

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa w psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA37
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	9	0	0	0	16



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przedstawienie specyfiki pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
Cel2 Przygotowanie do pracy jako terapeuta zajęciowy z osobami z niepełnosprawnością psychiczną.
Cel3 Przygotowanie do nawiązania partnerskiej współpracy z osobą chora psychicznie, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem.
Cel4 Przygotowanie do współpracy ze specjalistami oraz instytucjami sprawującymi opiekę nad osobami z niepełnosprawnością psychiczną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość treści i umiejętności uzyskanych we wcześniejszych przedmiotach z zakresu psychologii i podstaw psychiatrii.
- 2 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej modeli, metod i technik.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Student posiada wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i możliwych interwencji terapeutycznych z zakresu terapii zajęciowej
EK2 Wiedza: Umiejętności: Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe interwencje terapeutyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością psychiczną. Potrafi zaplanować i przeprowadzić interwencje terapeutyczne dla osoby z zaburzeniem psychicznym
EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać i utrzymać relacje terapeutyczne z zachowaniem zasad autonomii z osobą z niepełnosprawnością psychiczną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego w Polsce.	2
W2	Sposoby pracy terapeuty zajęciowego z osobami z niepełnosprawnością psychiczną.	2
W3	Umiejętności terapeuty zajęciowego w zakresie planowania i wdrażania interwencji w tym projektowanie i prowadzenie warsztatów dla osób z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ich potrzebami i przy współpracy z rodziną i środowiskiem.	3
W4	Planowanie, realizacja i ocena procesu terapeutycznego skierowanego na osoby i grupy osób z zaburzeniami psychicznymi w oparciu o badania naukowe (Evidence Based Practice).	2
	RAZEM	9

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Zapoznanie się z placówką medyczną: zasady funkcjonowania, zadania, cele, forma organizacyjno-prawna, specyfika pracy środowiskowej, zapoznanie się z pracą personelu oddziału.	3
K2	Nawiązanie kontaktu z pacjentami oddziału: przeprowadzenie rozmowy wstępnej, zapoznanie się z dokumentacją medyczną z zachowaniem zasad tajemnicy zawodowej.	3



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K3	Udział w zajęciach terapeutycznych: socjoterapii, psychoterapii, treningu funkcji poznawczych	4
K4	Zapoznanie się placówka rehabilitacyjna dla osób chorujących psychicznie: zasady funkcjonowania, zasady, cele, forma organizacyjno prawna, specyfika pracy w ośrodku rehabilitacyjnym, zapoznanie się z pracą personelu placówki.	4
K5	Uczestniczenie w zajęciach terapii zajęciowej: poznanie poszczególnych pracowników terapeutycznych, ich celów i zadań, zapoznanie się z indywidualnymi programami terapii i ich wdrażaniem w proces terapii.	3
	RAZEM	17

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Wykłady
- M5 Studium przypadku
- M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	14
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Projekt zespołowy
F4	Aktywność na zajęciach



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego
2	Zaliczenie ćwiczeń klinicznych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nawiązać kontakt z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym z pomocą innych osób.
NA OCENĘ 4	Student potrafi nawiązać kontakt i porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 5	Student potrafi nawiązać kontakt, współpracować i porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad. Potrafi stworzyć sojusz terapeutyczny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby z pomocą innych osób.
NA OCENĘ 4	Student potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie i w pełni stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi z pomocą innych osób planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia
NA OCENĘ 4	Student potrafi w stopniu zadowalającym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia
NA OCENĘ 5	Student w szerokim zakresie i wykazując dużą samodzielność potrafi zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi w pełni planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U10, K_U23	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 K1	M1 M4 M6	F2 F4
EK2	K_U23, K_U25, K_U33	Cel2 Cel4	W3 W4 K2	M1 M3 M5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_K05, K_K13, K_K12	Cel3 Cel4	W1 W2 K3 K4 K5	M1 M2 M6	F1 F2 F4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Creek J. — *Occupational Therapy and Mental Health*, Edinburgh, 2008, Churchill Livingstone
- 2 Ekdawi M., Conning A. — *Rehabilitacja psychiatryczna*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 Shepherd G., — *Rehabilitacja w psychiatrii*, Pruszków, 1998, Towarzystwo Amici di Tworci
- 4 Barnes C., Mercer G., — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Sic!

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bomba Jacek (red.) — *Schizofrenia. Różne konteksty, różne terapie*, Kraków, 2000, Biblioteka Psychiatrii Polskiej
- 2 Bomba Jacek, de Barbaro Bogdan (red) — *Schizofrenia. Różne konteksty, różne terapie*, Kraków, 2002, Biblioteka Psychiatrii Polskiej
- 3 Clark David H. — *Terapia społeczna w psychiatrii*, Warszawa, 1978, Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich
- 4 de Barbaro Bogdan, Ostojka-Zawadzka Krystyna, Cechnicki Andrzej — *Mozesz Pomóc. Poradnik dla Rodzin Pacjentów chorych na schizofrenii i zaburzenia schizotypowe*, Kraków, 2005, UJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....