘ 5          | Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, zaleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student stosuje z niewielką pomocą nauczyciela metody i techniki terapii zajęciowej przeważnie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi uzasadnić swoje propozycje i działania w tym zakresie.                                                                                                                                                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W11,<br>K_W28,<br>K_W29           | Cel2            | W1 W2 L1          | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1   |
| EK2                               | K_U14, K_U20                        | Cel3 Cel4       | W1 W2 L2 L3       | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1   |
| EK3                               | K_U22                               | Cel1            | W1 W2             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fundacja Dom Dostępny — *ABC mieszkania bez barier.*, Warszawa, 2003, Fundacja Dom Dostępny



- 2 Jaranowska K. — *Adaptacja mieszkań dla inwalidów.*, Warszawa, 1983, Wydawnictwo Spółdzielcze
- 3 Budny J. — *Dostosowanie budynków użyteczności publicznej - teoria i narzędzia.*, Warszawa, 2009, Stowarzyszenie przyjaciół integracji

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 Curtin M., Molineux M., Supyk-Mellson J — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction. Enabling occupation.*, Toronto, 2010, Elsevier

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

Dr Paulina Aleksander (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

Dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....