

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ergonomia i adaptacja w czynnościach życia codziennego
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	0	0	8	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z zasadami ergonomicznego wykonywania czynności codziennych.
- Cel2 Zapoznanie z zasadami bezpiecznego transferu osób i przedmiotów w trakcie codziennych czynności.
- Cel3 Nauczenie asekuracji osób poruszających się na wózkach oraz zapoznanie z techniką jazdy i pokonywaniem barier architektonicznych.
- Cel4 Zapoznanie z zasadami projektowania, doboru i sposobem użycia urządzeń wspomagających wykorzystywanych w czynnościach życia codziennego (mycie, jedzenie, ubieranie, i in.) przez osoby z niepełnosprawnością.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej (modele, metody oceny).
- 2 Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, kinezylogii i patofizjologii.
- 3 Podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania pomiarów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ocenia dobór i skuteczność wykorzystania wybranego zaopatrzenia i adaptacji, w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym, w szczególności dobór wózka i technikę poruszania się oraz pokonywania przeszkód na wózku a także zasady asekuracji i pomocy przy pokonywaniu najczęściej spotykanych barier architektonicznych.
- EK2 Umiejętności: Student potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności zasady ergonomicznego transferu oraz potrafi w bezpieczny sposób wspierać, podnosić i przenosić osoby z różnymi schorzeniami w sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.
- EK3 Wiedza: Student wyjaśnia wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia, a także proponuje i uzasadnia rozwiązania oparte na zasadach ergonomii, związane z dostosowywaniem środowiska, mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych przez osoby sprawne fizycznie oraz z niepełnosprawnością.
- EK4 Umiejętności: Student samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projektuje lub dobiera, zaleca i kontroluje sposób użycia sprzętu i pomocy (adaptacji) wykorzystywanych w codziennych czynnościach (mycie, jedzenie, ubieranie, i in.).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Sprzęt pomocniczy i ortopedyczny wykorzystywany w codziennych czynnościach przez osoby z niepełnosprawnością. Zasady finansowania wózków oraz urządzeń wspomagających.	3
W2	Ergonomia i efektywność a zdrowie. Zasady ergonomicznego wykonywania czynności codziennych przez osoby zdrowe i z niepełnosprawnością fizyczną.	2
W3	Zasady bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia osób i ciężkich przedmiotów z wykorzystaniem lub bez urządzeń do podnoszenia. Sposoby samodzielnego przesiadania się osób poruszających się na wózku.	3
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Posługiwanie się sprzętem pomocniczym w czynnościach życia codziennego przez osoby z niepełnosprawnością.	2
L2	Technika jazdy na wózku aktywnym i pokonywanie barier architektonicznych. Sposoby asekuracji i pomocy osobom poruszającym się na wózkach przy pokonywaniu przeszkód.	4
L3	Ergonomiczny transfer - bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osoby z różnymi schorzeniami w sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.	1
L4	Unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych.	1
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Ćwiczenia praktyczne
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	16
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Aktywny udział w zajęciach.
2	Zaliczenie elementów techniki jazdy i asekuracji podczas jazdy na wózku aktywnym oraz technik transferu.
3	Przygotowanie i prezentacja projektu zespołowego (prezentacja, referat).

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego, które wykorzystuje z niewielką pomocą nauczyciela oraz posiada podstawowe umiejętności samodzielnego poruszania się na wózku, w tym pokonywania na wózku aktywnym łatwych przeszkód terenowych i asekuracji ćwiczącego. Student opisuje technikę pokonywania przeszkód i asekuracji.
NA OCENĘ 4	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego, które potrafi samodzielnie wykorzystać oraz posiada podstawowe umiejętności poruszania się na wózku, w tym pokonywania na wózku aktywnym wszystkich objętych programem przeszkód terenowych i asekuracji ćwiczącego przy ich pokonywaniu. Student potrafi przeprowadzić poprawny pokaz i omówienie techniki pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.
NA OCENĘ 5	Student posiada zaawansowane umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz poruszania się na wózku i pokonywania przeszkód terenowych oraz potrafi korygować błędy w technice wykonywania ćwiczeń u innych osób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z małą pomocą nauczyciela objaśnia zasady ergonomicznego transferu oraz demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w typowych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie objaśnia i stosuje zasady ergonomicznego transferu oraz demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w różnych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.
NA OCENĘ 5	Student stosuje, uzasadnia i objaśnia zasady ergonomicznego transferu oraz demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w różnych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami, a także podejmuje próby modyfikacji znanych technik w zależności od sytuacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego ich wykonywania.
NA OCENĘ 4	Student analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i z niewielką pomocą nauczyciela proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego ich wykonywania przez osoby sprawne fizycznie oraz z niepełnosprawnością.
NA OCENĘ 5	Student analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i z niewielką pomocą nauczyciela proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych oraz uzasadnia proponowane rozwiązania korzystając z różnych źródeł.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wymienia, opisuje i wskazuje zastosowania adaptacji często stosowanych przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną w codziennych czynnościach. Student wymienia formy rekreacyjnej aktywności ruchowej dla osób niepełnosprawnych i opisuje adaptacje wymagane w przypadku różnych dysfunkcji. Student wskazuje potencjalne korzyści płynące z różnych form rekreacyjnej aktywności ruchowej.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela dobiera i poleca adaptacje konieczne w wybranej formie rekreacyjnej aktywności ruchowej dla osoby niepełnosprawnej w oraz kontroluje ich zastosowanie.



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i poleca adaptacje konieczne w wybranej formie rekreacyjnej aktywności ruchowej dla osoby niepełnosprawnej w oraz kontroluje ich zastosowanie.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U21	Cel3	W1 L2	M1 M3	F1 F2 P1
EK2	K_U22	Cel2	W2 W3 L3	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_W28	Cel1	W1 W2 W3 L4	M1 M2 M4	F2 P1
EK4	K_U20	Cel4	W1 W3 L1 L4	M1 M2 M4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Tasiemski T.** — *Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim.*, Warszawa, 2000, Fundacja Aktywnej Rehabilitacji
- 2 **Szwałkiewicz E.** — *Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów.*, Wrocław, 2000, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.
- 3 **Curtin M., Molineux M., Supyk-Mellson J.** — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction. Enabling occupation.*, Toronto, 2010, Elsevier

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Zakład Ubezpieczeń Społecznych** — *Informator dla osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 2012, ZUS. PFRON.
- 2 **Tasiemski T. (red.)** — *Aktywna rehabilitacja*, Warszawa, 2012, Wyd. Jeden Świat

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....